

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Satria Septa Judrasono Kelas : IV A
 NISN/NIS : 0106609391/2022 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310, Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Billi baik dalam menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sosial	Billi baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan teman

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predi-kat	Deskripsi	Nilai	Predi-kat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	C	Ananda cukup dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama	75	C	Ananda cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bemyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam melakukan aktivitas (misalnya bemyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Billi ; 'Mampu' dalam Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. ; 'Mampu' dalam Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	85	B	Billi 'Terampil' dalam Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. ; 'Terampil' dalam Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

3	Bahasa Indonesia	79	C	Billi 'Mampu' dalam Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi ; 'Cukup Mampu' dalam Membandingkan hal yang sudah dikenali dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	89	A	Billi 'Sangat Terampil' dalam Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis ; 'Terampil' dalam Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
4	Matematika	64	D	Billi 'Kurang Mampu' dalam Menjelaskan bilangan prima ; 'Kurang Mampu' dalam Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	82	B	Billi 'Terampil' dalam Mengidentifikasi bilangan prima ; 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari - hari
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Billi 'Cukup Mampu' dalam Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. ; 'Cukup Mampu' dalam Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	89	A	Billi 'Sangat Terampil' dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. ; 'Terampil' dalam Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	<p>Billi 'Mampu' dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. ; 'Cukup Mampu' dalam Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	89	A	<p>Billi 'Sangat Terampil' dalam Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. ; 'Terampil' dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.</p>
7	Seni Budaya dan Prakarya	83	B	<p>Billi 'Mampu' dalam Mengetahui gerak tari kreasi daerah. ; 'Cukup Mampu' dalam Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada</p>	90	A	<p>Billi 'Sangat Terampil' dalam Memperagakan gerak tari kreasi daerah ; 'Terampil' dalam Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu.</p>
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	84	B	<p>Billi 'Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional ; 'Mampu' dalam memahami variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan tempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional</p>	86	B	<p>Billi 'Terampil' dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional</p>
9	Bahasa Jawa	81	B	<p>Billi mampu memahami teks geguritan bertema budi pekerti, memahami cerita wayang tentang tokoh yudhistira, memahami teks non sastra tentang tradisi, mengenal sandangan swara.</p>			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Billi terampil dalam melakukan tali temali, ketangkasan dan mengucapkan dwi darma dan dwi satya
2	Bhs. Inggris	63	C	SATRIA SEPTA JUDRASONO kurang mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik
3	TIK	84	B	Baik dalam menjelaskan hardware & software komputer dan Software Ms.Word .
4	Bina Tari	-	-	-
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	A	Amat baik dalam pengenalan dasar-dasar Sepakbola; sigsag; segitiga dan kontrol bola.
	Taekwondo	-	-	-
7	Bina Lukis	-	-	-
8	Drumb Band	-	A	Amat baik dalam penguasaan dasar-dasar drumband, stik kontrol dan finishing lagu.

D. Saran-Saran

Kurangi bermain di dalam kelas!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	130	-
2	Berat Badan (kg)	25	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Cukup
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	6 hari
2	Ijin	1 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Predikat KKM 70

90 - 100	A
80 - 89	B
79 - 80	C
79 >	D

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas IV A

Klara Delimasa G, S.Pd

