

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Satria Sapta Yudrasono **Kelas** : VI B
NISN / NIS : 0106609391 / 2022 **Semester** : 1 (Ganjil)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2021/2022
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Bili taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Bili sangat jujur, peduli, percaya diri, Bili dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Bili akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab, santun,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Bili 'Mampu' dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah ; 'Mampu' dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus	85	B	Bili 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi /puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi ; 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/ puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Bili ; 'Mampu' dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat ; 'Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	86	B	Bili ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

3	Bahasa Indonesia	78	C	<p>Bili 'Mampu' dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca ; 'Cukup Mampu' dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p>	82	B	<p>Bili 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan informasi dan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif ; 'Terampil' dalam mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya</p>
4	Matematika	69	C	<p>Bili 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi</p>	80	B	<p>Bili 'Terampil' dalam mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan /atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	69	C	<p>Bili 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan</p>	82	B	<p>Bili 'Terampil' dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	60	D	<p>Bili 'Kurang Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup asean ; 'Kurang Mampu' dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p>	80	B	<p>Bili 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera</p>

7	Seni Budaya dan Prakarya	69	C	Bili 'Cukup Mampu' dalam memahami interval nada ; 'Cukup Mampu' dalam memahami reklame.	85	B	Bili 'Terampil' dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik ; 'Terampil' dalam membuat reklame
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	C	Bili 'Cukup Mampu' dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai) ; 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	88	B	Bili 'Terampil' dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh : menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai) ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional
9	Bahasa Jawa	66	C	Bili 'Cukup Mampu' dalam memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan ; 'Cukup Mampu' dalam memahami teks cerita wayang " Gatutkaca Gugur"	79	B	Bili 'Terampil' dalam menanggapi nilai-nilai luhur yang terdapat dalam cerita wayang " Gatutkaca Gugur" ; 'Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat-kalimat berhuruf jawa yang menggunakan pasangan

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	75	C	Bili 'Cukup Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berurutan ; 'Cukup Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berurutan

3	TIK	80	B	Bili 'Mampu' dalam memahami ikon-ikon pendukung pada software <i>microsoft power point</i> ; 'Cukup Mampu' dalam memahami manfaat menggunakan software <i>microsoft power point</i>
4	Tari	82	B	Bili 'Mampu' dalam Tari Gajah Meling Bagian 2 ; 'Mampu' dalam Tari Gajah Meling bagian 1
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Bina Iman	-	B	mampu memahami tema " Tubuhmu adalah Bait Allah" dan Menjadi Anak yang Baik
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Belajar lebih giat lagi

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	144	144
2	Berat Badan (kg)	34	34

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	
3	Lain-lain	

H. Ketidakhadiran

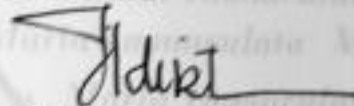
No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	2 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Desember 2021

Guru Kelas VI B



Paula Widiwiyastuti, S.Pd.SD

Mengetahui,

SD Kepala Sekolah



V. Tri Widiyastuti, S.Pd. SD

NIP. 1963042020200604 2011