

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Alryan Kurniawan Kelas : VIA
 NISN/NIS : 0074703796/1988 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|---|
| 1. Spiritual | Alryan baik dalam menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. |
| 2. Sosial | Alryan baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|-----------|---|--------------|-----------|---|
| | | Nilai | Predi-kat | Deskripsi | Nilai | Predi-kat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 88 | B | Alryan mampu memahami surat Al Kafirun, Al Maidah, Al Hujurat, meyakini adanya hari akhir dan meyakini adanya Allah tempat meminta, maha berkuasa, maha mendahulukan dan maha kekal, memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai rukun Islam | 88 | B | Alryan mampu menghafalkan surat Al Kafirun, Al Maidah, Al Hujurat, mengenal adanya hari akhir dan meyakini adanya Allah tempat meminta, maha berkuasa, maha mendahulukan dan maha kekal, mempraktikan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai rukun Islam |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 89 | B | Alryan ; 'Sangat Mampu' dalam Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ; 'Mampu' dalam Menganalisis pelaksanaan kewajiban sehari-hari. ajaban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari | 92 | A | Alryan 'Sangat Terampil' dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Terampil' dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|---|----|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | B | Alyyan 'Mampu' dalam Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana ; 'Mampu' dalam Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca | 90 | A | Alyyan 'Sangat Terampil' dalam Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti ; 'Terampil' dalam Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek : apa, dimana, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata dan kalimat efektif |
| 4 | Matematika | 79 | C | Alyyan 'Mampu' dalam Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif ; 'Cukup Mampu' dalam Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi | 79 | C | Alyyan 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah ; 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 89 | B | Alyyan 'Sangat Mampu' dalam Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan ; 'Mampu' dalam Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik | 89 | B | Alyyan 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 81 | B | Alryan 'Mampu' dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia | 88 | B | Alryan 'Sangat Terampil' dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN ; 'Terampil' dalam Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 84 | B | Alryan 'Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah ; 'Mampu' dalam memahami patung | 94 | A | Alryan 'Sangat Terampil' dalam Membuat patung; 'Sangat Terampil' dalam Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 78 | C | Alryan 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional | 88 | B | Alryan 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor , non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor , non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri |
| 9 | Bahasa Jawa | 79 | B | Alryan cukup mampu memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya, teks cerita wayang, teks cerita pengalaman yang mengesankan, dan tembang kinanti | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | Pramuka | - |
| 2 | Bhs. Inggris | 92.5 |
| | A | Alryan Kurniawan sangat mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik |
| 3 | TIK | 83 |
| | B | Baik dalam menggunakan ikon pendukung, dan membuat teks bergambar. |
| 4 | Bina Tari | - |
| | - | - |
| 5 | Bina Vokal | - |
| | - | - |
| 6 | Sepak Bola | - |
| | - | - |
| | Taekwondo | - |
| 7 | Bina Lukis | - |
| | - | - |
| 8 | Drumb Band | - |
| | - | - |

D. Saran-Saran

Ananda Alryan cukup bagus. Teruslah berusaha dan tingkatkan frekuensi belajarmu. Jangan menyerah!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 147 | - |
| 2 | Berat Badan (kg) | 34 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lain-lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olahraga | - |
| 3 | Lain-lain | - |

H. Ketidakhadiran

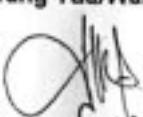
| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1 | Sakit | 3 hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Ket. | - hari |

Predikat KKM 70

90 - 100 A
80 - 89 B
70 - 79 C
70 > D

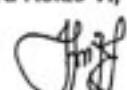
Mengetahui

Orang Tua/Wali,


Eru Setiyawati

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas VI,



Katarina Apriani C.P, S.Pd

