

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Siswa : Fathan Andi Nugroho
 NIS : 2058
 NISN : 0113111780
 Nama Sekolah : SD MARIA IMMACULATA
 Alamat Sekolah : Jalan Kendeng 310

Kelas : II-B
 Semester : I (SATU)
 Th. Pelajaran : 2018/2019

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|---|
| 1. Spiritual | Ananda Fathan Andi Nugroho taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran, |
| 2. Sosial | Ananda Fathan Andi Nugroho jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan KKM Satuan Pendidik 70,00

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 84,35 | B | Ananda Baik dalam memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Baik dalam mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap | 91 | A | Ananda Sangat Baik dalam menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Baik dalam melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 77,38 | B | Ananda Baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". Cukup dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah | 75 | C | Ananda Cukup dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Cukup dalam mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah |
| 3 | Bahasa Indonesia | 72,80 | C | Ananda Baik dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar. Cukup dalam mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan | 90 | A | Ananda Sangat Baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun. Baik dalam membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri |

| | | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|----|---|---|
| 4 | Matematika | 76,21 | C | Ananda Baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999. Cukup dalam menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 | 71 | C | Ananda Baik dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999. Cukup dalam mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 69,57 | C | Ananda Cukup dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. Cukup dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi | 77 | B | Ananda Baik dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan. Cukup dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 77,81 | B | Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan. Cukup dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani | 80 | B | Ananda Baik dalam mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani. Baik dalam mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani |
| 7 | Bahasa Jawa | 74,42 | C | Ananda Cukup dalam memahami tembang dolanan bertema disiplin secara lisan atau tulis. Cukup dalam memahami teks pendek non-sastra tentang kegiatan sehari-hari | 85 | B | Ananda Baik dalam menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan dengan ragam ngoko. Cukup dalam menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin secara lisan atau tulis |
| 8 | Bahasa Inggris | 78,50 | C | Ananda Cukup dalam mengidentifikasi berbagai macam bagian-bagian tubuh. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai macam seragam dan perlengkapannya | 81 | B | Ananda Baik dalam menyajikan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris secara lisan dan tertulis. Cukup dalam menyajikan kata sifat dalam bahasa Inggris ke dalam bentuk kalimat pendek sederhana |

C. Ekstra Kurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Nilai (Dalam Huruf) |
|----|---------------------------------|---------------------|
| 1 | Bina Iman | A |
| 2 | Bina Lukis | - |
| 3 | Bina Tari | - |
| 4 | Taekwondo | - |
| 5 | Sepak Bola | - |
| 6 | Bina Vocal | - |

D. Saran-Saran

Tingkatkan semangat belajarmu!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 120 | - |
| 2 | Berat Badan (kg) | 21 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olah Raga | - |


G. Ketidakhadiran

| | | |
|-------------------|---|--------|
| Sakit | : | 5 hari |
| Izin | : | 4 hari |
| Tanpa keterangan: | : | 3 hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 15 Desember 2018
Guru Kelas


Vera Miza, S.Pd
Nip.