

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Fathan Adi Nugroho Kelas : V A
 NISN / NIS : 0113111780 / 2058 Semester : II (Genap)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2021/2022
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Fathan taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Fathan jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Fathan 'Mampu' dalam Mengenal Rasul Allah ; 'Mampu' dalam Mengetahui Kisah Keteladanan Luqman	88	B	Fathan 'Sangat Terampil' dalam Mempraktikan Salat Tarawih dan Tadarus Al Quran ; 'Terampil' dalam Menyebutkan Tugas dan Sifat Rasul Allah dengan benar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Fathan ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup ; 'Mampu' dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	80	B	Fathan ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan . 'Terampil' dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.

3	Bahasa Indonesia	76	C	Fathan 'Mampu' dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	78	B	Fathan 'Terampil' dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan lalar cerita yang terdapat pada teks lksi ; 'Terampil' dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan
4	Matematika	76	C	Fathan 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	78	B	Fathan 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga ; 'Terampil' dalam mengidentifikasi bilangan prima
5	Ilmu Pengetahuan Alam	68	C	Fathan 'Cukup Mampu' dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda	78	B	Fathan 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya ; 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Fathan 'Cukup Mampu' dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia ; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan	78	B	Fathan 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini

7	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Fathan 'Cukup Mampu' dalam memahami gambar cerita 'Cukup Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah	78	B	Fathan 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah. 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	72	C	Fathan 'Cukup Mampu' dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (berlompat, bergantungan, keseimbangan berpihak/okomotor, lokakan, putaran ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 'Cukup Mampu' dalam memahami konsep pemerintahan diri dan orang lain dan penyakit menular dan tidak menular.	77	B	Fathan 'Terampil' dalam melakukan senam lantai dalam pertandingan senam lantai. 'Terampil' dalam melakukan senam lantai dalam pertandingan senam lantai. 'Terampil' dalam melakukan senam lantai dalam pertandingan senam lantai.
9	Bahasa Jawa	70	C	Fathan 'Cukup Mampu' dalam memahami cerita Legenda. 'Cukup Mampu' dalam memahami teks cerita wayang Pandawa 'Srikandi Madeg Senapati'.	78	B	Fathan 'Terampil' dalam memahami sebagian huruf Jawa. 'Terampil' dalam memahami sebagian huruf Jawa.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	mampu menyebutkan tanda-tanda pengenal Gerakan Pramuka dan menerapkan tali temali dalam kehidupan sehari-hari
2	Bhs. Inggris	70	C	Fathan 'Cukup Mampu' dalam memahami kalimat dan pesan tertulis singkat sederhana. 'Cukup Mampu' dalam mengeja ujaran bahasa Inggris singkat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar

3	TIK	78	B	Fathan 'Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan ikon-ikon pendukung pada word ; 'Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software word
4	Tari	84	B	Fathan 'Mampu' dalam melakukan gerakan Tari Gajah Meling ; 'Mampu' dalam memakai Busana Tari".Jarik Supit Urang"
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Bina Iman	-	A	membaca Iqra atau Al-Quran dengan tajwid yang benar
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Semangat lebih baik di tingkat selanjutnya! Harus mulai serius belajar, kurangi main!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	140	140
2	Berat Badan (kg)	35	34

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa diletakkan*)

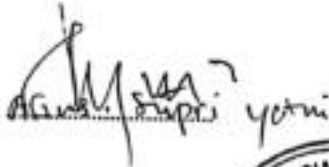
naik ke kelas VI (Enam)

tinggal di kelas (.....)

*)coret yang tidak perlu


Mengetahui

Orang Tua/Wali,


Agus Supri Yatri

Cilacap, 18 Juni 2022

Guru Kelas V A,


Yohanes Norman S, S.Pd

