

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Gregorius Ndaru Aji Kelas : IV B
 NISN/NIS : 0101651865/2009 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Igo baik dalam menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sosial	Igo baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan teman

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predi-kat	Deskripsi	Nilai	Predi-kat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	C	Ananda Cukup dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua	75	C	Ananda Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	D	Igo ; 'Mampu' dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila - sila pancasila ; 'Kurang Mampu' dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari	95	A	Igo 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari

3	Bahasa Indonesia	85	B	Igo 'Sangat Mampu' dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang didapat dari teks lisan, tulis atau visual ; 'Mampu' dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks non fiksi	94	A	Igo 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks non fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; 'Sangat Terampil' dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan
4	Matematika	79	C	Igo 'Mampu' dalam menjelaskan bilangan prima ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari - hari	93	A	Igo 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari - hari; 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi pecahan - pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Igo 'Mampu' dalam menerapkan sifat - sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari - hari	95	A	Igo 'Sangat Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang - orang di lingkungannya; 'Sangat Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang - orang di lingkungannya

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	89	B	Igo 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dan tingkat kota atau kabupaten sampai tingkat provinsi ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	95	A	Igo 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan hindu atau budha atau Islam di lingkungan setempat serta pengaruhnya pada kehidupan masing - masing; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan hindu atau budha atau Islam di lingkungan setempat serta pengaruhnya pada kehidupan masing - masing
7	Seni Budaya dan Prakarya	87	B	Igo 'Mampu' dalam memahami dasar - dasar gerak tari daerah ; 'Mampu' dalam memahami gambar dan bentuk 3 dimensi	92	A	Igo "Sangat Terampil" dalam menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu; 'Sangat Terampil' dalam meragakan dasar-dasar gerak tari daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	C	Igo 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh,ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional	90	A	Igo 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana
9	Bahasa Jawa	81	B	Igo mampu memahami teks geguritan bertema budi pekerjia, memahami cerita wayang tentang yudhistira, memahami teks nonsastra tentang tradisi, mengenal sandhangan swara			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Mata Imu	Deskripsi
1	Pramuka	-	B
2	Bhs. Inggris	63	D
3	TIK	80.3	B
4	Bina Tari	-	-
5	Bina Vokal	-	-
6	Sepak Bola	-	A
	Taekwondo	-	-
7	Bina Lukis	-	-
8	Drumb Band	-	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	128	-
2	Berat Badan (kg)	25	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	2 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Predikat KKM 70

90 - 100 A
80 - 89 B
79 - 80 C
79 > D

Mengetahui

Orang Tua/Wali,


Manisah

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas IV B


Winarsih, S.Pd.SD

