

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Ignatius Axel Bima Ndaru      Kelas : III A  
 NISN/NIS : 0106074090 / 2110      Semester : I (Satu)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata      TAPEL : 2019/2020  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Bima baik dalam menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Sosial	Bima baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	56	D	Ananda Cukup dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami bahwa kemampuan membedakan yang baik dan buruk adalah anugerah Allah	69	D	Ananda Cukup Baik dalam memperagakan Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat. Cukup dalam mempraktikkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	51	D	Bima ; 'Kurang Mampu' dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar ; 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	74	C	Bima 'Cukup Terampil' dalam menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

3	Bahasa Indonesia	44	D	Bima 'Kurang Mampu' dalam menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan ; 'Kurang Mampu' dalam menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan / atau eksplorasi lingkungan	77	C	Bima 'Cukup Terampil' dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat duduk), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosa kata baku dalam kalimat efektif ; 'Cukup Terampil' dalam menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan / atau eksplorasi lingkungan
4	Matematika	44	D	Bima 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti 1/2, 1/3, dan 1/4) yang disajikan pada garis bilangan ; 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	75	C	Bima 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu, yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu, yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	48	D	Bima 'Kurang Mampu' dalam mengetahui dinamika gerak tari ; 'Kurang Mampu' dalam mengetahui teknik potong, lipat dan sambung	81	B	Bima 'Terampil' dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung ; 'Cukup Terampil' dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	C	Bima 'Cukup Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	87	B	Bima 'Terampil' dalam menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan ; 'Terampil' dalam menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
7	Bahasa Jawa	46	D	Bima kurang mampu memahami cerita tentang pandhawa, memahami teks nonsastra bertema kepahlawanan, mengenal aksara jawa legena, memahami isi tembang dolanan			

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler		Deskripsi	
1	Pramuka	-	B	Bima terampil dalam melakukan tali temali, ketangkasan dan mengucapkan dwi darma dan dwi satya
2	Bhs. Inggris	56	D	Ignatius Axel Bima Ndaru kurang mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik
3	TIK	80	B	Baik dalam menjelaskan perangkat lunak pengolah gambar, dan ikon-ikon nya

4	Bina Tari	-	-	-
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
	Taekwondo	-	-	-
7	Bina Lukis	-	B	dalam sketsa gambar, gradasi warna dan finalisasi karya
8	Drumb Band	-	-	-

#### D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	140	-
2	Berat Badan (kg)	31	-

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

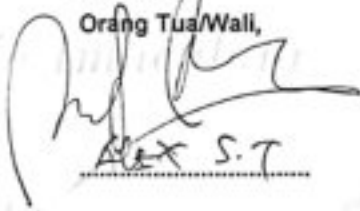
No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	2 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Predikat KKM 70

90 - 100	A
80 - 89	B
79 - 80	C
79 >	D

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

  
Alex S.T.

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas III A

  
Elisabeth Kusumandari, S.Pd

