

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Ignatius Axel Bima Ndaru Kelas : III-A
 NISN/NIS : 0106074090 / 2110 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Bima taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Bima jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predi-kat	Deskripsi	Nilai	Predi-kat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Bima 'Mampu' dalam mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah ; 'Cukup Mampu' dalam mengenal tata perayaan sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia	92	A	Bima 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menanam dan merawat pohon, /menuliskan puisi/doa) dalam kegiatan melestarikan lingkungan alam ; 'Terampil' dalam mempraktikkan nilai-nilai keutamaan Kristiani (iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah di dalam kehidupan sehari-hari
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	C	Bima ; 'Mampu' dalam menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar ; 'Cukup Mampu' dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	96	A	Bima ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekitar, 'Sangat Terampil' dalam menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

2	Bahasa Indonesia	78	B	Bima 'Mampu' dalam memberikan informasi tentang perambangan tentang produk komunitas dan transaksi di lingkungan sekitar. Cukup Mampu dalam menggal informasi tentang perubahan suara dan pengaruhnya terhadap hidup manusia	87	B	Bima 'Terampil' dalam menggal informasi tentang perambangan tentang produk komunitas dan transaksi di lingkungan sekitar. Terampil dalam menyajikan hasil identifikasi tentang ambang batas sesuai dengan
4	Matematika	72	C	Bima 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan liter baku dengan menggunakan benda konkret. Kurang Mampu dalam menjelaskan dan menentukan laju warna suatu kejadian berangsur	85	B	Bima 'Sangat Terampil' dalam mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki. Cukup Terampil dalam menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan liter baku dengan menggunakan benda konkret
5	Seni Budaya dan Prakarya	78	C	Bima 'Mampu' dalam mengelului bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. Cukup Mampu' dalam mengelului dinamika gerakan	88	B	Bima 'Terampil' dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Terampil dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	77	B	Bima 'Mampu' dalam memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air ; 'Cukup Mampu' dalam memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	87	B	Bima 'Terampil' dalam mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air ; 'Terampil' dalam menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
7	Bahasa Jawa	68	C	Bima 'Mampu' dalam mengapresiasi cerita pengalaman menarik ; 'Kurang Mampu' dalam memahami tembang dolanan bertema keagungan Tuhan			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	A	Bima terampil dalam membuat doa sehari-hari dan menghafalkan Dwi Dharma
2	Bhs. Inggris	61	D	Bima 'Cukup Mampu' dalam merespon dengan mengulang kosakata baru dalam ucapan lantang ; 'Kurang Mampu' dalam melengkapi kosakata sangat sederhana secara tepat dan berterima
3	TIK	65	D	Bima 'Cukup Mampu' dalam memahami ikon-ikon standar microsoft word ; 'Kurang Mampu' dalam melakukan teknik dasar mengetik
4	Tari	87	B	Bima 'Mampu' dalam menarikan Tari Tradisi Jawa Tengah ; 'Mampu' dalam mengenal dan melakukan gerak dasar tari

6	Sepak Bola	-	-	Maria Immaculata	Maria Immaculata	Maria Immaculata	Maria Immaculata
7	Taekwondo	-	-	Maria Immaculata	Maria Immaculata	Maria Immaculata	Maria Immaculata
8	Bina Lukis	-	B	Siswa mampu dan kreatif menggambar sketsa dan gradasi warna			
9	Drumb Band	-	-	Maria Immaculata	Maria Immaculata	Maria Immaculata	Maria Immaculata

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	140	141
2	Berat Badan (kg)	31	31

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	
3	Lain-lain	

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	3 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada

semester ke 1 dan semester ke 2 siswa

ditetapkan*)

naik ke kelas IV (Empat)

tinggal di kelas (.....)

*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Cilacap, 20 Juni 2020

Guru Kelas III-A,

Elisabeth Kusumandari, S.Pd.SD

