

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

**Nama Peserta Didik** : Ignatius Axel Bima Ndaru      **Kelas** : IV B  
**NISN / NIS** : 0106074090 / 2010      **Semester** : 1 (Satu)  
**Nama Sekolah** : SD Maria Immaculata      **TAPEL** : 2020/2021  
**Alamat Sekolah** : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Bima taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Bima jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Bima 'Mampu' dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup ; 'Mampu' dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua	88	B	Bima 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ menyanyikan lagu/ dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah ; 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/ membuat puisi/ menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	Bima ; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ; 'Sangat Mampu' dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	87	B	Bima ; 'Sangat Terampil' dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

3	Bahasa Indonesia	93	A	Bima 'Sangat Mampu' dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi; 'Sangat Mampu' dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	85	B	Bima 'Sangat Terampil' dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan; 'Terampil' dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan dari media cetak atau elektronik
4	Matematika	93	A	Bima 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah; 'Mampu' dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	87	B	Bima 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	97	A	Bima 'Sangat Mampu' dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup; 'Sangat Mampu' dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan	80	B	Bima 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya; 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	97	A	Bima 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan; 'Sangat Mampu' dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	85	B	Bima 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

7	Seni Budaya dan Prakarya	93	A	Bima 'Sangat Mampu' dalam memahami gambar cerita ; 'Sangat Mampu' dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	85	B	Bima 'Sangat Terampil' dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik ; 'Terampil' dalam mempraktekkan pola lantai dalam tari kreasi daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	87	B	Bima 'Mampu' dalam memahami prosedur gerak dasar satu gaya renang ; 'Mampu' dalam memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular.	89	B	Bima 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9	Bahasa Jawa	97	A	Bima 'Sangat Mampu' dalam Mengenal sandhangan swara (wulu,suku, pepet, taling, taling tarung; 'Sangat Mampu' dalam Mengenal sandhangan swara (wulu,suku, pepet, taling, taling tarung	88	B	Bima 'Sangat Terampil' dalam Menceritakan kisah dan tentang tradisi dalam drama ; 'Terampil' dalam Membaca dan memahami teks yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung)

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	-
2	Bhs. Inggris	89	A	Bima 'Sangat Mampu' dalam Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana ; 'Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima
3	TIK	91	A	Bima 'Sangat Mampu' dalam Mempraktikkan langkah-langkah cara menyimpan file, membuka file lama, mencetak file, dan menutup file ; 'Sangat Mampu' dalam Mempraktikkan langkah-langkah cara menyimpan file, membuka file lama, mencetak file, dan menutup file.

4	Tari	95	A	Bima 'Sangat Mampu' dalam Menarikan Tari Pang Pung Tari Putri dan Tan Rampak Tari Putra , 'Mampu' dalam Mempelajan Tari tradisi Aceh tari Saman
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Taekwondo	-	-	
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Band	-	-	

#### D. Saran-Saran

Rajinlah belajar dan membaca : yaa mas

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	135	-
2	Beral Badan (kg)	32	-

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 19 Desember 2020

Guru Kelas IV B

Winarsih, S.Pd

