

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Ignatius Axel Bima Ndaru **Kelas** : VI (Enam) B
NISN / NIS : 0106074090 / 2010 **Semester** : II (Genap)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL.** : 2022/2023
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|---|
| 1. Spiritual | Bima taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran, |
| 2. Sosial | Bima jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 83 | B | Bima 'Mampu' dalam memahami buah-buah Roh yang dibutuhkan demi pengembangan kehidupan bersama dalam masyarakat ; 'Mampu' dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja | 90 | A | Bima 'Sangat Terampil' dalam mewujudkan nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus ; 'Terampil' dalam mempraktikkan hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 77 | B | Bima ; 'Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya | 86 | B | Bima ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial ,budaya,dan ekonomi |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia | 67 | C | Bima 'Cukup Mampu' dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca ; 'Cukup Mampu' dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi | 86 | B | Bima 'Terampil' dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri ; 'Terampil' dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan tulis, dan visual |
| 4 | Matematika | 70 | C | Bima 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data ; 'Cukup Mampu' dalam membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola | 88 | B | Bima 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 73 | C | Bima 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari | 89 | A | Bima 'Sangat Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari ; 'Terampil' dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 73 | C | Bima 'Cukup Mampu' dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia | 89 | A | Bima 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 76 | C | Bima 'Mampu' dalam memahami reklame. ; 'Cukup Mampu' dalam memahami patung. | 89 | A | Bima 'Sangat Terampil' dalam membuat patung ; 'Terampil' dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 82 | B | Bima 'Mampu' dalam memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi ; 'Mampu' dalam memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi | 87 | B | Bima 'Terampil' dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kobinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama(ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Terampil' dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsisiten tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam |
| 9 | Bahasa Jawa | 71 | C | Bima 'Cukup Mampu' dalam memahami cerita legendha ; 'Cukup Mampu' dalam memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandhi Madeg Senapati" | 79 | B | Bima 'Sangat Terampil' dalam menceritakan kembali isi teks cerita wayang dengan ragam bahasa krama ; 'Cukup Terampil' dalam menceritakan kembali teks cerita legendha dengan ragam bahasa irama |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | | | Deskripsi |
|----|---------------------------------|----|---|---|
| 1 | Pramuka | - | - | - |
| 2 | Bhs. Inggris | 66 | C | Bima 'Cukup Mampu' dalam menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima ; 'Kurang Mampu' dalam membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat |

| | | | | |
|---|------------|----|---|---|
| 3 | TIK | 92 | A | Bima 'Sangat Mampu' dalam mengenal cara menyisipkan gambar dengan Ikon Clip Art dan Picture; 'Sangat Mampu' dalam memahami penggunaan Insert Chart dan Insert Table |
| 4 | Tari | 94 | A | Bima 'Sangat Mampu' dalam menarikan Tari Gajah Meling; 'Sangat Mampu' dalam memakai Busana Tari "Jarik Supit Urang" |
| 5 | Bina Vokal | - | - | - |
| 6 | Sepak Bola | - | - | - |
| 7 | Drumband | - | - | - |
| 8 | Bina Lukis | - | - | - |
| 9 | Bina Iman | - | A | Mampu memahami tema "Tubuhmu adalah Bait Allah" dan "Menjadi anak yang baik" |

D. Saran-Saran

| |
|---------------------------------|
| Belajar lebih giat lagi, Bima ! |
|---------------------------------|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | - | 150 |
| 2 | Berat Badan (kg) | - | 33 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Gigi | - |
| 4 | Lain-lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olahraga | - |
| 3 | Lain-lain | - |

H. Ketidakhadiran

| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1 | Sakit | 2 hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Ket. | - hari |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*)

~~LULUS / TIDAK LULUS~~

*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 7 Juni 2023

Guru Kelas VI B,

Paula Widiwiyastuti, S.Pd.SD

Nip. 19680320 199303 2007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

V. Tri Widiyatmi, S.Pd. SD
NIP. 19710120 200604 2011