

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Siswa : Erline Nadya Destantri
 NIS : 2057
 NISN : 0102572847
 Nama Sekolah : SD MARIA IMMACULATA
 Alamat Sekolah : Jalan Kendeng 310

Kelas : II-B
 Semester : I (SATU)
 Th. Pelajaran : 2018/2019

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|--|
| 1. Spiritual | Ananda Erline Nadya Destantri taat beribadah, bersyukur, khusus' dalam berdoa, toleran, |
| 2. Sosial | Ananda Erline Nadya Destantri jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidik 70,00

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 94,30 | A | Ananda Sangat Baik dalam memahami keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya. Sangat Baik dalam memahami makna al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik | 99 | A | Ananda Sangat Baik dalam menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. Sangat Baik dalam melafalkan al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 83,34 | B | Ananda Baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah | 80 | B | Ananda Sangat Baik dalam mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. Cukup dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah |
| 3 | Bahasa Indonesia | 91,78 | A | Ananda Sangat Baik dalam mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. Baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 92 | A | Ananda Sangat Baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun. Sangat Baik dalam membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri |

| | | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|----|---|---|
| 4 | Matematika | 79,18 | B | Ananda Baik dalam . Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 | 93 | A | Ananda Sangat Baik dalam mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya. Sangat Baik dalam mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 85,16 | B | Ananda Baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Baik dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya | 87 | B | Ananda Sangat Baik dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan. Baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 77,13 | B | Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan. Cukup dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani | 80 | B | Ananda Baik dalam mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani. Baik dalam mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani |
| 7 | Bahasa Jawa | 86,25 | B | Ananda Sangat Baik dalam memahami teks pendek non-sastra tentang kegiatan sehari-hari. Cukup dalam mengenal tokoh Pandhawa dan Punakawan | 83 | B | Ananda Baik dalam menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan dengan ragam ngoko. Cukup dalam menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin secara lisan atau tulis |
| 8 | Bahasa Inggris | 93,33 | A | Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi berbagai macam bagian-bagian tubuh. Baik dalam mengidentifikasi berbagai macam seragam dan perlengkapannya | 87 | B | Ananda Sangat Baik dalam menyajikan bagian-bagian tubuh dalam bahasa inggris secara lisan dan tertulis . Cukup dalam menyajikan kata sifat dalam bahasa inggris ke dalam bentuk kalimat pendek sederhana |

C. Ekstra Kurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Nilai (Dalam Huruf) |
|----|---------------------------------|---------------------|
| 1 | Bina Iman | A |
| 2 | Bina Lukis | - |
| 3 | Bina Tari | B |
| 4 | Taekwondo | - |
| 5 | Sepak Bola | - |
| 6 | Bina Vocal | - |

D. Saran-Saran

Tingkatkan konsentrasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 118 | - |
| 2 | Berat Badan (kg) | 20 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olah Raga | - |

G. Ketidakhadiran

| | | | |
|------------------|---|-----|------|
| Sakit | : | 3 | hari |
| Izin | : | ... | hari |
| Tanpa keterangan | : | ... | hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 15 Desember 2018
Guru Kelas

Vera Miza, S.Pd
Nip.