

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Erline Nadya Destantri      Kelas : III A  
 NISN/NIS : 0102572847 / 2057      Semester : I (Satu)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata      TAPEL : 2019/2020  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310

### A. Sikap

| ASPEK        | DESKRIPSI  |
|--------------|--|
| 1. Spiritual | Erline baik dalam menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  |
| 2. Sosial    | Erline baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 80          | B        | Erline mampu mengetahui keesaan Allah sang maha pencipta, mengenal berperilaku mandiri, percaya diri dan tanggung jawab, mencermati perilaku tawaduk, ikhlas dan tanggung jawab, memiliki sifat disiplin dan tertib, dapat mengenal surat An Nasr dan mengenal praktik salat 5 waktu | 76           | C        | Erline cukup mampu mengenal, menyapa keesaan Allah sang maha pencipta, mempraktikkan perilaku mandiri, percaya diri dan tanggung jawab, mempraktikkan perilaku tawaduk, ikhlas dan tanggung jawab, memiliki sifat disiplin dan tertib, dapat menghafal surat An Nasr dan praktik salat 5 waktu |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 92          | A        | Erline : 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah ; 'Mampu' dalam memahami arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila  | 92           | A        | Erline 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah ; 'Terampil' dalam menceritakan arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila   |

|   |                          |    |   |   |    |   |   |
|---|--------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia         | 82 | B | Erlene 'Mampu' dalam menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan ; 'Cukup Mampu' dalam menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan / atau eksplorasi lingkungan | 89 | B | Erlene 'Sangat Terampil' dalam menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan / atau eksplorasi lingkungan ; 'Terampil' dalam memperagakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif   |
| 4 | Matematika               | 80 | B | Erlene 'Mampu' dalam menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti 1/2, 1/3, dan 1/4) yang disajikan pada garis bilangan ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah   | 92 | A | Erlene 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu, yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu, yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 64 | D | Erlene 'Kurang Mampu' dalam mengetahui teknik potong, lipat dan sambung ; 'Kurang Mampu' dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu  | 91 | A | Erlene 'Sangat Terampil' dalam membuat karya dekoratif ; 'Terampil' dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung  |

|   |  |    |   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 83 | B | Erlina 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional ; 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 87 | B | Erlina 'Terampil' dalam menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan ; 'Terampil' dalam menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan |
| 7 | Bahasa Jawa                                | 78 | C | Erlina cukup mampu memahami cerita tentang pandhawa, memahami teks nonsastra bertema kepahlawanan, mengenal aksara jawa legena, memahami isi tembang dolanan   |    |   |  |

### C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler |    |   | Deskripsi   |
|----|---------------------------------|----|---|---|
| 1  | Pramuka                         | -  | B | Erlina terampil dalam melakukan tali temali, ketangkasan dan mengucapkan dwi darma dan dwi satya  |
| 2  | Bhs. Inggris                    | 72 | C | Erlina Nadya Destantri cukup mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik |
| 3  | TIK                             | 82 | B | Baik dalam menjelaskan perangkat lunak pengolah gambar, dan ikon-ikon nya   |

|   |            |   |   |  |
|---|------------|---|---|--|
| 4 | Bina Tari  | - | - | -  |
| 5 | Bina Vokal | - | - | -  |
| 6 | Sepak Bola | - | - | -  |
|   | Taekwondo  | - | - | -  |
| 7 | Bina Lukis | - | B | Baik dalam sketsa gambar, gradasi warna dan finalisasi karya |
| 8 | Drumb Band | - | - | -  |

#### D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimul

#### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1  | Tinggi (Cm)        | 142   | -     |
| 2  | Berat Badan (kg)   | 52    | -     |

#### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | Baik       |
| 4  | Lain-lain   | -          |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | Kesenian       | -          |
| 2  | Olahraga       | -          |
| 3  | Lain-lain      | -          |

H. Ketidakhadiran

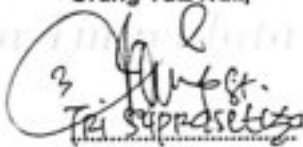
| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1  | Sakit      | 5 hari |
| 2  | Ijin       | - hari |
| 3  | Tanpa Ket. | - hari |

Predikat KKM 70

|          |   |
|----------|---|
| 90 - 100 | A |
| 80 - 89  | B |
| 79 - 80  | C |
| 79 >     | D |

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

3  
  
 Tri Suprasetya

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas III A

  
 Elisabeth Kusumandari, S.Pd

