

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Erline Nadya Destantri **Kelas** : VB
NISN / NIS : 0102572847 / 2057 **Semester** : I (Ganjil)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2021/2022
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Erlin taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Erlin jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Erlin akan mampu meningkatkan sikap percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Erlin 'Sangat Mampu' dalam mengetahui makna Surat At Tin ; 'Mampu' dalam memahami sikap jujur dan percaya diri	87	B	Erlin 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan puasa saat di bulan ramadhan ; 'Terampil' dalam menceritakan Kisah - kisah Rasul Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Erlin ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	90	A	Erlin ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

3	Bahasa Indonesia	80	B	Erin 'Mampu' dalam menggali isi dan amanat paragraf yang disajikan secara lisan dan tulis. 'Mampu' dalam menggali isi dan amanat paragraf yang disajikan secara lisan dan tulis	84	B	Erin 'Terampil' dalam membuat paragraf hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 'Terampil' dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dan buku yang dipersempitkan dalam aspek apa di mana kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4	Matematika	70	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah. 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah	86	B	Erin 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia. 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	84	B	Erin 'Sangat Terampil' dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. 'Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan. 'Cukup Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	83	B	Erin 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografi Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

7	Seni Budaya dan Prakarya	77	B	Erin 'Mampu' dalam memahami tangga nada 'Cukup Mampu' dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	85	B	Erin 'Sangat Terampil' dalam membuat gambar orca 'Terampil' dalam mempraktekkan pola lantai dalam tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	68	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam memahami prosedur variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincuhan untuk mencapai berat badan ideal	88	B	Erin 'Terampil' dalam mempraktekkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincuhan untuk mencapai berat badan ideal ; 'Terampil' dalam mempraktekkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional
9	Bahasa Jawa	75	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam Memahami teks bacaan deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko ; 'Cukup Mampu' dalam Memahami pasangan huruf jawa (10 pasangan)	80	B	Erin 'Terampil' dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan) ; 'Terampil' dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan)

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Mengidentifikasi sejarah gerakan pramuka di Indonesia dan mengamalkan dasa dharma dalam kehidupan sehari - hari
2	Bhs. Inggris	72	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam Mengeja ujaran bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar ; 'Cukup Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima

3	Tik	90	C	Enin 'Cukup Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan Win-son pendukung pada microsoft word 'Cukup Mampu' dalam memahami feen - dan pendukung pada software microsoft word
4	Tan	80	B	Enin 'Mampu' dalam Tan Gajah Meling Bagian 2 'Mampu' dalam Tan Gajah Meling Bagian 2
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Bina Iman	-	B	Mampu memahami tema "Tubuhmu adalah Bait Allah" dan Menjadi anak yang baik
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Bend	-	-	

D. Saran-Saran

Enin anak yang lajun, ayo tingkatkan terus semangat belajarnya

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	145	-
2	Berat Badan (kg)	31	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

