

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Erline Nadya Destantri      Kelas : V B  
 NISN / NIS : 0102572847 / 2057      Semester : II (Genap)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata      TAPEL : 2021/2022  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Erlin taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Erlin jujur, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Erlin akan mampu meningkatkan sikap disiplin,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Erlin 'Sangat Mampu' dalam Mempelajari Pola Hidup Sederhana dan Ikhlas; 'Sangat Mampu' dalam Mengetahui Kisah Keteladanan Luqman	88	B	Erlin 'Sangat Terampil' dalam Menyebutkan Tugas dan Sifat Rasul Allah dengan benar; 'Terampil' dalam Melafalkan Surat Al Maun
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Erlin ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	87	B	Erlin ; 'Sangat Terampil' dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

3	Bahasa Indonesia	80	B	Erin 'Mampu' dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana; 'Mampu' dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dan media cetak atau elektronik	87	B	Erin 'Sangat Terampil' dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan dan media cetak atau elektronik; 'Terampil' dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
4	Matematika	70	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok); 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.	84	B	Erin 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga; 'Terampil' dalam menganalisa data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	85	B	Erin 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya; 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/martim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan	87	B	Erin 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

7	Seni Budaya dan Prakarya	77	B	Erin 'Mampu' dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah ; 'Cukup Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah	80	B	Erin 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah ; 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh ; 'Cukup Mampu' dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	85	B	Erin 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9	Bahasa Jawa	74	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam Memahami cerita legenda ; 'Cukup Mampu' dalam Memahami pasangan huruf jawa (20 pasangan)	86	B	Erin 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis kalimat huruf Jawa menggunakan pasangan ( 20 pasangan ) ; 'Terampil' dalam Membaca indah geguritan

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Menyebutkan tanda-tanda pengenalan gerakan Pramuka dan menerapkan tali temali dalam kehidupan sehari-hari
2	Bhs. Inggris	68	C	Erin 'Cukup Mampu' dalam Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat ; 'Cukup Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima

3	TIK	77	B	Erlin 'Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan ikon-ikon pendukung pada word ; 'Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan ikon-ikon pendukung pada word
4	Tari	86	B	Erlin 'Sangat Mampu' dalam Anak Dapat Menarikan Tan Gajah Meling , 'Mampu' dalam Anak dapat Menarikan Tari Rantaya dasar
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Drumband	-	-	-
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Bina Iman	-	A	Membaca Iqra atau Al Qur'an dengan tajwid yang benar

#### D. Saran-Saran

Erlin anak yang tekun, ayo tingkatkan terus semangat belajarnya

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	137	147
2	Berat Badan (kg)	28	39

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	4 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan\*)

naik ke kelas VI (Enam)

tinggal di kelas ..... (.....)

\*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

3  
  
Tri Suprasetya

Cilacap, 18 Juni 2022

Guru Kelas V B,

  
 Neria Era Indarti, S.Pd.SD

Mengetahui,

Kepala Sekolah

