

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Siswa : Lyana Agusti Dwi Ariyanti
 NIS : 1906
 NISN : 0085054243
 Nama Sekolah : SD MARIA IMMACULATA
 Alamat Sekolah : Jl. Kendeng NO. 310 Cilacap

Kelas : V-B
 Semester : II (Dua)
 Th. Pelajaran : 2018/2019

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Lyana Agusti Dwi Ariyanti sangat taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Lyana Agusti Dwi Ariyanti sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidik 70,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Ananda Sangat Baik dalam memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-Adil, dan Al-'Azim. Baik dalam memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat sekitar	87	B	Ananda Sangat Baik dalam membaca Q.S. al-Falaq dan Q.S al-Fil dengan tartil, menulis dengan benar, menunjukkan hafalan dengan lancar. Cukup dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Ananda Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. Baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan	99	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan. Sangat Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	84	B	Ananda Sangat Baik dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan. Baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	89	A	Ananda Sangat Baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Baik dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

4	Matematika	74	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Cukup dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	98	A	Ananda Sangat Baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	Ananda Baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Cukup dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	83	B	Ananda Baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	B	Ananda Baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan. Cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan	87	B	Ananda Lyana Agusti Dwi Ariyanti Sangat Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya dalam mempertahankan kedaulatan
7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda Baik dalam memahami tangga nada. Baik dalam memahami karya seni rupa daerah	88	B	Ananda Sangat Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Baik dalam membuat karya seni rupa daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Ananda Baik dalam Menerapkan prosedur penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam Memahami prosedur aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani	86	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat. Baik dalam Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani
9	Bahasa Jawa	79	B	Ananda Baik dalam mengenal sandhangan panyigeging wandha dan sandhangan wyanjana. Baik dalam memahami cerita rakyat (sage)	85	B	Ananda Sangat Baik dalam menceritakan kembali cerita wayang "Bima Bungkus" dengan ragam krama. Baik dalam menceritakan kembali cerita rakyat yang dibaca

10	Bahasa Inggris	71	C	Ananda Cukup dalam mencermati tempat-tempat umum secara visual. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam mencermati kantor pos sebagai tempat umum secara visual	76	C	Ananda Baik dalam Menyajikan, mengucapkan, dan menghafalkan tempat-tempat umum tersebut dalam bahasa Inggris. Cukup dalam menyajikan kantor pos dan bagian-bagiannya serta benda-benda yang ada didalamnya secara visual dan dalam bahasa Inggris
11	Komputer	80	B	Ananda Baik dalam memahami membuat teks. Baik dalam memahami membuat kartu ucapan	87	B	Ananda Sangat Baik dalam mempraktikkan cara pembuatan teks. Baik dalam mempraktikkan cara membuat kartu ucapan

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Nilai (Dalam Huruf)
1	Pramuka	A
2	Bina Iman	A
3	Sepakbola	-
4	Bina Lukis	-
5	Bina Tari	A
6	Taekwondo	-
7	Drumband	-
8	Bina Vokal	-

D. Saran-Saran

Dwi anak yang rajin, ayo lebih semangat belajar

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	-	157
2	Berat Badan (kg)	-	25

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	3	hari
Izin	:	2	hari
Tanpa keterangan:	:	-	hari

Berdasarkan Nilai Raport pada Smt 1 dan 2, maka siswa ini dinyatakan:
 Naik ke kelas : VI-A
 Tinggal di kelas : -

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

(Ratriati)

Cilacap, 22 Juni 2019
 Guru Kelas

Neria Era Indarti, S.Pd.SD
 Nip. -

