

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : JENIFIA PUTRI KRISTIANI **Kelas** : VI A
NISN / NIS : 0108466743 / 2014 **Semester** : I (satu)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2021/2022
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|---|
| 1. Spiritual | Jeni taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran, |
| 2. Sosial | Jeni jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 83 | B | Jeni 'Mampu' dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah ; 'Mampu' dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia | 90 | A | Jeni 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi. 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana kepephatnan sebagai warga dunia |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | B | Jeni ; 'Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya ; 'Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya | 88 | B | Jeni ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | C | Jeni 'Cukup Mampu' dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran kartu anggota/pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup ; 'Cukup Mampu' dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran kartu anggota/pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup | 85 | B | Jeni 'Sangat Terampil' dalam menilai teks formulir (pendaftaran kartu anggota/pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya ; Terampil dalam menyajikan hasil penggalan informasi dan teks penjelasan (eksplanasi) lisan secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif |
| 4 | Matematika | 67 | C | Jeni 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta luas permukaan dan volumenya ; 'Cukup Mampu' dalam membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola | 87 | B | Jeni 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta luas permukaan dan volumenya ; Terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan /atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 73 | C | Jeni 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana ; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana | 88 | B | Jeni 'Sangat Terampil' dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik ; Terampil dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 74 | C | Jeni 'Cukup Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup asean ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup asean | 87 | B | Jeni 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera ; Terampil dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|---|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 77 | B | Jeni 'Mampu' dalam memahami patung ; 'Mampu' dalam memahami patung | 88 | B | Jeni 'Sangat Terampil' dalam membuat patung ; 'Terampil' dalam membuat reklame |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 71 | C | Jeni 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri | 85 | B | Jeni 'Terampil' dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (jorjip, menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push-up, menghitung ketahanan tungkai) ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri |
| 9 | Bahasa Jawa | 74 | C | Jeni 'Cukup Mampu' dalam Memahami tembang Kinacih ; 'Cukup Mampu' dalam Memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya | 86 | B | Jeni 'Sangat Terampil' dalam Menulis dan menyajikan teks cerita pengalaman yang mengesankan ; 'Terampil' dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa yang menggunakan pasangan |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | | | Deskripsi |
|----|---------------------------------|----|---|---|
| 1 | Pramuka | - | - | |
| 2 | Bhs. Inggris | 78 | B | Jeni 'Mampu' dalam Menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Cukup Mampu' dalam Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana |

| | | | | |
|---|------------|----|---|---|
| 3 | TIK | 82 | B | Jeni 'Mampu' dalam memahami manfaat menggunakan software microsoft power point ; 'Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software microsoft power point |
| 4 | Tari | 89 | A | Jeni 'Sangat Mampu' dalam Mengenal Bentuk Dasar Tari ; 'Mampu' dalam Tari Gajah Meling bagian 1 |
| 5 | Bina Vokal | - | - | - |
| 6 | Sepak Bola | - | - | - |
| 7 | Bina Iman | - | B | Mampu memahami Tubuhmu adalah bait Allah dan menjadi anak yang baik. |
| 8 | Bina Lukis | - | - | - |
| 9 | Drumb Band | - | - | - |

D. Saran-Saran

Tingkatkan belajarmu dan terus semangat!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 147 | - |
| 2 | Berat Badan (kg) | 32 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lain-lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | |
| 2 | Olahraga | |
| 3 | Lain-lain | |

H. Ketidakhadiran

| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1 | Sakit | - hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Kel. | - hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Desember 2021

Guru Kelas IV A,

Katarina Apriani C.P., S.Pd

.....

