

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Kirani Sekar Ayuningtyas Kelas : III B
 NISN/NIS : 0118554211 / 2091 Semester : I (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310, Sidanegara Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Sekar Ayu baik dalam menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Sosial	Sekar Ayu baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	60	D	Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami karya keselamatan Allah yang diilahi oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama	75	C	Ananda Baik dalam memperagakan Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat. Cukup dalam melakukan aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya. (misalnya menyusun doa syukur/ menuliskan perkembangan dirinya/ membuat kliping gambar perkembangan diri)
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Sekar Ayu ; 'Mampu' dalam memahami arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila ; 'Cukup Mampu' dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	83	B	Sekar Ayu 'Terampil' dalam menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

3	Bahasa Indonesia	73	C	<p>Sekar Ayu 'Cukup Mampu' dalam mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis ; 'Cukup Mampu' dalam mencermati kosa kata dalam teks tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup) pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan / atau eksplorasi lingkungan</p>	78	C	<p>Sekar Ayu 'Terampil' dalam memperagakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri ; 'Cukup Terampil' dalam memperagakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif</p>
4	Matematika	69	D	<p>Sekar Ayu 'Cukup Mampu' dalam mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari ; 'Kurang Mampu' dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi, dua bilangan cacah</p>	82	B	<p>Sekar Ayu 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu, yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu, yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p>
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	C	<p>Sekar Ayu 'Cukup Mampu' dalam mengetahui dinamika gerak tari ; 'Cukup Mampu' dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu</p>	82	B	<p>Sekar Ayu 'Terampil' dalam membuat karya dekoratif ; 'Cukup Terampil' dalam meragakan dinamika gerak tari</p>

6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	81	B	Sekar Ayu 'Mampu' dalam memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan ; 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	87	B	Sekar Ayu 'Terampil' dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk pemahaman sederhana dan atau tradisional ; 'Terampil' dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk pemahaman sederhana dan atau tradisional
7	Bahasa Jawa	72	C	Sekar Ayu cukup mampu memahami cerita tentang pandhawa, memahami teks nonsastra bertema kepahlawanan, mengenal aksara Jawa legena, memahami isi tembang dolanan			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Sekar Ayu terampil dalam melakukan tali temali, ketangkasan dan mengucapkan dwi dama dan dwi satya
2	Bhs. Inggris	57	D	Kirani Sekar Ayuningtyas kurang mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik
3	TIK	80	B	Baik dalam menjelaskan perangkat lunak pengolahan gambar, dan ikon-ikon nya

4	Bina Tari	-	-	-
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
	Taekwondo	-	-	-
7	Bina Lukis	-	-	-
8	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	144	-
2	Berat Badan (kg)	50	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	9 hari
2	Ijin	2 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Predikat KKM 70

90 - 100	A
80 - 89	B
79 - 80	C
79 >	D

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas III B



M. Dwi Kustanti

