

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Siswa : Rosari Cahaya Afifa Dwiayu
 NIS : 1918
 NISN : 0071744405
 Nama Sekolah : SD MARIA IMMACULATA
 Alamat Sekolah : Jl. Kendeng No. 310

Kelas : V-B
 Semester : I (satu)
 Th. Pelajaran : 2018/2019

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Rosari Cahaya Afifa Dwiayu taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Rosari Cahaya Afifa Dwiayu jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan KKM Satuan Pendidik 70,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Ananda Baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah. Cukup dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	86	B	Ananda Sangat Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	74	C	Ananda Baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga	87	B	Ananda Sangat Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga
3	Bahasa Indonesia	79	B	Ananda Baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. Baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	89	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4	Matematika	71	C	Ananda Cukup dalam Menjelaskan skala melalui denah. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam Menjelaskan posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin	81	B	Ananda Baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah. Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah

5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Ananda Baik dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. Cukup dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan	87	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia. Cukup dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	C	Ananda Cukup dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan	83	B	Ananda Rosari Cahaya Afifa Dwiayu Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya dalam mempertahankan kedaulatan. Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan
7	Seni Budaya dan Prakarya	74	C	Ananda Baik dalam memahami karya seni rupa daerah. Cukup dalam memahami tangga nada	89	A	Ananda Sangat Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	71	C	Ananda Baik dalam Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional	83	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. Baik dalam Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam
9	Bahasa Jawa	72	C	Ananda Cukup dalam Memahami teks pidato. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam Memahami pasangan huruf jawa 10 pasangan)	89	B	Ananda Sangat Baik dalam Membuat dan menyajikan teks pidato. Baik dalam Menulis karangan deskriptif tentang peristiwa alam dengan ragam bahasa ngoko dan menyampaikannya secara lisan dengan membacakannya secara nyaring
10	Bahasa Inggris	74	C	Ananda Cukup dalam mencermati berbagai macam transportasi air, udara dan darat dengan ucapan yang tepat dan berterima dan melibatkan kata, frasa dan kalimat yang sangat sederhana. Cukup dalam mencermati tentang waktu dalam ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat	77	C	Ananda Cukup Baik dalam menyajikan kalimat - kalimat sederhana yang berhubungan tentang waktu. Cukup dalam menyajikan ujaran tentang tempat-tempat rekreasi dalam bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang

11	Komputer	73	C	Ananda Cukup dalam memahami ikon pewarnaan huruf. Cukup dalam memahami ikon pewarnaan huruf	81	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan cara mengatur paragraph dan spasi. Cukup dalam mempraktikkan cara mengatur jenis dan ukuran huruf
----	----------	----	---	---	----	---	---

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Nilai (Dalam Huruf)
1	Pramuka	A
2	Bina Iman	A
3	Sepakbola	-
4	Bina Lukis	-
5	Bina Tari	-
6	Taekwondo	-
7	Drumband	-
8	Bina Vokal	B

D. Saran-Saran

Rosa anak yang rajin, tingkatkan terus semangat belajarnya

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	146	
2	Berat Badan (kg)	30	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

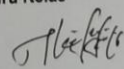
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	3	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa keterangan	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 15 Desember 2018
Guru Kelas



Neria Era Indarti, S.Pd SD
Nip. -