

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Siswa : Rosari Cahaya Afifa Dwiayu
 NIS : 1918
 NISN : 0071744405
 Nama Sekolah : SD MARIA IMMACULATA
 Alamat Sekolah : Jl. Kendeng NO. 310 Cilacap

Kelas : V-B
 Semester : II (Dua)
 Th. Pelajaran : 2018/2019

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Rosari Cahaya Afifa Dwiayu sangat taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Rosari Cahaya Afifa Dwiayu sangat jujur, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda Rosari Cahaya Afifa Dwiayu akan mampu meningkatkan sikap disiplin,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidik 70,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Ananda Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama. Cukup dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	89	A	Ananda Sangat Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Ananda Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. Cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga	98	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan. Sangat Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	80	B	Ananda Baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. Cukup dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan	93	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan dari media cetak atau elektronik. Baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4	Matematika	74	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Cukup dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	93	A	Ananda Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume. Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	Ananda Baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Cukup dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	89	A	Ananda Sangat Baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	90	A	Ananda Rosari Cahaya Afifa Dwilayu Sangat Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan
7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda Baik dalam memahami tangga nada. Cukup dalam memahami karya seni rupa daerah	88	B	Ananda Sangat Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Baik dalam membuat karya seni rupa daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Ananda Cukup dalam Menerapkan prosedur penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Cukup dalam Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu,bergantung,keseimbangan, berpindah/lokomotor,tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat)	85	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu,bergantung,keseimbangan, berpindah/lokomotor,tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat. Baik dalam Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani
9	Bahasa Jawa	75	C	Ananda Cukup dalam memahami cerita rakyat (sage). Cukup dalam mengenal sandhangan panyigeging wandha dan sandhangan wyanjana	91	A	Ananda Sangat Baik dalam menceritakan kembali cerita wayang "Bima Bungkus" dengan ragam krama. Baik dalam membaca dan menulis kalimat huruf jawa yang mengandung sandhangan panyigeging wandha dan sandhangan

10	Bahasa Inggris	71	C	Ananda Cukup dalam mencermati berbagai macam penyakit secara visual. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam mencermati kantor pos sebagai tempat umum secara visual	75	C	Ananda Baik dalam menyajikan berbagai macam penyakit secara visual dan dalam bahasa inggris. Cukup dalam menyajikan kantor pos dan bagian-bagiannya serta benda-benda yang ada didalamnya secara visual dan dalam bahasa inggris
11	Komputer	80	B	Ananda Baik dalam memahami penyatuan gambar dengan teks. Cukup dalam memahami membuat pembatas buku berhias	87	B	Ananda Sangat Baik dalam mempraktikkan cara membuat penyatuan gambar dengan teks. Baik dalam mempraktikkan langkah-langkah membuat pembatas buku berhias

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Nilai (Dalam Huruf)
1	Pramuka	A
2	Bina Iman	A
3	Sepakbola	-
4	Bina Lukis	-
5	Bina Tari	-
6	Taekwondo	-
7	Drumband	-
8	Bina Vokal	A

D. Saran-Saran

Rosa anak yang tekun, ayo lebih semangat belajar

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	-	148
2	Berat Badan (kg)	-	30

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

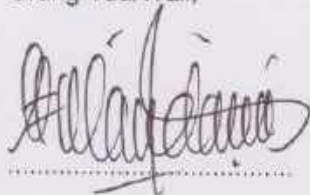
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	...	hari
Izin	:	5	hari
Tanpa keterangan:	:	-	hari

Berdasarkan Nilai Raport pada Smt 1 dan 2, maka siswa ini dinyatakan:
 Naik ke kelas : **VI-B**
 Tinggal di kelas : -

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,



Cilacap, 22 Juni 2019
 Guru Kelas



Neria Era Indarti, S.Pd.SD
 Nip. -

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



V. Tri Widyatmi, S.Pd SD
 Nip. 197101202006042011