

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Rosari Cahya Ayu Kelas : VI B
 NISN/NIS : 0071744405/1918 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ayu baik dalam menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Sosial	Ayu baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	C	Ananda Cukup dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus. Cukup dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah	73	C	Ananda Cukup dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/ merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat Gereja. Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi /puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Ayu ; 'Mampu' dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	83	B	Ayu 'Terampil' dalam mengampayekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa, dan bernegara beserta dampaknya

3	Bahasa Indonesia	71	C	Ayu 'Cukup Mampu' dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca ; 'Cukup Mampu' dalam menyimpulkan Informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	90	A	Ayu 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan,tulis,dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif ; 'Terampil' dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti
4	Matematika	65	D	Ayu 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah,pecahandan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi ; 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk penggunaan garis bilangan)	81	B	Ayu 'Terampil' dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari ; 'Terampil' dalam mengidentifikasi titik pusat,jari-jari,diameter,busur,tali busur,tembereng,dan juring
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Ayu 'Mampu' dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan ; 'Kurang Mampu' dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	85	B	Ayu 'Terampil' dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik ; 'Terampil' dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	66	D	Ayu 'Kurang Mampu' dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan ,upaya mempertahankan kemerdekaan ,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera ; 'Kurang Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,ekonomi,politik diwilayah asean	89	B	Ayu 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan,upaya mempertahankan kemerdekaan ,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
7	Seni Budaya dan Prakarya	76	C	Ayu 'Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah. ; 'Kurang Mampu' dalam memahami patung.	89	B	Ayu 'Sangat Terampil' dalam membuat patung ; 'Terampil' dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	71	C	Ayu 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional ; 'Kurang Mampu' dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor,non lokomotor,dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri	87	B	Ayu 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan,jari,lompat,dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional ; 'Terampil' dalam memaparkan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antarteman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)
9	Bahasa Jawa	66	C	Ayu cukup mampu memahami teks diskripsi tentang peristiwa budaya,teks cerita wayang,teks cerita pengalaman yang mengesankan,dan tembang kinanthi			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	77	B	Rosari Cahaya Afifa Dwiayu cukup mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik
3	TIK	80	B	Cukup baik dalam menggunakan ikon pendukung
4	Bina Tari	-	-	
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
	Taekwondo	-	-	
7	Bina Lukis	-	-	
8	Drumb Band	-	-	

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu

E. Timbangan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (cm)	149	-
2	Berat Badan (kg)	46	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	1 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Predikat KKM 70

90 - 100 A
 80 - 89 B
 70 - 79 C
 < 70 D

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Desember 2019
 Guru Kelas VI B,

[Signature]

Paula Widiyastuti, S.Pd.SD

