

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Rosari Cahaya Afifa Dwiayu Kelas : VI-B
 NISN/NIS : 0071744405/1918 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ayu taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ayu jujur, santun, peduli, percaya diri, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ayu akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Ayu 'Mampu' dalam memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman ; 'Mampu' dalam memahami karya-karya pelayanan Gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	83	B	Ayu 'Terampil' dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/ merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan Gereja ; 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran Gereja tentang hati nurani
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Ayu ; 'Sangat Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya ; 'Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	80	B	Ayu ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa,dan bernegara beserta dampaknya

3	Bahasa Indonesia	84	B	Ayu 'Sangat Mampu' dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi ; 'Mampu' dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	85	B	Ayu 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan,tulis,dan visual ; 'Terampil' dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan tulis,dan visual
4	Matematika	73	C	Ayu 'Mampu' dalam menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran ; 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus,median,dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	87	B	Ayu 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus,median,dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Ayu 'Mampu' dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya	90	A	Ayu 'Sangat Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari; 'Sangat Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Ayu 'Cukup Mampu' dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan ,upaya mempertahankan kemerdekaan,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup asean	78	B	Ayu 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

7	Seni Budaya dan Prakarya	83	B	Ayu 'Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah ; 'Mampu' dalam memahami patung.	83	B	Ayu 'Sangat Terampil' dalam membuat patung ; 'Terampil' dalam menampilkan tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	79	B	Ayu 'Mampu' dalam memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi ; 'Mampu' dalam memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	87	B	Ayu 'Terampil' dalam memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi ; 'Terampil' dalam memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
9	Bahasa Jawa	83	B	Ayu 'Mampu' dalam memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas 6 ; 'Mampu' dalam memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orangtua			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	-
2	Bhs. Inggris	77	B	Ayu 'Mampu' dalam menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Cukup Mampu' dalam menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima
3	TIK	80	B	Ayu 'Mampu' dalam mendeskripsikan macam-macam kemajuan teknologi informasi & komunikasi ; 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan macam-macam hardware dan fungsinya

4	Tari	-	-	-
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Taekwondo	-	-	-
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	151	152
2	Berat Badan (kg)	42	43

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 1 dan semester ke 2 siswa ditetapkan*)

LULUS / TIDAK LULUS—

*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 15 Juni 2020

Guru Kelas VI B

Paula Widiwiyastuti, S.Pd.SD

NIP. 196803201993032007



KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Siswa : **ROSARI CAHAYA A.D.**

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang ditinggalkan	Sebab keluar dan atas permintaan (tertulis) dari	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
16-6-2020	VI B	Lulus	<div style="text-align: right;">16 Juni 2020</div> <div style="text-align: center;">  <p>SD Kepala Sekolah, (Tanda Tangan) (Nama Kepala Sekolah) (Tanda Tangan) (Nama Orang Tua/Wali) NIP. 2011</p> </div> <div style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</div> <div style="text-align: center;">(.....)</div>
			<div style="text-align: center;">.....,</div> <div style="text-align: center;">Kepala Sekolah,</div> <div style="text-align: center;">(.....)</div> <div style="text-align: center;">NIP.</div> <div style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</div> <div style="text-align: center;">(.....)</div>
			<div style="text-align: center;">.....,</div> <div style="text-align: center;">Kepala Sekolah,</div> <div style="text-align: center;">(.....)</div> <div style="text-align: center;">NIP.</div> <div style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</div> <div style="text-align: center;">(.....)</div>