

## LAPORAN PERKEMBANGAN CALISTUNG (BACA, TULIS, HITUNG)

SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS

SD MARIA IMMACULATA CILACAP

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NAMA : YESICA  
KELAS : 4 B  
NO. INDUK : 1982  
SEMESTER : II (GENAP)

### OBSERVASI SISWA SEBELUM DIADAKAN KEGIATAN CALISTUNG

NO.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	HASIL OBSERVASI
I.		<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>
	<b>A. EMOSI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mau mengerjakan tugas yang diberikan, meskipun terkadang tidak selesai.</li><li>2. Mau bermain bersama dan bergantian dengan teman-temannya.</li><li>3. Ada kemauan untuk belajar.</li><li>4. Sudah mulai mengutarakan perasaan yang dialami.</li></ol>
	<b>B. PERILAKU</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengalah kepada temannya.</li><li>2. Tidak membalas ketika disakiti oleh temannya.</li><li>3. Belum mau melaksanakan perintah / instruksi yang diberikan.</li><li>4. Mengerjakan tugas sesuai dengan <i>mood</i> nya.</li></ol>
II.		<b>MOTORIK</b>
	<b>A. MOTORIK HALUS</b>	Motorik halus belum berkembang.
	<b>B. MOTORIK KASAR</b>	Motorik kasar belum berkembang.

III.	<b>KOGNITIF</b>	
	<b>A. BACA</b>	
	<b>1. MENGENAL ALFABET</b>	Belum mengenal alfabet.
	<b>2. MEMBACA</b>	Belum bisa membaca.
	<b>B. TULIS</b>	
	<b>1. MENEBAK</b>	Bisa menebak huruf, angka, garis (garis lurus, garis diagonal, garis lengkung, garis zig-zag, dll) dan bangun geometri datar sederhana (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran, dll).
	<b>2. MENYALIN</b>	Belum bisa menyalin.
	<b>3. DIKTE</b>	Belum bisa di dikte.
	<b>C. HITUNG</b>	
	<b>1. MENGENAL ANGKA</b>	Belum mengenal angka.
	<b>2. MEMBILANG</b>	Belum bisa membilang.
	<b>3. MENGHITUNG BANYAKNYA BENDA</b>	Belum bisa.
	<b>4. KONSEP PENJUMLAHAN</b>	Belum bisa.
	<b>5. KONSEP PENGURANGAN</b>	Belum bisa.
	<b>6. KONSEP PERKALIAN</b>	Belum bisa.
	<b>7. KONSEP PEMBAGIAN</b>	Belum bisa.
	<b>8. KONSEP MATERI PELAJARAN</b>	Belum memahami materi pelajaran.

## LAPORAN KEGIATAN CALISTUNG

NO.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	LAPORAN KEGIATAN CALISTUNG
I.	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	
	<b>A. EMOSI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mau mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai.</li> <li>2. Mau bermain bersama dan bergantian dengan teman-temannya.</li> <li>3. Ada kemauan untuk belajar.</li> <li>4. Sudah mulai mengutarakan perasaan yang dialami.</li> </ol>
	<b>B. PERILAKU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengalah kepada temannya.</li> <li>2. Tidak membalas ketika disakiti oleh temannya.</li> <li>3. Belum mau melaksanakan perintah / instruksi yang diberikan.</li> <li>4. Mengerjakan tugas sesuai dengan <i>mood</i> nya.</li> </ol>
II.	<b>MOTORIK</b>	
	<b>A. MOTORIK HALUS</b>	Motorik halus sudah mulai berkembang.
	<b>B. MOTORIK KASAR</b>	Motorik kasar sudah mulai berkembang.
III.	<b>KOGNITIF</b>	
	<b>A. BACA</b>	
	<b>1. MENGENAL ALFABET</b>	Dikenalkan dengan alfabet.
	<b>2. MEMBACA</b>	Belum diajarkan membaca, karena Yesi masih kesulitan dalam mengenal alfabet.
	<b>B. TULIS</b>	
	<b>1. MENEBAK</b>	Bisa menebak huruf, angka, garis (garis lurus, garis diagonal, garis lengkung, garis zig-zag, dll) dan bangun geometri datar sederhana (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran, dll).
	<b>2. MENYALIN</b>	Sudah dicoba untuk belajar menyalin, tetapi masih belum bisa.

		Hasil salinannya tidak berbentuk, hanya berupa coretan-coretan.
	<b>3. DIKTE</b>	Belum bisa.
	<b>C. HITUNG</b>	
	<b>1. MENGENAL ANGKA</b>	Diajarkan mengenal angka 1-10.
	<b>2. MEMBILANG</b>	Diajarkan membilang angka 1-10.
	<b>3. MENGHITUNG BANYAKNYA BENDA</b>	Diajarkan menghitung banyaknya benda yang kurang dari 10.
	<b>4. KONSEP PENJUMLAHAN</b>	Diajarkan konsep penjumlahan dengan menggunakan benda konkret. Contoh : Menghitung 2 pensil + 3 pensil = 5 pensil.
	<b>5. KONSEP PENGURANGAN</b>	Diajarkan konsep pengurangan dengan menggunakan benda konkret. Contoh : Menghitung 3 pensil - 1 pensil = 2 pensil.
	<b>6. KONSEP PERKALIAN</b>	Belum diajarkan, karena konsep penjumlahan masih belum bisa.
	<b>7. KONSEP PEMBAGIAN</b>	Belum diajarkan, karena konsep pengurangan masih belum bisa.
	<b>8. KONSEP MATERI PELAJARAN</b>	Belum diajarkan tentang materi pelajaran.



## CATATAN PERKEMBANGAN SISWA

### 1. NILAI-NILAI MORAL

- ✓ Sudah bisa membedakan mana yang sopan / tidak, baik / tidak.
- ✓ Sudah dapat bersikap sopan santun dalam bertindak.
- ✓ Mau mengucapkan salam, maaf, tolong dan terima kasih.

### 2. FISIK MOTORIK

- ✓ Motorik halus dan motorik kasar sudah mulai berkembang.

### 3. KOGNITIF

- ✓ Belum memahami huruf dan angka.
- ✓ Belum bisa membaca.
- ✓ Belum bisa menyebutkan angka 1-10.
- ✓ Masih kesulitan dalam penghitungan operasi penjumlahan dan pengurangan.
- ✓ Belum bisa membedakan warna.

### 4. BAHASA

- ✓ Bahasa yang digunakan masih sangat terbatas.
- ✓ Masih kesulitan dalam berkomunikasi.

### 5. SOSIAL EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN

- ✓ Masih sering menjahili temannya.
- ✓ Mau melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai.
- ✓ Dapat melakukan sesuatu sesuai perintah / instruksi yang diberikan.
- ✓ Sudah beberapa bulan tidak masuk sekolah.

DIBERIKAN DI : CILACAP

PADA TANGGAL : 22 JUNI 2019

Orang Tua/Wali Anak Didik,



---

Guru Pendamping ABK,



**Angelica Nur Putri Wijayanti**

Mengetahui,

Kepala SD Maria Immaculata Cilacap



**Veronika Tri Widiyatmi, S.Pd SD**

**NIP. 19710120 200604 2 011**