

Nama Sekolah : SMA Yos Sudarso Sokaraja Kelas : XII-MIPA
Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP.1 Sokaraja Semester : 2 (Genap)
Nama Peserta Didik : JONATHAN DAVID SAHRIL
Nomor Induk / NISN : 6054 / 0023857496 Tahun Pelajaran : 2019-2020

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
A	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan, melaksanakan ibadah dengan tepat waktu, rutin, serta terus menerus, dan memiliki toleran terhadap agama yang berbeda ; ketaatan beribadah semakin meningkat.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
A	Memiliki sikap yang jujur, disiplin, menjunjung toleransi, serta memiliki sikap yang santun; sikap disiplin meningkat.

Nama Sekolah : SMA Yos Sudarso Sokaraja Kelas : XII-MIPA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP.1 Sokaraja Semester : 2 (Genap)
 Nama Peserta Didik : JONATHAN DAVID SAHRIL
 Nomor Induk / NISN : 6054 / 0023857496 Tahun Pelajaran : 2019-2020

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan		Keterampilan	
			Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	60	82	B	82	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	60	80	B	81	B
3	Bahasa Indonesia	60	80	B	80	B
4	Matematika	60	85	B	86	B
5	Sejarah Indonesia	60	81	B	86	B
6	Bahasa Inggris	60	63	C	88	A
Kelompok B (Umum)						
1	Seni Budaya	60	79	B	80	B
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	60	81	B	86	B
3	Prakarya dan Kewirausahaan	60	87	A	87	A
4	Muatan Lokal : Bahasa Jawa	60	77	B	77	B
5	Muatan Lokal : Teknologi Informasi dan Komunikasi	60	76	B	77	B
Kelompok C (Peminatan)						
1	Matematika	60	83	B	87	A
2	Fisika	60	83	B	87	A
3	Kimia	60	85	B	86	B
4	Biologi	60	82	B	83	B
5	Bahasa Perancis	60	72	C	77	B

Tabel interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D Kurang	C Cukup	B Baik	A Sangat Baik
60	< 60	60 – 73	74 – 86	87 – 100

Nama Sekolah : SMA Yos Sudarso Sokaraja Kelas : XII-MIPA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP.1 Sokaraja Semester : 2 (Genap)
 Nama Peserta Didik : JONATHAN DAVID SAHRIL
 Nomor Induk / NISN : 6054 / 0023857496 Tahun Pelajaran : 2019-2020

Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
Kelompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam bertanggung jawab sebagai umat katolik yang terlibat aktif membangun bangsa dan negara indonesia dan proaktif dan responsif untuk berdialog serta bekerja sama dengan umat beragama lain
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang baik dalam melakukan aktivitas (misalnya refleksi/doa/puisi/rangkuman/membuat klipng berita dan gambar) tentang peran aktif umat katolik dalam membangun bangsa dan negara indonesia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis dinamika penyelenggaraan negara dalam konsep nkri dan konsep negara federal dan menganalisis dinamika penyelenggaraan negara dalam konsep nkri dan konsep negara federal
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyaji bentuk partisipasi kewarganegaran yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional

Nama Sekolah : SMA Yos Sudarso Sokaraja Kelas : XII-MIPA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP.1 Sokaraja Semester : 2 (Genap)
 Nama Peserta Didik : JONATHAN DAVID SAHRIL
 Nomor Induk / NISN : 6054 / 0023857496 Tahun Pelajaran : 2019-2020

No.	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengidentifikasi unsur kritik dan esai dan mengidentifikasi unsur kritik dan esai
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang baik dalam mengontruksi nilai-nilai yang terdapat dalam novel dan dalam kehidupan sehari-hari
4	Matematika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstua dan mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)

Nama Sekolah : SMA Yos Sudarso Sokaraja Kelas : XII-MIPA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP.1 Sokaraja Semester : 2 (Genap)
 Nama Peserta Didik : JONATHAN DAVID SAHRIL
 Nomor Induk / NISN : 6054 / 0023857496 Tahun Pelajaran : 2019-2020

No.	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
5	Sejarah Indonesia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengevaluasi kehidupan bangsa indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan reformasi). dan mengevaluasi peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia antara lain kaa, misi garuda ,deklarasi djuanda, gnb , asean , oki,dan jakrta informal meeting.
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan hasil telaah tentang peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia antara lain kaa , misi garuda , deklarasi djuanda, gnb , asean , oki, dan jakarta informal meeting serta menyajikan dalam bentuk laporan tertulis.
6	Bahasa Inggris	Pengetahuan	Kemampuan dalam menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja sma/ma. cukup dan perlu meningkatkan kemampuan dalam membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat kiat (tips) pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyusun teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat kiat (tips) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

Nama Sekolah : SMA Yos Sudarso Sokaraja Kelas : XII-MIPA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP.1 Sokaraja Semester : 2 (Genap)
 Nama Peserta Didik : JONATHAN DAVID SAHRIL
 Nomor Induk / NISN : 6054 / 0023857496 Tahun Pelajaran : 2019-2020

No.	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
Kelompok B (Umum)			
1	Seni Budaya	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengidentifikasi hasil karya tari berdasarkan simbol, jenis, fungsi, nilai estetis, dan tata pentas. dan mengevaluasi pagelaran tari.
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang baik dalam melakukan evaluasi dengan membuat tulisan terhadap pertunjukan tari yang sudah dilakukan.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengevaluasi kehidupan bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan reformasi). dan mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain kaa, misi Garuda, deklarasi Juanda, GNB, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting.
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan hasil telaah tentang peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain kaa, misi Garuda, deklarasi Juanda, GNB, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting serta menyajikan dalam bentuk laporan tertulis.

Nama Sekolah : SMA Yos Sudarso Sokaraja Kelas : XII-MIPA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP.1 Sokaraja Semester : 2 (Genap)
 Nama Peserta Didik : JONATHAN DAVID SAHRIL
 Nomor Induk / NISN : 6054 / 0023857496 Tahun Pelajaran : 2019-2020

No.	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
3	Prakarya dan Kewirausahaan	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menjelaskan wirausaha produk kerajinan pasar lokal dan mengidentifikasi wirausaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam membuat karya kerajinan bunga dari tas plastik bekas
4	Muatan Lokal : Bahasa Jawa	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami intergrasi nasional dan faktor pembentuk intergrasi dan menelaah ancaman terhadap negara bidang ipoleksosbudhankam
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang baik dalam upaya penyelesaian ancaman dibidang hukum dalam intergrasi
5	Muatan Lokal : Teknologi Informasi dan Komunikasi	Pengetahuan	Semua materi tuntas dengan baik.
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang cukup baik dalam membuat dokumen presentasi.

Nama Sekolah : SMA Yos Sudarso Sokaraja Kelas : XII-MIPA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP.1 Sokaraja Semester : 2 (Genap)
 Nama Peserta Didik : JONATHAN DAVID SAHRIL
 Nomor Induk / NISN : 6054 / 0023857496 Tahun Pelajaran : 2019-2020

No.	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
Kelompok C (Peminatan)			
1	Matematika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam menjelaskan dan menentukan distribusi peluang binomial berkaitan dengan fungsi peluang binomial dan menjelaskan karakteristik data berdistribusi normal yang berkaitan dengan data berdistribusi normal
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi normal dan penarikan kesimpulannya.
2	Fisika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis fenomena perubahan panjang, waktu, dan massa dikaitkan dengan kerangka acuan, dan kesetaraan massa dengan energi dalam teori relativitas khusus dan menganalisis secara kualitatif gejala kuantum yang mencakup sifat radiasi benda hitam, efek fotolistrik, efek Compton, dan sinar X dalam kehidupan sehari-hari
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyelesaikan masalah terkait dengan konsep relativitas panjang, waktu, massa, dan kesetaraan massa dengan energi

Nama Sekolah : **SMA Yos Sudarso Sokaraja** Kelas : **XII-MIPA**
 Alamat : **Jl. Suparjo Rustam TP.1 Sokaraja** Semester : **2 (Genap)**
 Nama Peserta Didik : **JONATHAN DAVID SAHRIL**
 Nomor Induk / NISN : **6054 / 0023857496** Tahun Pelajaran : **2019-2020**

No.	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
3	Kimia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisika dan kimia, manfaat dan proses pembuatan unsur golongan utama dan menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisika dan kimia, manfaat dan proses pembuatan unsur periode tiga dan golongan transisi
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan data hasil penelusuran informasi sifat dan pembuatan unsur golongan utama
4	Biologi	Pengetahuan	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis teori tentang evolusi dan seleksi alam dengan pandangan baru mengenai pembentukan spesies baru di bumi berdasarkan studi literatur dan memahami prinsip-prinsip bioteknologi yang menerapkan bioproses dalam menghasilkan produk baru untuk meningkatkan kesejahteraan manusia dalam berbagai aspek kehidupan
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang baik dalam mengevaluasi pemahaman diri tentang berbagai pandangan mengenai evolusi makhluk hidup dan menciptakan gagasan baru tentang kemungkinan-kemungkinan teori evolusi berdasarkan pemahaman yang dimikinya.
5	Bahasa Perancis	Pengetahuan	Kemampuan dalam menjelaskan tentang percakapan situasional sehari hari dan kala waktu present dan passe dan mempraktekan percakapan situasional dalam kala waktu yang berbeda cukup
		Keterampilan	Memiliki keterampilan yang baik dalam menjelaskan tata bahasa dalam kala waktu yang berbeda

Nama Sekolah : SMA Yos Sudarso Sokaraja Kelas : XII-MIPA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP.1 Sokaraja Semester : 2 (Genap)
 Nama Peserta Didik : JONATHAN DAVID SAHRIL
 Nomor Induk / NISN : 6054 / 0023857496 Tahun Pelajaran : 2019-2020

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	A	Area Pengembangan Spiritual, Sosial, Intelektual dan Fisik.
2.			

D. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.		
2.		

E. Ketidakhadiran

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

F. Catatan Wali Kelas

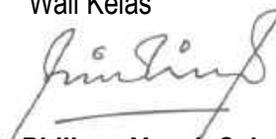
Lulus dengan baik.

G. Tanggapan Orang Tua / Wali

Sokaraja, 30 April 2020

Mengetahui,
Orang Tua / Wali Peserta Didik

Wali Kelas



Philipus Yoyok Cahyono, S.Sos.
NIP. -

.....



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Chr. Retno Indriastuti
NIP. -