

Nama Peserta Didik : LUSIANA RESSA WIDYASTITI
NIS / NISN : 4361 / 0024173400

Tahun Pelajaran 2018/2019
Semester : 2 (Dua)

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| B | Disiplin, aktif, dan Cukap bertanggung jawab mengikuti pendalaman iman |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| A | Disiplin, aktif, dan bertanggung jawab terhadap tugas-tugas sekolah |



Purworejo, 21 Juni 2019

Wali Kelas


GURWATINGSIH S.Pd.

A-21 (180/140)

SMA
BRUDERAN
PURWOREJO

B. PENGETAHUAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----------------------------------|---|-------|--|--|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 74 | C | Sangat mampu memahami hak asasi manusia, perlu peningkatan dalam menghargai hidup. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 89 | A | Sangat mampu mengkaji kasus-kasus ancaman dan strategi mengatasinya dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 76 | B | Mampu menganalisis karya ilmiah, perlu peningkatan dalam menganalisis proposal. |
| 4 | Matematika | 84 | B | Sangat mampu menjelaskan limit fungsi. |
| 5 | Sejarah | 81 | B | Mampu menganalisis peran tokoh nasional. |
| 6 | Bahasa Inggris | 80 | B | Mampu memahami fungsi because of, due to, thanks to. |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 81 | B | Mampu memahami tata panggung, tata busana, dan tata rias. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 79 | B | Mampu menganalisis dan mengategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan, perlu peningkatan dalam menganalisis dan mengategorikan keterampilan gerak senam ketangkasan menggunakan meja lompat serta menyusun rencana perbaikan. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 80 | B | Mampu memahami proses pengemasan, penyajian dan pemasaran makanan tradisional. |
| 10 | Bahasa Jawa | 85 | B | Sangat mampu menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Gambuh. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 77 | B | Mampu membandingkan nilai-nilai dalam cerita pendek. |
| 12 | Bahasa dan Sastra Inggris | 76 | B | Mampu memahami unsur kebahasaan for example such as. |
| 13 | Bahasa dan Sastra Jerman | 81 | B | mampu mendemonstrasikan lagu dan atau puisi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan. |
| 14 | Antropologi | 80 | B | Mampu menemukan nilai-nilai kultural yang diepakati bersama oleh masyarakat Indonesia dalam rangka membangun sikap toleran, empati, dan saling menghargai sehingga tercipta masyarakat multi etnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai, mempromosikan nilai-nilai kultural yang diepakati bersama oleh masyarakat Indonesia sebagai budaya nasional. |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Geografi | 83 | B | Mampu menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern. |
| 16 | Sejarah | 75 | B | mampu menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika. |
| Mata Pelajaran Ciri Khas | | | | |
| 17 | Kebaharitan | 82 | B | Sangat mampu memahami karitas, perlu peningkatan dalam memahami karitas dalam perkawinan. |
| Kriteria Ketuntasan Minimal : | | 62 | Interval Predikat / A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = < 62 | |

Orang Tua / Wali Peserta Didik

 Suparmi



Purworejo, 13 Jan 2019

Wali Kelas

 Eurbatnugulana

Kelas : XI-IBH
 Nama Peserta Didik : LUSIANA BESSA WIDYASTUTI
 NIS / NISN : 4961 / 8024173480

SMA BRUDERAN PURWOREJO
 Tahun Pelajaran 2018/2019
 Semester : 2 [Dua]

C. KETRAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----------------------------------|---|-------|--|--|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Fasilitas Agama Katolik dan Baiti Pelikti | 82 | B | Sangat terampil dalam menghargai hak asasi manusia, perlu peningkatan dalam menghargai hidup. |
| 2 | Fasilitas Fasilitas dan Kewarganegaraan | 89 | A | Sangat terampil dalam menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat pertumbuhan dan kemiskinan. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | B | Terampil mengonstruksi karya ilmiah, perlu peningkatan dalam |
| 4 | Matematika | 86 | B | Sangat terampil dalam mengerjakan turunan fungsi dan integral. |
| 5 | Sejarah | 86 | B | Sangat terampil dalam menalar peristiwa proklamasi. |
| 6 | Bahasa Inggris | 80 | B | Terampil menyusun kalimat bahasa rd, dan to, thank to. |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 80 | B | Terampil membuat analisa penemuan rekam jejak. |
| 8 | Penelitian Jernasi, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | B | Terampil mengidentifikasi perubahan keterampilan salah satu persusian bela kesibukan hasil analisa dan komparasi. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 81 | B | Terampil membuat analisis tindakan perbaikan under senkris. |
| 10 | Bahasa Jawa | 85 | B | Sangat terampil dalam menulis teks iklan berbudaya Jawa. |
| Kelompok C (Pembinaan) | | | | |
| 11 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 74 | B | Terampil menyajikan hasil analisis nilai-nilai dalam cerita pendek, mengungkapkan nilai-nilai dalam novel, memantapkan naskah |
| 12 | Bahasa dan Sastra Inggris | 78 | B | Terampil menyusun kalimat menggunakan for, example, such as. |
| 13 | Bahasa dan Sastra Jerman | 81 | B | Terampil melakukan an teks bahasa jerman dan tulis berbentuk daftar memo, dan kegiatan sehari-hari di lingkungan tempat tinggal. |
| 14 | Antropologi | 78 | B | Terampil membuat program dan lembaga model untuk mempromosikan nilai-nilai budaya yang dipelekatik bersama oleh masyarakat Indonesia sebagai budaya nasional. |
| Kelompok D (Listar Minat) | | | | |
| 15 | Geografi | 80 | B | Terampil membuat peta persebaran budaya daerah sebagai bagian dari budaya nasional. |
| 16 | Sejarah | 76 | B | Terampil menyajikan hasil analisa tentang hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, nasionalisme, rasionalisme. Perbandingan dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika dalam bentuk tulisan dan/atau media lain, perlu peningkatan dalam menyajikan hasil analisa tentang pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kebijakan politik global (LBB dan PBB) dalam bentuk tulisan. |
| Mata Pelajaran Ori Khas | | | | |
| 17 | Kebertamaan | 85 | B | Sangat terampil dalam mengemukakan karitas, perlu peningkatan dalam mengemukakan karitas dalam perkaitiran. |
| Kriteria Ketuntasan Minimal : | | 42 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 76 - 87, C = 62 - 74, D = < 62 | |

Orang Tua / Wali Peserta Didik




Purworejo, 21 Juli 2019

Wali Kelas

 PURWATINGSIH S.Pd.

Kelas : XI-IBB
Nama Peserta Didik : LUSIANA RESSA WIDYASTUTI
NIS / NISN : 4361 / 0024173480

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2018/2019
Semester : 2 [Dua]

D. Ekstra Kurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Keterangan |
|----|----------------|----------|------------|
| 1 | -- | | |
| 2 | -- | | |
| 3 | -- | | |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

F. Ketidakhadiran

| No | Alasan Ketidakhadiran | Keterangan |
|----|-----------------------|------------|
| 1 | Sakit | -- hari |
| 2 | liba | 2 hari |
| 3 | Tampa Keterangan | -- hari |

G. Catatan Wali Kelas

| |
|--|
| |
|--|

H. Tanggapan Orang tua / Wali

| |
|--|
| |
|--|

Keterangan Kenaikan Kelas : Naik Kelas ke kelas : XII-IBB

Orang Tua / Wali
Peserta Didik


Suparmi



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purworejo, 21 Juni 2019

Wali Kelas


PURWATININGSIH, S.Pd.