

Kelas : XII-JBB

SMA BRUDERAN PURWOREJO

Nama Peserta Didik : LUSIANA RESSA WIDYASTUTI

Tahun Pelajaran 2019/2020

NIS / NISN : 4361 / 0024173480

Semester : 2 ( Dual )

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

## 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
A	Taat beribadah

## 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
A	Disiplin, aktif, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas sekolah

Kelas : XII-IBB	SMA BRUDERAN PURWOREJO	SMA BRUDERAN PURWOREJO	SMA BRUDERAN PURWOREJO	SMA BRUDERAN PURWOREJO
Nama Peserta Didik : LUSIANA RESSA WIDYASTUTI	SMA BRUDERAN PURWOREJO	SMA BRUDERAN PURWOREJO	SMA BRUDERAN PURWOREJO	SMA BRUDERAN PURWOREJO
NIS / NISN : 4361 / 0024173480	SMA BRUDERAN PURWOREJO	SMA BRUDERAN PURWOREJO	SMA BRUDERAN PURWOREJO	SMA BRUDERAN PURWOREJO

SMA BRUDERAN PURWOREJO  
Tahun Pelajaran 2019/2020  
Semester : 2 ( Dua )

#### B. PENGETAHUAN

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	86	B	Mampu memahami kegiatan pelayanan gereja, liturgi gereja, serta tujuh sakramen gereja.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	A	Sangat mampu mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3	Bahasa Indonesia	85	B	Mampu membandingkan kritik dan esai
4	Matematika	89	A	Sangat mampu menjelaskan Peluang kejadian dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
5	Sejarah	82	B	Mampu mengevaluasi kehidupan Bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan Reformasi)
6	Bahasa Inggris	78	B	Mampu memahami teks lagu.
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
7	Seni Budaya	84	B	Mampu memahami musik tradisional " Karawitan "
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	B	Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	84	B	Mampu memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan produksi pengolahan makanan.
10	Bahasa Jawa	81	B	Mampu menelaah teks eksposisi.
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
11	Bahasa dan Sastra Indonesia	85	B	Mampu mengidentifikasi kalimat dalam berbagai ragam bahasa
12	Bahasa dan Sastra Inggris	78	B	Mampu menginterpretasi lagu.
13	Bahasa dan Sastra Jerman	90	A	Sangat mampu mendemonstrasikan lagu dan atau puisi
14	Antropologi	86	B	Mampu merancang strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building)
<b>Kelompok D (Lintas Minat)</b>				
15	Geografi	82	B	Mampu menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan
16	Sejarah	87	B	Sangat mampu menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin
<b>Mata Pelajaran Ciri Khas</b>				
17	Kekharitasan	82	B	Mampu memahami arti dan makna Karitas (Caritas)
<b>Kriteria Ketuntasan Minimum :</b>		62	Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <62	

Kelas	: XII-IBB	SMA BRUDERAN PURWOREJO
Nama Peserta Didik	: LUSIANA RESSA WIDYASTUTI	Tahun Pelajaran 2019/2020
NIS / NISN	: 4361 / 0024173480	Semester : 2 ( Dua )

**D. Ekstra Kurikuler**

No	Jenis Kegiatan	Predikat	Keterangan
1	--		
2	--		
3	--		

**E. Prestasi**

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1		
2		
3		
4		
5		

**F. Ketidakhadiran**

No	Alasan Ketidakhadiran	Keterangan
1	Sakit	-- hari
2	Izin	1 hari
3	Tanpa Keterangan	-- hari

**G. Catatan Wali Kelas**

**H. Tanggapan Orang tua / Wali**

Orang Tua / Wali  
Peserta Didik



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Purworejo, 30 April 2020

Wali Kelas

ESTI RIANDARI ASIH N, S.Pd.

Br-05.2005.1492

Kelas : XII-IBB  
 Nama Peserta Didik : LUSIANA RESSA WIDYASTUTI  
 NIS / NISN : 4361 / 0024173480

SMA BRUDERAN PURWOREJO

Tahun Pelajaran 2019/2020

Semester : 2 (Dua)

### C. KETRAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	89	A	Sangat terampil dalam memahami gereja sebagai umat Allah, dasar dan konsekuensi gereja.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	Sangat terampil dalam mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3	Bahasa Indonesia	83	B	Terampil menyusun teks cerpen dan buku nonfiks.
4	Matematika	91	A	Sangat terampil dalam menjelaskan Peluang kejadian dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
5	Sejarah	83	B	Terampil menyajikan hasil telaah tentang peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djunda, Gerakan Non Blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting serta menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis
6	Bahasa Inggris	79	B	Terampil menyusun teks news item.
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
7	Seni Budaya	84	B	Terampil melatih gending dasar dan lancaaran manyar sewu
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	83	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Terampil mendeskripsikan proses produksi kerajinan batik jumpatan dengan pendekatan budaya setempat.
10	Bahasa Jawa	84	B	Terampil menulis teks eksposisi.
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
11	Bahasa dan Sastra Indonesia	84	B	Terampil mengalih wahanakan puisi terjemahan ke dalam bentuk prosa
12	Bahasa dan Sastra Inggris	78	B	Terampil menyusun teks transaksional tentang memberi dan meminta informasi.
13	Bahasa dan Sastra Jerman	88	A	Sangat terampil dalam menjelaskan makna lirik lagu dan atau puisi
14	Antropologi	86	B	Terampil membaca literatur, melakukan pengamatan (observasi), dan wawancara (interview) untuk merancang strategi kultural berdasarkan kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi dalam rangka pembangunan karakter bangsa (nation and character building)
<b>Kelompok D (Lintas Minat)</b>				
15	Geografi	85	B	Terampil menyajikan peta tematik berdasarkan pengelolaan citra penginderaan jauh dan sistem Informasi Geografis untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan
16	Sejarah	79	B	Terampil merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhan Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
<b>Mata Pelajaran Ciri Khas</b>				
17	Kekharitasan	88	A	Sangat terampil dalam menerapkan dan mengamalkan semangat Vinsensius day dalam kehidupan sehari-hari
<b>Kriteria Ketuntasan Minimum :</b>		62	Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <62	

SMA BRUDERAN PURWOREJO SMA BRUDERAN PURWOREJO

**Keterangan Pindah Sekolah**

SMA BRUDERAN PURWOREJO SMA BRUDERAN PURWOREJO

**SMA BRUDERAN PURWOREJO**

Nama Peserta Didik : **LUSIANA RESSA WIDYASTUTI**

NIS / NISN : **4361 / 0024173480**

<b>KELUAR</b>			
Tanggal	Kelas dan semester yang ditinggalkan	Sebab-sebab keluar, dan atas permintaan (tertulis) dari :	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua / Wali
04 Mei 2020	XII-IBB / Sem. 2	Tamat	Purworejo, 4 Mei 2020 SMA SEKOLAH MENENGAH ATAS TERAKREDITASI BRUDERAN PURWOREJO  Benedetus Sutasmadi, S.Pd.  Orang Tua / Wali  ( ..... )
			....., ..... Kepala Sekolah  ( ..... ) NIP. ....  Orang Tua / Wali  ( ..... )
			....., ..... Kepala Sekolah  ( ..... ) NIP. ....  Orang Tua / Wali  ( ..... )