

Nama Peserta Didik : LIONY SHALSADILA CHANDRA

Tahun Pelajaran 2018/2019

NIS / NISN : 4360 / 0011711324

Semester : 1 ( Satu )

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi      |
|----------|----------------|
| A        | Taat beribadah |

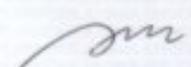
#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| A        | Disiplin, aktif dan bertanggungjawab dalam tugas tugas sekolah |



Purworejo, 14 Desember 2018

Wali Kelas

  
PURWATININGSIH, S.Pd

Bp-19.1012.1414

SMA  
BRUDERAN  
PURWOREJO

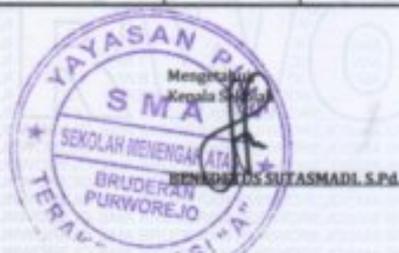
Kelas : XI-IBB  
 Nama Peserta Didik : LIONY SHALSADILA CHANDRA  
 NIS / NISN : 4360 / 0011711324

SMA BRUDERAN PURWOREJO  
 Tahun Pelajaran 2018/2019  
 Semester: 1 ( Satu)

**B. PENGETAHUAN**

| No                                   | Mata Pelajaran                              | Nilai     | Predikat                                                                      | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kelompok A (Wajib)</b>            |                                             |           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                    | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti   | 85        | B                                                                             | Sangat mampu memahami kegiatan pelayanan gereja, liturgi gereja, serta tujuh sakramen gereja.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                                    | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 88        | A                                                                             | Sangat mampu Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                                    | Bahasa Indonesia                            | 84        | B                                                                             | Sangat mampu mengidentifikasi teks cerpen dan buku nonfiksi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4                                    | Matematika                                  | 79        | B                                                                             | Mampu menjelaskan Matriks dan penerapan operasi aljabarnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5                                    | Sejarah                                     | 81        | B                                                                             | Sangat mampu menganalisis dampak politik, sosial, budaya ekonomi dan pendidikan masa penjajahan.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                                    | Bahasa Inggris                              | 75        | B                                                                             | Mampu memberi dan meminta informasi pendapat/pikiran, membedakan teks undangan, Perlu peningkatan dalam memberi dan meminta informasi                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kelompok B (Wajib)</b>            |                                             |           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7                                    | Seni Budaya                                 | 82        | B                                                                             | Mampu memahami pagelaran teater moderen ,memahami konsep produksi pementasan .                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8                                    | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 78        | B                                                                             | Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar,menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan).                                                                                                                                                               |
| 9                                    | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 79        | B                                                                             | Mampu memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan produksi kerajinan batik jumputan.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10                                   | Bahasa Jawa                                 | 80        | B                                                                             | Sangat mampu menelaah teks sesorah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b>        |                                             |           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11                                   | Bahasa dan Sastra Indonesia                 | 80        | B                                                                             | Sangat mampu mengidentifikasi pendapat nara sumber dalam suatu debat yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan atau humaniora. Perlu peningkatan dalam mengidentifikasi berbagai jenis kalimat (aktif dan pasif, transitif dan intransitif, verbal dan nominal, tunggal dan majemuk, mayor dan minor, langsung dan tidak langsung, versi dan inversi) dalam novel. |
| 12                                   | Bahasa dan Sastra Inggris                   | 75        | B                                                                             | mampu menerapkan teks transaksional tentang present perfect &past perfect,menerapkan teks transaksional tentang if-clause, perlu peningkatan dalam menerapkan teks transaksional tentang saran melakukan/tidak melakukan sesuatu.                                                                                                                                                    |
| 13                                   | Bahasa dan Sastra Jerman                    | 70        | C                                                                             | Mampu mendemonstrasikan tindak tutur menghargai kinerja yang baik , ucapan selamat, mengajak, melarang, pendapat dalam bentuk teks interaksi. Perlu peningkatan dalam menafsirkan isi teks dalam bentuk daftar menu,surat undangan, statistik terkait benda, orang, binatang dalam kegiatan sehari hari,mendemonstrasikan lagu dan atau puisi.                                       |
| 14                                   | Antropologi                                 | 81        | B                                                                             | Mampu menemukan dan menunjukkan persamaan dan perbedaan institusi-institusi sosial dalam dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia, agar tercapai pemahaman tentang keragaman dan kesamaan budaya, sehingga terbentuk sikap toleransi, saling menghargai, dan empati dalam rangka membangun masyarakat multietnik Indonesia yang rukun aman dan damai.                              |
| <b>Kelompok D (Lintas Minat)</b>     |                                             |           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15                                   | Geografi                                    | 80        | B                                                                             | mampu menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem,menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia.                                                                                                                                                      |
| 16                                   | Sejarah                                     | 70        | C                                                                             | perlu peningkatan dalam menganalisis kerajaan-kerajaan maritim masa Hindu/Budha/Islam.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Mata Pelajaran Ciri Khas</b>      |                                             |           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17                                   | Kekharifan                                  | 68        | C                                                                             | Mampu Mengenal sifat dan kepribadian diri . Perlu peningkatan dalam Mengenal ESQ diri.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kriteria Ketuntasan Minimum :</b> |                                             | <b>62</b> | <b>Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = &lt;62</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Orang Tua / Wali  
 Peserta Didik



Purworejo, 14 Desember 2018

Wali Kelas

PURWATINGSIH, S.Pd

**C. KETRAMPILAN**

| No                                   | Mata Pelajaran                              | Nilai | Predikat                                                                      | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kelompok A (Wajib)</b>            |                                             |       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                    | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti   | 87    | B                                                                             | Sangat terampil dalam memahami hierarki dan gereja, hubungan awam dan hierarki, memahami kegiatan pelayanan gereja, liturgi gereja, serta tujuh sakramen gereja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                                    | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 85    | B                                                                             | Terampil menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia, menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3                                    | Bahasa Indonesia                            | 88    | A                                                                             | Sangat terampil dalam mengonstruksi teks prosedur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                                    | Matematika                                  | 78    | B                                                                             | Terampil menjelaskan Matriks dengan menggunakan masalah kontekstual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5                                    | Sejarah                                     | 88    | A                                                                             | Sangat terampil dalam menulis akibar penjajahan Belanda, menulis kembali makna Sumpah Pemuda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6                                    | Bahasa Inggris                              | 75    | B                                                                             | Sangat terampil dalam menyusun teks transaksional memberi dan meminta informasi pendapat/pikiran, Perlu peningkatan dalam menyusun teks eksposisi analitis, menyusun teks interaksi transaksional berbentuk passive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kelompok B (Wajib)</b>            |                                             |       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                                    | Seni Budaya                                 | 80    | B                                                                             | Terampil melatih olah suara pada tahap latihan, membuat tulisan kritik tentang proses latihan pementasan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8                                    | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 78    | B                                                                             | Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar. Perlu peningkatan dalam mempraktikkan hasil analisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9                                    | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 78    | B                                                                             | Terampil membuat produk kerajinan batik jumpitan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10                                   | Bahasa Jawa                                 | 80    | B                                                                             | Terampil menceritakan isi petikan teks novel berbahasa Jawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b>        |                                             |       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11                                   | Bahasa dan Sastra Indonesia                 | 79    | B                                                                             | Terampil menyajikan makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora hasil pengamatan (penelitian), meringkas isi novel dengan menggunakan berbagai jenis kalimat (aktif dan pasif, transitif dan intransitif, verbal dan nominal, tunggal dan majemuk, mayor dan minor, langsung dan tidak langsung, versi dan inversi).                                                                                                                                                                                     |
| 12                                   | Bahasa dan Sastra Inggris                   | 75    | B                                                                             | Terampil menyusun teks transaksional tentang present perfect & past perfect. Perlu peningkatan dalam menyusun teks transaksional tentang saran melakukan/tidak melakukan sesuatu, menyusun teks naratif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13                                   | Bahasa dan Sastra Jerman                    | 69    | C                                                                             | Perlu peningkatan dalam memproduksi tindak tutur yang terkait dengan memberi dan menerima informasi tentang keluarga, menentukan isi teks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14                                   | Antropologi                                 | 85    | B                                                                             | Terampil melakukan pengamatan (observasi), wawancara (interview), membaca literatur yang relevan, dan berdiskusi untuk menentukan persamaan serta perbedaan institusi-institusi sosial dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia, agar terbentuk sikap toleransi, saling memahami, dan empati untuk membangun masyarakat multietnik Indonesia                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kelompok D (Lintas Minat)</b>     |                                             |       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15                                   | Geografi                                    | 80    | B                                                                             | Terampil menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia Sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan grafik, membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16                                   | Sejarah                                     | 71    | C                                                                             | Terampil Menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan, Perlu peningkatan dalam Menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan. |
| <b>Mata Pelajaran Ciri Khas</b>      |                                             |       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17                                   | Kekharifatan                                | 76    | B                                                                             | Terampil Melakukan pengenalan sifat dan kepribadian diri, Perlu peningkatan dalam Mengendalikan EGO diri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kriteria Ketuntasan Minimum :</b> |                                             | 62    | <b>Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = &lt;62</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Orang Tua / Wali Peserta Didik



Purworejo, 14 Desember 2018

Wali Kelas

*[Signature]*  
 PURWATINGSIH S.Pd

Kelas : XI-IBB  
Nama Peserta Didik : LIONY SHALSADILA CHANDRA  
NIS / NISN : 4360 / 0011711324

SMA BRUDERAN PURWOREJO  
Tahun Pelajaran 2018/2019  
Semester : 1 ( Satu)

#### D. Ekstra Kurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Keterangan                                                                                     |
|----|----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dewan Kerja    | B        | Mampu menyampaikan dan menguasai materi kepramukaan, TUB/BB, mountenering, dan PMR dengan baik |
| 2  | Kulintang      | B        | Kepekaaan nada, teknik memainkan alat, penguasaan materi sudah baik                            |
| 3  | --             |          |                                                                                                |

#### E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  |                |            |
| 2  |                |            |
| 3  |                |            |
| 4  |                |            |
| 5  |                |            |

#### F. Ketidakhadiran

| No | Alasan Ketidakhadiran | Keterangan |
|----|-----------------------|------------|
| 1  | Sakit                 | -- hari    |
| 2  | Izin                  | -- hari    |
| 3  | Tanpa Keterangan      | -- hari    |

#### G. Catatan Wali Kelas

|  |
|--|
|  |
|--|

#### H. Tanggapan Orang tua / Wali

|  |
|--|
|  |
|--|

Orang Tua / Wali  
Peserta Didik

\_\_\_\_\_



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

BENEDETUS PUTASMADI, S.Pd.

Purworejo, 14 Desember 2018

Wali Kelas

PURWATININGSIH, S.Pd