

Kelas : XII-IBB
Nama Peserta Didik : LIONY SHALSADILA CHANDRA
NIS / NISN : 4360 / 0011711324

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2019/2020
Semester : 1 (Satu)

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|----------------|
| A | Taat beribadah |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| A | Sopan, jujur, disiplin dan bertanggung jawab |

B. PENGETAHUAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------------------|---|-----------|---|---|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 90 | A | Sangat mampu memahami panggilan hidup sebagai umat Allah dalam hidup sehari-hari |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 89 | A | Sangat mampu mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | Mampu menganalisis isi dan kebahasaan novel |
| 4 | Matematika | 79 | B | Sangat mampu menjelaskan statistik |
| 5 | Sejarah | 77 | B | Mampu menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI |
| 6 | Bahasa Inggris | 79 | B | Mampu memberi dan meminta informasi menawarkan jasa. |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 81 | B | Sangat mampu memahami arti dari aransir pada musik |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 83 | B | Mampu menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 78 | B | Mampu memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan produksi kerajinan batik tulis. |
| 10 | Bahasa Jawa | 77 | B | Mampu menelaah teks geguritan. Perlu peningkatan dalam memahami isi teks deskriptif tentang pakaian adat Jawa. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 83 | B | Mampu mengidentifikasi informasi dalam laporan pelaksanaan kegiatan sekolah atau lingkungan tempat tinggal |
| 12 | Bahasa dan Sastra Inggris | 77 | B | Mampu menerapkan teks transaksional prepositional phrase, adjective clause. |
| 13 | Bahasa dan Sastra Jerman | 77 | B | Mampu menggunakan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi untuk menyatakan keharusan, himbauan, kemampuan untuk memberikan instruksi atau melarang melakukan sesuatu. Perlu peningkatan dalam menafsirkan isi teks berbentuk pengumuman singkat, iklan, papan petunjuk, pengumuman lisan, agenda kegiatan, tiket peralanan, adwal peralanan, statistik, rencana peralanan. |
| 14 | Antropologi | 83 | B | Sangat mampu memahami dampak positif dan negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Geografi | 84 | B | Sangat mampu memahami konsep wilayah dan pelayahahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten. |
| 16 | Sejarah | 77 | B | Mampu mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia |
| Mata Pelajaran Ciri Khas | | | | |
| 17 | Kekharifan | 84 | B | Sangat mampu spirit Cinta Kasih dalam memperjuangkan keadilan |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 62 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <62 | |

Kelas : XII-IBB
 Nama Peserta Didik : LJONY SHALSADILA CHANDRA
 NIS / NISN : 4360 / 0011711324

SMA BRUDERAN PURWOREJO
 Tahun Pelajaran 2019/2020
 Semester : 1 (Satu)

C. KETRAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----------------------------------|---|-------|---|---|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Studi Pekaerti | 85 | B | Terampil dalam memahami panggilan hidup sebagai umat Allah dalam hidup sehari-hari |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87 | B | Sangat terampil dalam mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum |
| 3 | Bahasa Indonesia | 94 | B | Terampil menyajikan isi, sistematika, unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan |
| 4 | Matematika | 81 | B | Terampil menjelaskan dimensi tiga |
| 5 | Sejarah | 79 | B | Terampil melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis |
| 6 | Bahasa Inggris | 79 | B | Terampil menyusun teks transaksional memberi dan meminta informasi menawarkan jasa |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 83 | B | Terampil mengetahui syarat mengarsir lagu berdasarkan jenis suiran (SATB) |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | B | Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 81 | B | Terampil membuat produk kerajinan batik tulis. |
| 10 | Bahasa Jawa | 81 | B | Terampil menanggapi, menulis, serta menyajikan syair tembang Kinanthi. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 83 | B | Terampil menyajikan ulasan isi dan struktur kebahasaan sebuah novel |
| 12 | Bahasa dan Sastra Inggris | 79 | B | Terampil menerapkan teks transaksional prepositional phrase, adjective clause. |
| 13 | Bahasa dan Sastra Jerman | 77 | B | Terampil menentukan isi teks berbentuk pengumuman singkat, iklan, papan petunjuk, pengumuman lisan, agenda kegiatan, tiket perjalanan, awal perjalanan, statistik, rencana perjalanan. Perlu peningkatan dalam memproduksi tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi untuk menyatakan keharusan, himbauan, kemampuan untuk memberikan instruksi atau melarang melakukan sesuatu. |
| 14 | Antropologi | 79 | B | Terampil melakukan pengamatan lapangan, membaca berbagai literatur/media masa, dan berdiskusi untuk memahami perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Geografi | 82 | B | Terampil membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, atau diagram |
| 16 | Sejarah | 77 | B | Terampil menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain |
| Mata Pelajaran Ciri Khas | | | | |
| 17 | Kekharifatan | 85 | B | Sangat terampil dalam menerapkan semangat hidup persaudaraan dalam cinta kasih |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 62 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <62 | |

Kelas : XII-IBB
 Nama Peserta Didik : LJONY SHALSADILA CHANDRA
 NIS / NISN : 4360 / 0011711324

SMA BRUDERAN PURWOREJO
 Tahun Pelajaran 2019/2020
 Semester: 1 (Satu)

C. KETRAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------------------|---|-----------|---|---|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 85 | B | Terampil dalam memahami panggilan hidup sebagai umat Allah dalam hidup sehari-hari |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87 | B | Sangat terampil dalam mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | Terampil menyajikan isi, sistematika, unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan |
| 4 | Matematika | 81 | B | Terampil menjelaskan dimensi tiga |
| 5 | Sejarah | 79 | B | Terampil melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis |
| 6 | Bahasa Inggris | 79 | B | Terampil menyusun teks transaksional memberi dan meminta informasi menawarkan jasa |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 83 | B | Terampil mengetahui syarat mengaranisir lagu berdasarkan jenis suiran (SATE) |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | B | Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 81 | B | Terampil membuat produk kerajinan batik tulis. |
| 10 | Bahasa Jawa | 81 | B | Terampil menanggapi, menulis, serta menyajikan syair tembang Kinanthi. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 83 | B | Terampil menyajikan ulasan isi dan struktur kebahasaan sebuah novel |
| 12 | Bahasa dan Sastra Inggris | 79 | B | Terampil menerapkan teks transaksional prepositional phrase, adjective clause. |
| 13 | Bahasa dan Sastra Jerman | 77 | B | Terampil menentukan isi teks berbentuk pengumuman singkat, iklan, papan petunjuk, pengumuman lisan, agenda kegiatan, tiket peralanan, awal peralanan, statistik, rencana perjalanan. Perlu peningkatan dalam memproduksi tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi untuk menyatakan keharusan, himbauan, kemampuan untuk memberikan instruksi atau melarang melakukan sesuatu. |
| 14 | Antropologi | 79 | B | Terampil melakukan pengamatan lapangan, membaca berbagai literatur/media masa, dan berdiskusi untuk memahami perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia |
| Kelompok D (Listas Mijat) | | | | |
| 15 | Geografi | 82 | B | Terampil membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, atau diagram |
| 16 | Sejarah | 77 | B | Terampil menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain |
| Mata Pelajaran Ciri Khas | | | | |
| 17 | Keberhasilan | 85 | B | Sangat terampil dalam menerapkan semangat hidup persaudaraan dalam cinta kasih |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 62 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <62 | |