

Kelas : XI-IBB  
Nama Peserta D : FRANSISKA FERETTY ANDINY PUTRI BARLY  
NIS / NISN : 4395 / 0041529346

SMA BRUDERAN PURWOREJO  
Tahun Pelajaran 2019/2020  
Semester : 1 ( Satu)

#### CAPAIAN HASIL BELAJAR

##### A. SIKAP

###### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
A	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah, memberi dan menjawab salam

###### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Disiplin ,Aktif, dan cukup bertanggungjawab terhadap tugas tugas sekolah

Kelas : XI-IBB  
 Nama Peserta Didik : FRANSISKA FERETTY ANDINY PUT.  
 NIS / NISN : 4395 / 0041529346

SMA BRUDERAN PURWOREJO  
 Tahun Pelajaran 2019/2020  
 Semester : 1 (Satu)

**B. PENGETAHUAN**

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	87	B	Sangat mampu Memahami gereja sebagai umat Allah, dasar dan konsekuensi gereja, dan model-model gereja.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Mampu mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	75	B	Sangat mampu mengidentifikasi teks cerpen dan buku nonfiksi. Perlu penekanan dalam mengidentifikasi teks eksplanasi.
4	Matematika	75	B	Sangat mampu menjelaskan Program Linear dan metode penyelesaiannya.
5	Sejarah	81	B	Sangat mampu menganalisis dampak politikosbud dan pendidikan masa penjajahan.
6	Bahasa Inggris	77	B	Mampu memahami teks undangan. Perlu peningkatan dalam menerapkan teks interaksi transaksional berbentuk passive
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
7	Seni Budaya	79	B	Mampu memahami instrumen musik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	B	Mampu menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	77	B	Mampu memahami konsep kewirausahaan budidaya tanaman pangan. Perlu peningkatan dalam memahami proses budidaya tanaman pangan dari berbagai sumber.
10	Bahasa Jawa	81	B	Sangat mampu memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa.
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
11	Bahasa dan Sastra Indonesia	82	B	Mampu mengidentifikasi pendapat nara sumber dalam suatu debat yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan atau humaniora, perlu peningkatan dalam menganalisis berbagai jenis klausa dalam teks ilmiah bertema pendidikan, lingkungan hidup, sosial, dan atau budaya.
12	Bahasa dan Sastra Inggris	76	B	Mampu menginterpretasi poem. Perlu peningkatan dalam menerapkan teks transaksional tentang present perfect & past perfect.
13	Bahasa dan Sastra Jerman	79	B	Mampu menafsirkan isi teks berbentuk daftar menu, iklan singkat, surat/undangan, email, pesan singkat, pengumuman dan statistik terkait benda, orang, binatang, pekerjaan sehari-hari. Perlu
14	Antropologi	77	B	Mampu menemukan dan menunjukkan persamaan /perbedaan institusi sosial kelompok etnik di Indonesia, agar memahami keanekaragaman dan kesamaan budaya, membentuk sikap toleransi, saling menghargai, dan empati untuk membangun masyarakat multietnik Indonesia yang rukun aman dan damai.
<b>Kelompok D (Lintas Minat)</b>				
15	Geografi	76	B	Mampu menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia.
16	Sosiologi	79	B	Sangat mampu menganalisis permasalahan sosial
<b>Mata Pelajaran Ciri Khas</b>				
17	Kekharifan	80	B	Sangat mampu Memahami cinta kasih dalam spiritus Deus Caritas Est
<b>Kriteria Ketuntasan Minimum :</b>		61	<b>Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 61 - 74, D = &lt;61</b>	

Kelas : XI-IBB  
 Nama Peserta Didik : FRANSISKA FERETTY ANDINY PUT  
 NIS / NISN : 4395 / 0041529346

SMA BRUDERAN PURWOREJO  
 Tahun Pelajaran 2019/2020  
 Semester : 1 ( Satu)

**C. KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	86	B	Sangat terampil dalam Memahami kegiatan pelayanan gereja, liturgi gereja, serta tujuh sakramen gereja.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Terampil menyajikan hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	85	B	Sangat terampil dalam mengonstruksi teks prosedur.
4	Matematika	78	B	Terampil menjelaskan Matriks dengan menggunakan masalah kontekstual.
5	Sejarah	84	B	Terampil menulis kembali makna Sumpah Pemuda.
6	Bahasa Inggris	77	B	Terampil menyusun teks undangan.Perlu peningkatan dalam menyusun teks Interaksi transaksional berbentuk passive.
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
7	Seni Budaya	82	B	Terampil memahami arti dan jenis alat musik berdasarkan asal-usul, jenis dan cara memainkannya
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu
9	Prakarya dan Kewirausahaan	78	B	Terampil membuat media tanaman pangan cabe, tomat, terong.
10	Bahasa Jawa	77	B	Terampil menceritakan isi petikan teks novel berbahasa Jawa.
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
11	Bahasa dan Sastra Indonesia	83	B	Terampil menyajikan laporan hasil analisis jenis-jenis klausa dalam teks ilmiah bertema pendidikan, lingkungan hidup, sosial, dan atau budaya.
12	Bahasa dan Sastra Inggris	77	B	Terampil menangkap makna poem.Perlu peningkatan dalam menyusun teks transaksional tentang present perfect &past perfect.
13	Bahasa dan Sastra Jerman	76	B	Terampil menentukan isi teks berbentuk daftar menu, iklan singkat, surat/undangan, email, pesan singkat, pengumuman dan statistik terkait benda, orang, binatang, pekerjaan sehari-hari.Perlu peningkatan dalam menentukan isi teks terkait bangunan rumah, benda, binatang, di rumah, orang, pekerjaan sehari-hari
14	Antropologi	75	B	Terampil melakukan penelitian etnografi atau membaca laporan penelitian etnografi untuk mendeskripsikan institusi-institusi sosial kelompok etnik tertentu di Indonesia.Perlu peningkatan dalam melakukan pengamatan, wawancara, membaca literatur relevan, berdiskusi menentukan persamaan/perbedaan institusi sosial kelompok etnik di Indonesia, membentuk sikap toleransi, saling menghargai, dan empati membangun masyarakat Indonesia rukun, aman, dan damai.
<b>Kelompok D (Lintas Minat)</b>				
15	Geografi	75	B	Terampil menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia Sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan grafik.Perlu peningkatan dalam membuat peta persebaran
16	Sosiologi	77	B	Terampil memberikan respons mengatasi permasalahan sosial
<b>Mata Pelajaran Ciri Khas</b>				
17	Kekharifan	86	B	Sangat terampil dalam Mengamalkan pribadi yang unggul dalam semangat cinta kasih dalam kebersamaan dengan orang lain
<b>Kriteria Ketuntasan Minimum :</b>		<b>61</b>	<b>Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 61 - 74, D = &lt;61</b>	

Kelas : XI-IBB SMA BRUDERAN PURWOREJO  
 Nama Peserta Didik : FRANSISKA FERETTY ANDINY PUTI Tahun Pelajaran 2019/2020  
 NIS / NISN : 4395 / 0041529346 Semester : 1 ( Satu)

**D. Ekstra Kurikuler**

No	Jenis Kegiatan	Predikat	Keterangan
1	Dewan Kerja	A	Aktif mengikuti kegiatan kepramukaan
2	Basket	B	Menguasai teknik dasar dan permainan basket.
3	PASKIBRA	B	Mampu melakukan gerakan baris berbaris dengan baik

**E. Prestasi**

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1		
2		
3		
4		
5		

**F. Ketidakhadiran**

No	Alasan Ketidakhadiran	Keterangan
1	Sakit	-- hari
2	Izin	-- hari
3	Tanpa Keterangan	-- hari

**G. Catatan Wali Kelas**

--

**H. Tanggapan Orang tua / Wali**

--

Orang Tua / Wali  
Peserta Didik

  
S. D. P. H. H.



**BENEDICTUS SUTASMADI, S.Pd.**

Purworejo, 18 Desember 2019

Wali Kelas

  
**PURWATININGSIH, S.Pd.**