

Kelas : XI-IBB
Nama Peserta D : VIRONICA ADILIA SEPTININGRUM
NIS / NISN : 4402 / 0004589093

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2019/2020
Semester : 1 (Satu)

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| A | Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah, memberi dan menjawab salam |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| B | Disiplin ,Aktif, dan cukup bertanggungjawab terhadap tugas tugas sekolah |

Kelas : XI-IBB
 Nama Peserta Didik : VIRONICA ADILIA SEPTININGRUM
 NIS / NISN : 4402 / 0004509093

SMA BRUDERAN PURWOREJO
 Tahun Pelajaran 2019/2020
 Semester : 1 (Satu)

B. PENGETAHUAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------------------|---|-----------|---|--|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 83 | A | Sangat mampu Memahami gereja sebagai umat Allah, dasar dan konsekuensi gereja, dan model-model gereja. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | B | Mampu mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | B | Mampu mengidentifikasi teks eksplanasi. Perlu peningkatan dalam mengidentifikasi teks cerpen dan buku saku. |
| 4 | Matematika | 79 | B | Sangat mampu menjelaskan Program Linear dan metode penyelesaiannya. |
| 5 | Sejarah | 77 | B | Mampu menganalisis dampak peleksebud dan pendidikan masa penjajahan. Perlu peningkatan dalam menganalisis masuknya budaya Eropa ke Indonesia. |
| 6 | Bahasa Inggris | 79 | B | Mampu memahami teks ekposisi analitis. |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 80 | B | Sangat mampu memahami instrumen musik. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | B | Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar dan bola kecil. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 78 | B | Mampu memahami konsep kewirausahaan budidaya tanaman pangan. |
| 10 | Bahasa Jawa | 79 | B | Mampu memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 80 | B | Mampu mengidentifikasi berbagai jenis kalimat dalam novel, perlu peningkatan dalam menganalisis berbagai jenis klausa dalam teks ilmiah bertema pendidikan, lingkungan hidup, sosial, dan atau budaya. |
| 12 | Bahasa dan Sastra Inggris | 78 | B | Mampu menversipkan teks transkripsional tentang saran melakukan/tidak melakukan sesuatu. |
| 13 | Bahasa dan Sastra Jerman | 75 | B | Mampumenafsirkan isi teks berbentuk daftar menu, iklan singkat, surat/undangan, email, pesan singkat, pengumuman dan statistik terkait benda, orang, binatang, pekerjaan sehari-hari. Perlu |
| 14 | Antropologi | 77 | B | Mampu menemukan dan menunjukkan persamaan /perbedaan institusi sosial kelompok etnik di Indonesia, agar memahami keanekaragaman dan kesamaan budaya, membentuk sikap toleransi, saling menghargai, dan empati untuk membangun masyarakat multietnik Indonesia yang rukun aman dan damai. |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Geografi | 76 | B | Mampu menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem. |
| 16 | Sosiologi | 78 | B | Mampu memahami pengelompokan sosial di masyarakat |
| Mata Pelajaran Ciri Khas | | | | |
| 17 | Kehartasan | 77 | B | Mampu Memahami cinta kasih dalam spirit Deus Caritas Est |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 61 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 61 - 74, D = <61 | |

Kelas : XI-IBB
 Nama Peserta Didik : VIRONICA ADILIA SEPTININGRUM
 NIS / NISN : 4402 / 0004589093

SMA BRUDERAN PURWOREJO
 Tahun Pelajaran 2019/2020
 Semester : 1 (Satu)

C. KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------------------|---|-----------|---|--|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 86 | B | Sangat terampil dalam Memahami hierarki dan gereja, hubungan awam dan hierarki. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81 | B | Terampil menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | B | Sangat terampil dalam menyusun teks eksplanasi. Perlu peningkatan dalam menyusun teks cerpen dan buku nonfiksi. |
| 4 | Matematika | 81 | B | Terampil menjelaskan Matriks dengan menggunakan masalah kontekstual. |
| 5 | Sejarah | 83 | B | Terampil menulis kembali akhbar perlawanan Indonesia terhadap penjajah. |
| 6 | Bahasa Inggris | 79 | B | Terampil menyusun teks eksposisi analitis. |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 83 | B | Sangat terampil dalam memahami arti dan jenis alat musik berdasarkan asal- usul, jenis dan cara memainkannya |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 81 | B | Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 79 | B | Terampil membuat media tanaman pangan cabe, tomat, terong. |
| 10 | Bahasa Jawa | 79 | B | Terampil menceritakan isi petikan teks novel berbahasa Jawa. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 81 | B | Terampil menyajikan makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora hasil pengamatan (penelitian). |
| 12 | Bahasa dan Sastra Inggris | 77 | B | Terampil menyusun teks transaksional tentang saran melakukan/tidak melakukan sesuatu. |
| 13 | Bahasa dan Sastra Jerman | 74 | C | Terampil menggunakan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik, ucapan selamat, mengaak, melarang, minta ijin, mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permohonan. Perlu peningkatan dalam menentukan isi teks terkait bangunan rumah, benda, binatang, di rumah, orang, pekerjaan sehari-hari |
| 14 | Antropologi | 76 | B | Terampil melakukan penelitian etnografi atau membaca laporan penelitian etnografi untuk mendeskripsikan institusi-institusi sosial kelompok etnik tertentu di Indonesia. Perlu peningkatan dalam melakukan pengamatan, wawancara, membaca literatur relevan, berdiskusi menentukan persamaan/perbedaan institusi sosial kelompok etnik di Indonesia, membentuk sikap toleransi, saling menghargai, dan empati membangun masyarakat Indonesia rukun, aman, dan damai. |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Geografi | 77 | B | Terampil menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia Sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan grafik. |
| 16 | Sosiologi | 80 | B | Terampil memberikan respons mengatasi permasalahan sosial |
| Mata Pelajaran Ciri Khas | | | | |
| 17 | Kekharifan | 79 | B | Terampil Mengamalkan pribadi yang unggul dalam semangat cinta kasih dalam kebersamaan dengan orang lain |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 61 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 61 - 74, D = <61 | |

Kelas : XI-IBB
Nama Peserta Didik : VIRONICA ADILIA SEPTININGRUM
NIS / NISN : 4402 / 0004589093

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2019/2020
Semester : 1 { Satu}

D. Ekstra Kurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Keterangan |
|----|----------------|----------|---|
| 1 | Karawitan | B | Keaktifan, teknik memainkan , kepekaan terhadap iras, dan penguasaan tempo & dinamika |
| 2 | -- | | |
| 3 | -- | | |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

F. Ketidakhadiran

| No | Alasan Ketidakhadiran | Keterangan |
|----|-----------------------|------------|
| 1 | Sakit | -- hari |
| 2 | Izin | 1 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | -- hari |

G. Catatan Wali Kelas

| |
|--|
| |
|--|

H. Tanggapan Orang tua / Wali

| |
|--|
| |
|--|

Orang Tua / Wali
Peserta Didik



Purworejo, 18 Desember 2019

Wali Kelas

PURWATININGSIH, S.Pd.