



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP Yoannes XXIII
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang
Nama Siswa : **Elisabeth Irene Kalista Setyowati**
No.Induk/NISN : 9545/0069141683

Kelas : VIII-C
Semester : 4 (empat)
Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A								
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	76	C	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan pada aneka pelayanan Gereja, Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan sudah berkembang dan pada memahami makna dan konsekwensi, Sakramen Inisiasi, Sakramen Tobat dan Sakramen Pengurapan orang sakit sudah mulai berkembang.	78	C	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan baik dalam mengikuti kegiatan di lingkungan yang berkaitan dengan aneka pelayanan gereja, mengikuti kegiatan untuk mewujudkan gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan dan membuat poster yang berkaitan dengan Sakramen Inisiasi, mendramatisasikan tata cara pengakuan dosa dan menyusun doa untuk orang sakit sudah mulai meningkat.

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A								
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	79	C	Elisabeth Irene Kalista Setyowati Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa sudah mulai berkembang.	82	B	Elisabeth Irene Kalista Setyowati Memiliki keterampilan baik dalam Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari dan Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia sudah meningkat.
3.	Bahasa Indonesia	72	85	B	Elisabeth Irene Kalista Setyowati, memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi dan menelaah struktur dan kebahasaan serta menyimpulkan teks ulasan; teks persuasif; teks drama, serta menggali dan menemukan unsur fiksi dan nonfiksi , sudah berkembang	92	A	Elisabeth Irene Kalista Setyowati, memiliki keterampilan sangat baik untuk menceritakan kembali isi teks ulasan; menyajikan tanggapan tentang kualitas novel; menyimpulkan isi saran, ajakan dalam teks persuasi; menginterpretasikan drama; menyajikan drama dalam bentuk naskah; serta menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan non fiksi.
4.	Matematika	70	78	C	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan dalam menjelaskan dan membuktikan teorema pythagoras dan tripel pythagoras, menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya, menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya, membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar, menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi, menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan sedang berkembang	84	B	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema pythagoras dan tripel pythagoras, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar, menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan sudah berkembang.

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A								
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	70	74	C	Elisabeth Irene memiliki kemampuan baik dalam menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah, menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan, menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi, menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan, dan menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik	77	C	Elisabeth Irene memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung, menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan, menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri, menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi dan menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	78	C	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan cukup dalam menganalisis keunggulan dan keterbatasan di Indonesia dan Negara-negara ASEAN serta dapat menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	86	B	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN, serta dapat menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A								
7.	Bahasa Inggris	72	83	B	Elisabeth mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di masa sekarang atau waktu lampau; membandingkan teks personal recount, teks pengumuman, pesan; menerapkan kalimat perbandingan, dan menafsirkan lirik lagu dengan baik	86	B	Elisabeth memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan; rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu sekarang atau waktu lampau; keterampilan dalam menyusun teks personal recount, kalimat perbandingan, pengumuman/pesan singkat dan menafsirkan lirik lagu berkembang sangat baik
Kelompok B								
8.	Seni Budaya	72	74	C	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan cukup baik dalam memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik, memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik; memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, memahami teknik permainan alat-alat musik tradisional secara berkelompok	76	C	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan cukup baik dalam membuat poster dengan berbagai bahan dan teknik, menggambar komik dengan berbagai teknik; memainkan salah satu musik tradisional secara perorangan, memainkan alat musik tradisional secara berkelompok
9.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	72	74	C	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan baik memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai; gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat, memahami perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas", memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya. Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama mulai berkembang.	80	B	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan baik mempraktekkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai; variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama, gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat, mempraktekkan perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas", mempraktekkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B								
10.	Prakarya	72	79	C	Irene, kamu memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan, mengenal media sosial dan dampaknya, Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya, namun belum memahami kompetensi menumbuhkan budaya berpikir komputasional (Fostering computing culture)	78	C	Irene, kamu memiliki keterampilan yang cukup dalam membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar, memakai media sosial dengan baik dan berguna, dengan memperhatikan privasi dan hak orang lain dan mulai terampil Communicating about computing mengkomunikasikan tentang informatika lewat pengungkapan secara lisan pengalaman berpikir komputasional dengan TIK, serta menyelesaikan persoalan-persoalan komputasi yang mengandung jejaring, pola, dan algoritmik
11.	Bahasa Jawa	72	79	B	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan yang baik dalam memahami isi teks cerita ramayana (Resi jathayu) dan legenda asal usul tempat, menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi, menelaah dan menangkap isi dialog	82	B	Elisabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan yang baik dalam menanggapi isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu), menulis dan menyajikan teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua; menyalin satu paragraf teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa.

Tabel interval nilai dan predikatnya

KKM 68	Interval	Predikat	Keterangan
	90-100	A	Sangat Baik
	79-89	B	Baik
	68-78	C	Cukup
	< 68	D	Kurang
KKM 70	Interval	Predikat	Keterangan
	90-100	A	Sangat Baik
	80-89	B	Baik
	70-79	C	Cukup
	< 70	D	Kurang



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Sekolah : SMP Yoannes XXIII
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang
Nama Siswa : **Elisabeth Irene Kalista Setyowati**
No.Induk/NISN : 9545/0069141683

Kelas : VIII-C
Semester : 4 (empat)
Tahun Pelajaran : 2019/2020

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1.	Pramuka	B	Baik
2.			
3.			
4.			

D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-
Ijin	1 hari
Tanpa Keterangan	-

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 peserta didik ditetapkan *) :

Naik ke kelas IX (sembilan)
Tinggal di kelas VIII (delapan)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

.....



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs.V. Suroto, M.Pd

Semarang, 20 Juni 2020
Wali Kelas,

Arsa Diendarita, S.Pd



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Sekolah : SMP Yoannes XXIII Kelas : VIII-C
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang Semester : 4 (empat)
Nama Siswa : **Elisabeth Irene Kalista Setyowati** Tahun Pelajaran : 2019/2020
No.Induk/NISN : 9545/0069141683

E. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

F. CATATAN WALI KELAS

Deskripsi:
Tingkatkan prestasi belajar mu ya nak, terus semangat dalam meraih cita-cita mu. Sukses untuk mu. Amin

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

--