



**YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK**  
**SMP YOANNES XXIII**

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



**PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : SMP Yoannes XXIII  
 Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang  
 Nama Siswa : Elizabeth Irene Kalista Setyowati  
 No.Induk/NISN : 9545/0069141683

Kelas : IX-C  
 Semester : 6 (enam)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

**A. SIKAP**

**1. Sikap Spiritual**

Predikat	Deskripsi
Baik	Elizabeth Irene Kalista Setyowati mampu menghargai, menghayati, dan mengamalkan agama yang dianutnya.

**2. Sikap Sosial**

Predikat	Deskripsi
Baik	Elizabeth Irene Kalista Setyowati mampu menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan lingkungan alam dimanapun mereka berada.

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>								
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	80	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memahami materi Orang Beriman menjaga Keutuhan Alam ciptaan Allah, orang beriman membangun persaudaraan dengan semua Orang, orang beriman membangun masa depan.	80	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan yang cukup baik dalam menyusun doa permohonan, menghafal doa, dan membuat refleksi



No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>								
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	71	79	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan cukup baik dalam menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	80	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan cukup baik dalam mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.	Bahasa Indonesia	71	74	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati cukup mampu mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujiannya dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca : Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	75	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati cukup terampil dalam menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujiannya (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca : Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan.
4.	Matematika	71	80	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati perlu meningkatkan dalam memahami dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar; serta menentukan generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (BRSL)	78	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati perlu meningkatkan keterampilan menyelesaikan masalah kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar; serta luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (BRSL)

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>								
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	71	74	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan cukup baik dalam menerapkan konsep kemagnetan induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia, menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia, menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan, menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan.	78	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan cukup baik dalam membuat rancangan karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan /atau induksi elektromagnetik, membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar, menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan, menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	76	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat dan menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	83	B	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat dan menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>								
7.	Bahasa Inggris	71	78	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan yang cukup baik dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis pendek dan sederhana, dan menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	86	B	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan yang baik dalam menangkap makna secara kontekstual teks information report lisan dan tulis; menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana; dan menangkap makna secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
<b>Kelompok B</b>								
8.	Seni Budaya	71	75	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati perlu meningkatkan pemahaman konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer; serta pertunjukan musik populer	78	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati perlu meningkatkan keterampilan memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual; serta menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis musik populer dalam bentuk ansambel
9.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	71	71	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati perlu meningkatkan pemahaman materi materi variasi dan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivites senam lantai, variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain, dan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.	71	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati perlu meningkatkan keterampilan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai, variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain, dan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>								
10.	Prakarya	71	84	B	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan baik dalam mengenal fitur aplikasi CMS (Content Management System, pengedit konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware), dan pemakaiannya untuk membuat blog.	81	B	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan baik dalam membuat blog untuk menunjang aktivitas siswa, contohnya membuat logbook kegiatan terkait sekolah.
11.	Bahasa Jawa	71	75	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki kemampuan cukup baik dalam menebah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Bumere	73	C	Elizabeth Irene Kalista Setyowati memiliki keterampilan cukup baik dalam mensus dan menerapkan dialog drama sekolah

Tabel interval nilai dan predikatnya

KKM 71	Interval	Predikat	Keterangan
	91-100	A	Sangat Baik
	81-90	B	Baik
	71-80	C	Cukup
	< 70	D	Kurang





# YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Sekolah : SMP Yoannes XXIII  
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang  
Nama Siswa : Elizabeth Irene Kalista Setyowati  
No.Induk/NISN : 9545/0069141683

Kelas : IX-C  
Semester : 6 (enam)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

## C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			

## D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-
Izin	-
Tanpa Keterangan	-

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Semarang, 3 Juni 2021  
Wali Kelas,

Yulitta Radita K. S.Pd





# YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Sekolah : SMP Yoannes XXIII  
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang  
Nama Siswa : Elizabeth Irene Kalista Setyowati  
No.Induk/NISN : 9545/0069141683

Kelas : IX-C  
Semester : 6 (enam)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

## E. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

## F. CATATAN WALI KELAS

### Deskripsi:

Elizabeth Irene Kalista Setyowati selamat ya kamu LULUS, tetaplah rajin belajar, dan patuhilah tata tertib di sekolah kelaik cita-citamu tercapai.



## G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

## KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

NAMA SISWA = ELIZABETH IRENE KALISTA SETYOWATI

K E L U A R			
Tanggal	Kelas yang ditinggalkan	Sebab-sebab keluar dan atas permintaan (tertulis) dari :	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah Dan Tanda Tangan Orang Tua / Wali
7 Juni 2021	IX-C (Sembilan)	LULUS Tahun Pelajaran 2020/2021	 <p>SMP N 22 SEMARANG Drs. V. Sutoto, M.Pd NIP. ....</p> <p>Orang Tua/Wali</p>
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah, .....</p> <p>NIP. .....</p> <p>Orang Tua/Wali .....</p>