

YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII



Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP Yoannes XXIII

XXIII SMP YOANNES XXIII SMP YOANNES XXIII SMP YOANNES XXIII SMP YOANNES XXIII

Kelas : VIII-B

Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang

Semester

: 4 (empat)

Nama Siswa : Joe Hana Tesalonika S

Tahun Pelajaran : 2019/2020

XXIII

XXIII XXIII XXIII

XXXIII

XXIII 3050111

XXIII HDOK XXIII* XXIII XXIII

DOME

XXIII

XXU

SHIP YOANNES XXIII SMP YOANNES YXIII SMP YOANNES XXIII

SMP YOANNES XXIII

No.Induk/NISN: 9548/0063790654

SMP Y A. SIKAP OIL SMP YOANNES XXIII SMP YOANNES XXIII

1. Sikap Spiritual

SMP YOANN	Predikat	Deskripsi					
SMP YOANN SMP YOANN SMP YOANN	S XXIII SIMP YOAK S XXIII Baik YOAK S XXIII SAMP YOAK	Joe Hana Tesalonika S selalu bersyukur, selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan, toleran pada pemeluk agama yang berbeda; ketaatan beribadah sedang berkembang					
SMP YOUNDE	S XXIII SMP YOU	NES XXIII SAFE CARLES AND METALLIFIC AND SAFEY CANNES AND SIMP YOURNE					

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripst
S XXIII SAMP YOANN	Joe Hana Tesalonika S mampu bersikap santun, peduli teman dan lingkungan,
S XXIII SMP YOANN	serta percaya diri; kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab meningkat

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

SMP YOANNES

SMP YOANNES XXIII

SMP YOANNES XXIII SMP YOANNE

SMP YOA		Pengetahuan				Keterampilan		
SMP 2	KKM	Ang ka	Pred that	Desizzipsi	Aug ka	Pred tient	Deskripti	
S M P VOA INES XXIII T Andriisin 1. Agama dan Budi Pekerti	72	74	c	Joe Hana Tesalonika S memiliki kemampuan pada aneka pelayanan Gereja, Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan sudah berkembang dan pada memahami makna dan konsekwensi, Sakramen Inistasi,Sakramen Tobat dan Sakramen Pengurapan orang sakit sudah mulai berkembang.	78	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	Joe Hana Tesalonika S memiliki keterampilan baik dalam mengikuti kegiatan di lingkungan yang berkitan dengan aneka pelayanan gereja, mengikuti kegiatan untuk mewujudkan gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan dan membuat poster yang berkaitan dengan Sakramen Inisiasi, mendramatisasikan tata cara pengakuan dosa dan menyusun doa untuk orang sakit sudah mulai meningkat.	

SMP YCIANNES XXIII

SMP YOANNES XXXII

SMP YOANNES XXIII

SMP YOUNNES

SMP YOANNES XXIII SMP YOANNES

SMP YOANNES XXIII SMP YOANNES

PYON No. Mala Pristanti							
Kelompok A				loe Hana memiliki			
PYCALINE XXIII SMP YCAN		55 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	YOA	kemampuan baik dalam menganalisis sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah, menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan, menganalisis sistem pernapasan pada dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi, menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan, dan menganalisis sifat-sifat cahaya, pambentukan hayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja	30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	SMP Y	Joe Hana memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung, menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan, menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem perrapasan, membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri, menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi dan menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.
IF YOA INE XXIII SMP YOA INE YOANNE XXIII SMP YOANNE XXIII XXI	72	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	6	alat optik Joe Hana Tesalonika S memiliki kemampuan cukup dalam menganalisis keunggulan dan keterbatasan di Indonesia dan Negara-negara ASEAN, serta dapat menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	80	C	Joe Hana Tesalonika S memiliki ketrampilan cukup dalam menyajikan basil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan di Indonesta dan Negara-negara ASEAN, serta dapat menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan

.

\$ 333W

Kelompok A	and the last						PROPERTY AND PROPE
INE XXIII SIMP YOAN INE XXIIII SIMP YOAN INE XXIII SIMP YOAN INE X	ES ON	# 8AA # SAA	P YOUR YOUR YOUR YOUR YOUR YOUR YOUR YOUR	Joe Hana mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di masa sekarang atau waktu lampau; membandingkan teks personal recount, teks pengumuman.pesan dengan baik; kemampuan dalam menerapkan kalimat perbandingan, dan menafsirkan lirik lagu sedang berkembang	SCHEDOLD SCHED	SMP Y SAP Y	Joe Hana memilik keterampilan yang baik dalam menyusun teks interaks transaksional lisan dan tuli sangat pendek dan sederham terkait keadaan /tindakai /kegiatan /kejadian yang se dang dilakukan berlangsung saat diucapkan rutin maupun tidak rutin, atamenjadi kebenaran umum dwaktu sekarang atau wakti iampau; keterampilan dalamenyusun teks persona recount, kalima perbandingan, pengumuma /pesan singkat damenafsirkan lirik lagi berkembang sangat baik
Kelompok B	IFS 10	1	SPACE.	Tsedang berkembing	Miles.	1796	CASINE SIXXIII BEREYOANA
NNE XXII SMP YOAN	//2	75		Joe Hana Tesalonika S memiliki kemampuan cukup haik dalam memahami prosedur menggambar poster dengan herbagai teknik memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik; memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, memahami teknik permainan alat-alat musik tradisional secara berkelompok	3 7 X	c	Joe Hana Tesalonika memiliki keterampilan cuku baik dalam membuat poste dengan berbagai bahan da teknik, menggambar komi dengan berbagai teknih memainkan salah satu musit tra disional secar perorangan, memainkan ala musik tradisional secar berkelompok
SMPOANNES XXIII CONTROL OF THE PROBLEM OF THE PROBL	MES X MES X MES X MES X MES X MES X	73		Joe Hana Tesalenika S memiliki kemampuan baik memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkalan gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai; gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat, memahami perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas', memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya. Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti ira ma (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama mulai berkembang.	N	SMP SMP SMP SMP SMP SMP SMP SMP SMP SMP	Joe Hana Tesalonika memiliki keterampilan bai mempraktekkan kombina: keterampilan berbentu rangkaian gerak sederhan dalam aktivitas spesifik senal lantai; variasi dan kombina: gerak berbentuk rangkaia langkah dan ayunan lenga mengikuti irama (ketukar tanpa /dengan musik sebagi pembentuk gerak pemanasa dan inti latihan dalam jerak spesifik salah satu gay renang dalam permainan a dengan atau tanpa alam mempraktekkan perluny pencegahan terhadap "bahay pergaulan bebas mempraktekkan cara menjag keselamatan diri dan oran lain di jalan raya.

SMP YOANNES XXIII SMP YOANNES

SMP YOANNES XXIII SMP YOANNES

SMP YOANNES XXIII SMP YOANNES XXIII

						Xeteramptian		
No Misin	relajeran	KHON	A SE	Pred that	Destripsi	Ame las	Pred Hat	Deskripsi
10. Prakary S M P YOANNES X	MP YOUNG	ES (A ES (A) ES		P YOUR P YOU	Joe Hana, kamu memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan, mengenal media sosial dan dampaknya, Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya, namun belum memahami kompetensi menumbuhkan budaya berpikir komputasional (Fostering computing culture)	79	EMP YEAR YEAR YEAR YEAR YEAR YEAR YEAR YEAR	Joe Hana, kamu memiliki keterampilan yang cukup dalam membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar, memakai media sosial dengan baik dan berguna, dengan memperhatikan privasi dan hak orang lain dan mulai terampil Communicating about computing mengkomunikasikan tentang informatika lewat pengungkapan secara lisan pengalaman berpikir komputasional dengan Tik, serta menyelesaikan persoalan persoalan komputasi yang mengandung jejaring, pola, dan algoritmik
SEMARA 11. Bahasa		72	77	COST	Joe Hana Tesalonika S memiliki kemampuan yang baik dalam memahami isi teks cerita ramayann (Resi jathayu) dan legenda asal usul tempat, menelaah teks Piwulang Serat Wulanggreh pupuh Kinanthi, menelaah dan menangkap isi dialog	74	C	Joe Hana Tesalonika S memiliki keterampilan yang baik dalam menanggapi isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu), menulis dan menyajikan teks dalog yang melibatkan tokoh orang tua; menyalin satu paragraf teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa.

XXXIII

XX(II)

XXIII

INES YOUR

NES JOST SMP YOANNES XXIII

SMP YOANNES XXIII

SMP YOANNES XXIII SMP YOANNES XXIII SMP YDANNES XXIII

SMP YOANNES XXIII

SMP YOANNES XXIII BMP YOANNES XXIII

Tabel interval nilai dan predikatnya

SMP YOAN

SMP YOANNE SMP YOANNE

SMP YOANNES XXXII SMP YOAR

SMP YOANNES XXIII. BMP YOANNE

INES XXIII	Interval	Predikat	Keterangan
INCL OUR	90-100	A	Sangat Baik
KKM 70	80-89	В /	Baik
	70-79	C A	Cukup
INES XXIII	< 70	D	Kurang
INSE AND	Interval	Predikat	Keterangan
INES XXIII	90-100	A	Sangat Baik
KKM 72	81-89	В	Baik
INES XXIII	72-80	C	Cukup
NES XIII	< 72	D	Kurang

SEMARANG

SMP YOAKNE

THE TRANSPORT

INES XXIII



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII



Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361

Nama Sekolah : SMP Yoannes XXIII

: Jl.dr. Wahidin 110 Semarang

Nama Siswa : Joe Hana Tesalonika S No.Induk/NISN : 9548/0063790654 Kelas : VIII-B Semester : 4 (empat)

Tahun Pelajaran : 2019/2020

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegistan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1.	Pramuka	В	Balk
2.	XXIII SLIP VOLKBULS XXIII	FART YORNNES I	XIII JIME YOANNES XXIII SME YOANNES XXIII SMP YOANNES
3.	XXIII SMP YOANNES XXII	SMF YOANNES)	XIII SAF YOMBIES XXIII SAF YOMBIES XXIII SAF YOMBIE
4.	XXII BRY TUREBUS XXIII	THE THEN INCOME.	VIII SAID VOZUMES VIIII SAID SCHOOLS VIIII SAID VOZUME

D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	Self Self
Ijins XXIII. SMP YOMAG	J 35 3 4
Tanpa Keterangan	1/4

Keputusan:

SLUCP VOUGE

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 peserta didik ditetapkan *) :

Naik ke kelas IX (sembilan)

NAIK

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui: Orang Tua/Wali,

PANTI

SMP

Mengetahui, kepal Sekolah

SEMAR Drs. V. Suroto, M.Pd

Semarang, 20 Juni 2020 Wali Kelas,

Thatag Remalse Hursepuny, S.Pd