

|              |   |   |                 |   |             |
|--------------|---|---|-----------------|---|-------------|
| Nama Sekolah | : | SMA Marsudirini Virgo Fidelis           | N I S           | : | 3075        |
| Alamat       | : | Jl. Palagan No. 59 Bawen, Kab. Semarang | Kelas           | : | XII IPS 2   |
| Nama         | : | Aloysia Alfa Vivianingtyas              | Semester        | : | 1 ( satu )  |
| N I S N      | : | 0032639921                              | Tahun Pelajaran | : | 2020 / 2021 |

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat         | Deskripsi  |
|------------------|--|
| <b>Amat Baik</b> | Memiliki sikap bersyukur , berdoa sebelum melakukan dan menutup kegiatan belajar di sekolah serta memiliki toleransi pada agama yang berbeda , ketaatan beribadah baik |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| <b>Baik</b> | Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab terhadap tugas yang diemban, peduli kepada orang lain dan lingkungan, santun dalam pergaulan sebagai makhluk sosial. |

|              |   |                 |             |
|--------------|---|-----------------|-------------|
| Nama Sekolah | SMA Marsadirini Virgo Fidelis           | N I S           | 3075        |
| Alamat       | Jl. Palagan No. 59 Bowen, Kab. Semarang | Kelas           | XII IPS 2   |
| Nama         | Aloysia Alfa Vivianingtyas              | Semester        | 1 ( satu )  |
| N I S N      | 0032039921                              | Tahun Pelajaran | 2020 / 2021 |

## B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

| No                            | Mata Pelajaran                            | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|-------------------------------|---|-------|----------|--|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |   |       |          |  |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 77    | C        | Memiliki kemampuan menjelaskan Panggilan Hidup sebagai Umat Allah dan Memperjuangkan Nilai-nilai Luhur dalam kehidupan Bermasyarakat   |
| 2                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  | 80    | B        | Memiliki kemampuan baik untuk menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, perlu meningkatkan kemampuan memprediksi, menganalisis perilaku dan penegakan hukum dalam masyarakat. |
| 3                             | Bahasa Indonesia                          | 88    | B        | Memiliki kemampuan mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan namun perlu meningkatkan menganalisis kebahasaan cerita novel sejarah   |
| 4                             | Matematika                                | 79    | C        | Memiliki kemampuan menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data, memiliki kemampuan menganalisis aturan pencacahan, serta mendeskripsikan peluang kejadian majemuk percobaan acak  |
| 5                             | Sejarah Indonesia                         | 78    | C        | Siswa cukup memahami materi kondisi Indonesia awal kemerdekaan, Masa Demokrasi Parlementer dan keberlangsungan ekonomi nasional  |
| 6                             | Bahasa Inggris                            | 77    | C        | Siswa mampu menerapkan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dalam tindak tulis offering help.  |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |   |       |          |  |
| 1                             | Seni Budaya                               | 88    | B        | Siswa mampu menguasai kompetensi konsep musik kontemporer, analisis jenis musik, dan konsep penulisan not balok serta pola irama dalam sebuah karya seni musik   |
| 2                             | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 83    | B        | Sudah memahami semua konsep dasar Ketrampilan kebugaran jasmani dan ketrampilan latihan kebugaran jasmani. Terus berlatih agar lebih baik dalam kompetensi yang lain   |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan                | 84    | B        | Sudah memahami seluruh kompetensi desain grafis, lebih banyak berlatih untuk hasil desain yang lebih baik  |
| 4                             | Bahasa Jawa                               | 78    | C        | Siswa sudah memiliki kemampuan mensharemi tembang macapat Serat Wedhusama pupuh Kitinithi perlu meningkatkan kemampuan memahami tata tulis aksara Jawa.  |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |   |       |          |  |
| 1                             | Geografi                                  | 78    | C        | Siswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Wilayah dan Pewilayahan dalam Perencanaan Tata Ruang Wilayah Nasional, Provinsi dan kabupaten/kota, menganalisis jaringan transportasi   |
| 2                             | Sejarah                                   | 80    | B        | Siswa sudah memahami pentingnya tanggapan internasional terhadap kemerdekaan Indonesia, revolusi teknologi di berbagai sektor, dan Perang Dingin yang berlangsung di Eropa hingga dampaknya ke Indonesia   |
| 3                             | Sosiologi                                 | 76    | C        | Sudah menguasai kompetensi memahami jenis, faktor, dan akibat perubahan sosial, permasalahan sosial dan globalisasi, faktor penyebab ketimpangan sosial di masyarakat  |
| 4                             | Ekonomi                                   | 78    | C        | Mampu mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi, perlu meningkatkan kemampuan menganalisis penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa  |
| 5                             | Bahasa dan Sastra Inggris                 | 76    | C        | Siswa mampu menganalisa fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dalam penggunaan so... that... atau such... that  |

|              |   |                 |               |
|--------------|---|-----------------|---------------|
| Nama Sekolah | : SMA Marsudirini Virgo Fidelis           | N I S           | : 3075        |
| Alamat       | : Jl. Palagan No. 59 Bawen, Kab. Semarang | Kelas           | : XII IPS 2   |
| Nama         | : Aloysia Alfa Vivianingtyas              | Semester        | : 1 ( satu )  |
| N I S N      | : 0032039921                              | Tahun Pelajaran | : 2020 / 2021 |

### C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

| No                            | Mata Pelajaran                            | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
|-------------------------------|---|-------|----------|---|
| <b>Kelompok A (Umum)</b>      |   |       |          |   |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 82    | B        | Dapat membuat Refleksi diri dan Aksi serta mempresentasikan Panggilan Hidup sebagai 'Iman, Taqwa dan Memperjuangkan Nilai-nilai Lahir dalam kehidupan Bermasyarakat   |
| 2                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  | 80    | A        | Memiliki kemampuan baik untuk menjalani hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban dalam kehidupan seorang sastra dan bernegara, perlu meningkatkan kemampuan menulis hasil evaluasi praksis perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat. |
| 3                             | Bahasa Indonesia                          | 83    | B        | Memiliki kemampuan merancang editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan namun perlu meningkatkan keinamanan merancang novel atau novel   |
| 4                             | Matematika                                | 88    | B        | Memiliki ketampilan mencentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebarluas data, memiliki ketampilan menganalisis aturan pencacahan, serta mendeskripsikan dan menghitung peluang kejadian majemuk percobaan acak   |
| 5                             | Sejarah Indonesia                         | 78    | C        | Siswa cukup terampil dalam mengidentifikasi perkembangan Indonesia pada awal kemerdekaan, mengidentifikasi kabinet-kabinet serta programnya selama Demokrasi Parlementer, dan mengidentifikasi kekurangan serta kelebihan sistem ekonomi di Indonesia masa Demokrasi Parlementer.                               |
| 6                             | Bahasa Inggris                            | 82    | B        | Siswa terampil membuat dialog offering help.  |
| <b>Kelompok B (Umum)</b>      |   |       |          |   |
| 1                             | Seni Budaya                               | 88    | B        | Siswa mampu menguasai kompetensi konsep musik kontemporer, analisis jenis musik, dan konsep penulisan not balok serta pola irama dalam sebuah karya seni musik  |
| 2                             | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 85    | B        | Sudah mampu menguasai semua ketrampilan kebugaran jasmani dan ketrampilan latihan kebugaran jasmani, terutama mempraktikkan ketrampilan latihan kebugaran jasmani dengan memekankan gerak dasar fundamentalnya  |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan                | 83    | B        | Sudah terampil dalam penggunaan program desain grafis, kembangkan terus potensi dan kreativitas kamu miliki   |
| 4                             | Bahasa Jawa                               | 78    | C        | Siswa sudah terampil melantunkan tembang macanal Serat Wedhatama pupuh Kinanthi perlu meningkatkan keterampilan menulis menggunakan aksara Jawa.  |
| <b>Kelompok C (Peminatan)</b> |   |       |          |   |
| 1                             | Geografi                                  | 76    | C        | Siswa mampu membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah Kabupaten/Kota/kota Provinsi berdasarkan data wilayah.   |
| 2                             | Sejarah                                   | 85    | B        | Siswa sudah terampil dalam menoliskan pentingnya respon internasional terhadap kemerdekaan Indonesia, memberikan salah satu obyek contoh revolusi teknologi, mengkomunikasikan dalam materi Perang Dingin.  |
| 3                             | Sosiologi                                 | 78    | C        | Sudah menguasai kompetensi mengamati dan mendiskusikan perubahan sosial, mengkategorikan permasalahan sosial, mengolah tentang ketimpangan sosial di tengah globalisasi   |
| 4                             | Ekonomi                                   | 80    | B        | Mampu menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi, perlu meningkatkan keinamanan menyerapkan konsep persamaan akuntansi   |
| 5                             | Bahasa dan Sastra Inggris                 | 83    | B        | Siswa terampil memangkap makna dari sebuah teks review.   |

|                |   |                   |             |
|----------------|---|-------------------|-------------|
| Nama Sekolah : | SMA Marsudirini Virgo Fidelis           | N I S :           | 3075        |
| Alamat :       | Jl. Palagan No. 59 Bawen, Kab. Semarang | Kelas :           | XII IPS 2   |
| Nama :         | Aloysia Alfa Vivianingtyas              | Semester :        | 1 ( satu )  |
| N I S N :      | 0032039921                              | Tahun Pelajaran : | 2020 / 2021 |

#### D. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Deskripsi |
|----|--------------------------|----------|-----------|
| 1  | -                        | -        | -         |
| 2  | -                        | -        | -         |
| 3  | -                        | -        | -         |
| 4  | -                        | -        | -         |

#### E. PRESTASI

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |
| 3  | -              | -          |

#### F. KETIDAKHADIRAN

|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit            | - hari |
| 2 | Izin             | - hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - hari |

#### G. CATATAN WALI KELAS

Mulailah pikirkan dan rencanakan serta lakukan apa yang musti Anda gapai agar tidak terlewatkan sia-sia

#### H. TANGGAPAN ORANG TUA / WALI

Orang Tua / Wali

Fx. Endong Tri H.

Bawen, 19 Desember 2020

Wali Kelas

Drs. V. Rohmuyuwono

