

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Carolus Bintang Aditya Andyatmaja** Kelas : **6**  
 No. Induk/NISN : **4857/0088688434** Semester : **2**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pugeran** Tahun Pelajaran : **2019/2020**  
 Alamat : **Jalan Suryodiningrat 71 Yogyakarta**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat           | Deskripsi   |
|--------------------|---|
| <b>Sangat Baik</b> | Anak Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam baik pada sikap Cinta pada sesama toleransi beragama. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat           | Deskripsi  |
|--------------------|--|
| <b>Sangat Baik</b> | Anak sangat baik dalam sikap disiplin percaya diri kejujuran baik dalam sikap tanggung jawab santun. |

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

**KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60**

| No | Muatan Pelajaran                  | K<br>K<br>M | Pengetahuan |                  |  | Keterampilan |                  |  |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------|--|--------------|------------------|--|
|    |                                   |             | Nilai       | Pre<br>dik<br>at | Deskripsi  | Nilai        | Pre<br>dik<br>at | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70          | 89          | B                | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman, baik dalam kemampuan Memahami karya - karya pelayanan Gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah   | 85           | B                | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan pengalaman terlibat dalam karya pelayanan Gereja dan Menceritakan pengalaman terlibat dalam karya pelayanan Gereja  |
| 2  | Pendidikan Kewarganegaraan        | 70          | 94          | A                | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya dan Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari  | 98           | A                | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari dan Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari  |
| 3  | Bahasa Indonesia                  | 70          | 94          | A                | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi baik dalam kemampuan Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi  | 95           | A                | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri, baik dalam keterampilan Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual                 |
| 4  | Matematika                        | 60          | 85          | B                | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola., cukup dalam kemampuan Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya   | 90           | B                | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, baik dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modulus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah   |
| 5  | IPA                               | 70          | 92          | A                | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi, baik dalam kemampuan Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari  | 99           | A                | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat model sistem tata surya dan Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami   |
| 6  | IPS                               | 65          | 93          | A                | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, baik dalam kemampuan Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 98           | A                | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN., baik dalam keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. |

| No | Muatan Pelajaran | K<br>K<br>M | Pengetahuan |           |   | Keterampilan |           |  |
|----|------------------|-------------|-------------|-----------|---|--------------|-----------|--|
|    |                  |             | Nilai       | Pre dikat | Deskripsi   | Nilai        | Pre dikat | Deskripsi  |
| 7  | SBDP             | 70          | 90          | B         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami reklame, baik dalam kemampuan Memahami interval nada   | 94           | A         | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat reklame, baik dalam keterampilan Menampilkan tari kreasi daerah   |
| 8  | PJOK             | 70          | 91          | A         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam, baik dalam kemampuan Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama | 88           | B         | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri dan Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam |
| 9  | Bahasa Jawa      | 65          | 98          | A         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami unggah-ungguh basa untuk bertamu dan wawancara sederhana dan Memahami wayang (Baratayuda) dan jamu Jawa  | 93           | A         | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menceritakan wayang (Baratayuda) dan jamu Jawa, cukup dalam keterampilan Menyampaikan teks deskriptif tentang museum dan peninggalan sejarah  |
| 10 | Bahasa Inggris   | 70          | 94          | A         | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui informasi/pengumuman atau perintah dalam kehidupan sehari-hari dan mengetahui kewaktuan dalam bahasa Inggris   | 88           | B         | Anak Memiliki keterampilan baik dalam mampu bertanya dan menjawab tentang waktu serta mampu menyebutkan tentang kewaktuan dan mampu menyebutkan kosa kata, kegiatan-kegiatan, dan pernyataan yang berkaitan dengan hidup sehat dan kebiasaan hidup sehat   |

#### C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1   | TIK                      | A     |            |
| 2   |                          |       |            |

#### D. SARAN-SARAN

|  |
|--|
| Anak Urutan Jumlah nilai ke 4 dari 22 siswa. Selamat atas kelulusannya, tetap semangat dalam belajar, raihlah cita-citamu. |
|--|

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester |         |
|-----|--------------------|----------|---------|
|     |                    | 1        | 2       |
| 1.  | Tinggi Badan       | 139 Cm.  | 141 Cm. |
| 2.  | Berat Badan        | 29 Kg.   | 32 Kg.  |

#### F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |
| 3.  | Gigi        | Baik       |

#### G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  |                |            |
| 2.  |                |            |

#### H. KETIDAKHADIRAN

|                  |        |
|------------------|--------|
| Sakit            | 1 hari |
| Izin             | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

#### Keputusan:

Berdasarkan kriteria kelulusan pada kurikulum sekolah tahun pelajaran 2019/2020 siswa ditetapkan \*)

#### Lulus

Tidak Lulus  
\*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Florianus Wisnu, S.Pd.  
G. 9351

Yogyakarta, 15 Juni 2020  
Kepala Sekolah

Theresia Mardinah, S.Si.  
G. 9293