

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Nathalia Christya Maristi Andyanti Putri
 No. Induk/NISN : 4949/0102069274
 Nama Sekolah : SD KANISIUS PUGERAN
 Alamat : JL. SURYODININGRATAN NO. 71 YOGYAKARTA

Kelas : 4
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | Anak baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salarn. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Sangat Baik | Anak sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri baik dalam sikap santun kejujuran cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60

| No | Muatan Pelajaran | K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|--------|-------------|--------------|---|--------------|--------------|---|
| | | | Nilai | Pre dikot | Deskripsi | Nilai | Pre dikot | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | 86 | B | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama , baik dalam kemampuan Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri | 85 | B | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Membuat puisi tentang peran lingkungan dan perkembangan dirinya. dan Membuat puisi tentang peran lingkungan dan perkembangan dirinya. |
| 2 | Perdidikan Kewarganegaraan | 70 | 85 | B | Anak Memiliki kemampuan baik dalam Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dan Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | 89 | B | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam keterampilan Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 87 | B | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, baik dalam kemampuan Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual. | 85 | B | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif , cukup dalam keterampilan Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis |
| 4 | Matematika | 60 | 80 | B | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan, cukup dalam kemampuan Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari | 82 | B | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret , cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan |
| 5 | IPA | 70 | 92 | A | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari dan Menerapkan sifat-sifat bunyi dan | 88 | B | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi, baik dalam keterampilan Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya |
| 6 | IPS | 70 | 91 | A | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. dan Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. | 89 | B | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang , baik dalam keterampilan Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. |

| No | Mata Pelajaran | KK | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|----------------|----|-------------|------------|---|--------------|------------|---|
| | | | Nilai | Pre diklat | Deskripsi | Nilai | Pre diklat | Deskripsi |
| 7 | SBK | 70 | 92 | A | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, baik dalam kemampuan mengetahui karya seni rupa teknik tempel | 91 | A | Anak Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, baik dalam keterampilan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik |
| 8 | PJOK | 70 | 90 | B | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional., baik dalam kemampuan Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional | 90 | B | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional |
| 9 | Bahasa Jawa | 65 | 88 | B | Anak Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami unggah-ungguh basa menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada orang lain, baik dalam kemampuan Memahami tembang macapat Gambuh dan geguritan | 84 | B | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Menggunakan unggah-ungguh basa menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada orang lain dan Menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena dan menggunakan sandhangan swara, lan panyiyeg |

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|----|--------------------------|-------|------------|
| 1 | Bahasa Inggris | A | |
| 2 | TIK | A | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

D. SARAN-SARAN

| |
|--------------------------------|
| Anak Tetap tekun dalam belajar |
|--------------------------------|

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 137 Cm. | |
| 2 | Berat Badan | 27 Kg. | |

F. KONDISI KESEHATAN

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | | |

G. PRESTASI


| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Yogyakarta, 19 Desember 2020
Wali Kelas,


F.N. Baskara Danang S, S.Pd
G. 82500



Mengetahui:
Kepala Sekolah

Theresia Mardinah, S.Si