

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Nathalia Christya Maristi Andiyanti Putri**
 No. Induk/NISN : **4949/0102069274**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pugeran**
 Alamat : **Jl Suryodiningrat no 71**

Kelas : **4**
 Semester : **2**
 Tahun Pelajaran : **2020/2021**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Baik | baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|--------------------|--|
| Sangat Baik | sangat baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri baik dalam sikap disiplin santun kejujuran cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------|---|--------------|------------------|--|
| | | | Nilai | Pre dik at | Deskripsi | Nilai | Pre dik at | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | 92 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, baik dalam kemampuan Memahami makna doa spontan, doa pribadi, dan doabersama sebagai ungkapan iman kepada Allah | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan sikap menghormati hidup di rumah dan Mempraktikkan sikap menghormati hidup di rumah |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 70 | 94 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, baik dalam kemampuan Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | 94 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam keterampilan Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 93 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, baik dalam kemampuan Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan | 90 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri, baik dalam keterampilan Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual |
| 4 | Matematika | 60 | 93 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret, baik dalam kemampuan Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat | 87 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret, cukup dalam keterampilan Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat |
| 5 | IPA | 70 | 94 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, baik dalam kemampuan Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya | 94 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi, baik dalam keterampilan Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak |
| 6 | IPS | 70 | 86 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 92 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, baik dalam keterampilan Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|----|----|---|---|----|---|---|
| 7 | SBK | 70 | 96 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah dan mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada | 95 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dan meragakan gerak tari kreasi daerah |
| 8 | PJOK | 70 | 95 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil, baik dalam kemampuan Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. | 95 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau |
| 9 | Bahasa Jawa | 65 | 94 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami tentang macapat Gambuh dan geguritan dan Memahami wayang, jeneng dina lan pasaran dan makanan tradisional | 94 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan wayang, menerangkan jeneng dina lan pasaran, dan menjelaskan cara membuat makanan tradisional dan Menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegana dan yang menggunakan sandhangan swara lan panyigeg |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1 | TIK | A | |
| 2 | Bahasa Inggris | A | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

D. SARAN-SARAN

Tetap tekun dan disiplin dalam belajar untuk meraih prestasi, serta patuh pada protokol kesehatan

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 137 Cm. | 143 Cm. |
| 2. | Berat Badan | 27 Kg. | 34 Kg. |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas V (lima) tingkat di kelas IV (empat) *)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali

[Signature]
L.T.H. SUDARYATI

Wali Kelas

F.N Baskara Danang S, S.Pd
G. 82500



Yogyakarta, 19 Juni 2021
Kepala Sekolah

Theresia Mardiana, S.Si
G. 9293