



| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 88          | B        | Rain sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat, dan baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari                         | 83          | B        | Rain baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi, dan cukup baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari  |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 88          | B        | Rain sangat baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir, dan baik dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana | 84          | B        | Rain baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti, dan cukup baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif |

| No | Muatan Pelajaran        | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |                         | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 4  | Matematika              | 78          | C        | Rain cukup baik dalam menjelaskan unsur-unsur lingkaran dan taksiran keliling dan luas lingkaran, dan cukup baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat     | 80          | C        | Rain cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari  |
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam   | 85          | B        | Rain sangat baik dalam menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik, dan cukup baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan   | 83          | B        | Rain baik dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik, dan cukup baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber  |
| 6  | Ilmu Pengetahuan Sosial | 80          | C        | Rain baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN, dan cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | 81          | B        | Rain baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN, dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN |

| No | Muatan Pelajaran                           | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 7  | Seni Budaya dan Prakarya                   | 80          | C        | Rain baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam memahami interval nada   | 85          | B        | Rain baik dalam membuat reklame, dan baik dalam membuat patung  |
| 8  | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 83          | B        | Rain baik dalam memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, dan baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional | 84          | B        | Rain baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, dan baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional |

#### Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 9  | Bahasa Jawa      | 76          | C        | Rain cukup baik dalam memahami tembang kinanthi, dan cukup baik dalam memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya | 81          | B        | Rain baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan, dan cukup baik dalam menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |           | Ketrampilan |          |           |
|----|------------------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi | Nilai       | Predikat | Deskripsi |
| 10 | Tembang Jawa     |             |          | -         | 81          | B        | -         |
| 11 | Bahasa Inggris   | 80          | C        | -         |             |          | -         |

#### C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan          | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1  | Praja Muda Karana | Baik       |
| 2  | -                 | -          |
| 3  | -                 | -          |

#### D. Saran - saran

Ananda Rain lebih tekun dalam belajar !

#### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi Badan       | 146 cm   | - |
| 2  | Berat Badan        | 38 kg    | - |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | Baik       |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |
| 3  | -              | -          |

**H. Ketidakhadiran**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit            | - |
| 2 | Ijin             | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Orang Tua/ Wali

Genuk, 18 Desember 2021  
Guru Kelas



**Andreas Herman Susanto, S.Pd**  
G. 9781

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Irene Novita Purnamasari, SE**  
G. 9545