

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81 | B | Abraham baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | 81 | B | Abraham baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | C | Abraham baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi, dan perlu bimbingan dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | 78 | C | Abraham cukup baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri, dan cukup baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 75 | C | Abraham cukup baik dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan, dan cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua | 78 | C | Abraham cukup baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, dan cukup baik dalam mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | C | Abraham cukup baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari., dan cukup baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. | 75 | C | Abraham cukup baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | C | Abraham cukup baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang., dan perlu bimbingan dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 78 | C | Abraham cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang., dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | C | Abraham cukup baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi., dan cukup baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. | 77 | C | Abraham cukup baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah., dan cukup baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | C | Abraham cukup baik dalam memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb), dan cukup baik dalam mengetahui konsep penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. | 81 | B | Abraham baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik., dan cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb). |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 75 | C | Abraham cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi kata berimbuhan dalam teks sesuai kaidah, dan cukup baik dalam mengenal dan memahami sandhangan aksara Jawa. | 76 | C | Abraham cukup baik dalam menulis kalimat menggunakan kata berimbuhan., dan cukup baik dalam menulis kalimat dengan huruf latin dan huruf Jawa menggunakan sandhangan aksar Jawa. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 10 | Tembang Jawa | 75 | C | - | 86 | B | - |
| 11 | Bahasa Inggris | 70 | C | - | 80 | C | - |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Abraham rajinlah berangkat sekolah, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, jangan sering tidak masuk dan ijin. Di kelas 5 harus menjadi lebih baik.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 131 cm | 0 |
| 2 | Berat Badan | 25,3 kg | 0 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | 0 |
| 2 | Penglihatan | 0 |
| 3 | Gigi | 0 |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 3 |
| 2 | Ijin | 8 |
| 3 | Tanpa Keterangan | 5 |

Keputusan

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :

Naik kelas : V (Lima)

Tinggal kelas : -

Orang Tua/ Wali

Ungaran, 18 Juni 2022

Guru Kelas

Yunky Ardianny

