

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Abira Sandy Deska Prasetyo Kelas : 5 (Lima)
NIS : 3868 Semester : Genap
Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta Tahun
Alamat Sekolah : Jl. Soekarno- Hatta No. 97 Bergas Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Ananda Sandy baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, serta menerapkan nilai- nilai keagamaannya.
2	Sikap Sosial	Ananda Sandy baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, serta menerapkan nilai- nilai sosial dalam kehidupan sehari- hari.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
1	Pendidikan Agama	87	B	Sandy sangat baik dalam memahami arti hidup menggereja yang sebenarnya, dan baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus	86	B	Sandy sangat baik dalam menghadapi aneka tantangan hidup menggereja zaman sekarang, dan cukup baik dalam melibatkan diri dalam karya penyertaan Roh Kudus		

Abira Sandy Deska Prasetyo 1

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Sandy baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, dan baik dalam memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	86	B	Sandy baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, dan baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat		
3	Bahasa Indonesia	87	B	Sandy baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, dan baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik	86	B	Sandy sangat baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi, dan cukup baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual		

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
4	Matematika	85	B	Sandy sangat baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), dan cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	85	B	Sandy sangat baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga		
5	Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Sandy baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	84	B	Sandy baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor, dan cukup baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda		
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Sandy baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan atau maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, dan baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	84	B	Sandy baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan atau maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, dan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa		

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
7	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Sandy baik dalam memahami gambar cerita, dan cukup baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	83	B	Sandy baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, dan baik dalam membuat gambar cerita		
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	85	B	Sandy baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan cukup baik dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu	84	B	Sandy baik dalam menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, dan cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat		

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
9	Bahasa Jawa	85	B	Sandy baik dalam memahami geguritan, dan baik dalam memahami pasangan huruf Jawa (20 pasangan)	84	B	Sandy baik dalam membaca indah geguritan, dan baik dalam menceritakan kembali teks cerita Srikandhi Madeg Senapati dengan ragam krama		

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
10	Tembang Jawa	86	B	Sandy baik dalam mengidentifikasi tembang macapat Gambuh dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, menjelaskan tepuk birama, solah bawa selaras tembang, serta berperaga memberi nasihat yang terdapat dalam cakepan (syair) tembang dolanan, dan baik dalam memahami tembang dolanan dengan penjiwaan, tepuk birama, gerak dan lagu tembang dolanan makna syair suatu tembang dolanan, memaknai syair tembang dolanan	85	B	Sandy baik dalam mengidentifikasi dan mengapresiasi tembang macapat Gambuh dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, melakukan tepuk birama, solah bawa selaras tembang, serta berperaga memberi nasihat yang terdapat dalam cakepan (syair) tembang dolanan, dan baik dalam mengapresiasi dengan memperagakan penjiwaan, tepuk birama, menyanyikan tembang dolanan dengan gerak dan lagu, memaknai syair suatu tembang dolanan, serta cara memaknai syair suatu tembang dolanan, serta cara memaknai syair tembang dolanan
11	Bahasa Inggris	84	B	Sandy baik dalam menyebutkan kosakata tentang meminta bantuan dan memberi bantuan dalam bahasa Inggris, dan baik dalam membandingkan kata sifat dalam bahasa Inggris	84	B	Sandy baik dalam menyebutkan kata sifat dalam bahasa Inggris, dan cukup baik dalam memperagakan tentang meminta bantuan dan memberi bantuan dalam bahasa Inggris

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Baik
2	Komputer	Baik
3	-	-

D. Saran - saran

Ananda Sandy ayo lebih semangat dan giat belajar supaya nilai-nilaimu lebih baik di kelas VI! Perbanyak latihan Matematika! Kamu pasti bisa!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	133 cm	135 cm
2	Berat Badan	24 kg	25 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
2	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	1 hari
2	Ijin	-
3	Tanpa Keterangan	-

Keputusan

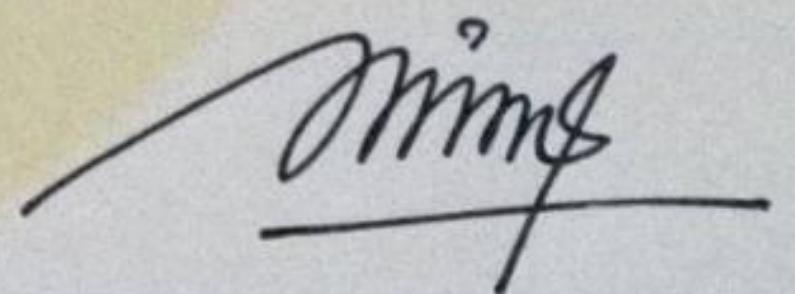
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :

Naik kelas : 6 (Enam)

Orang Tua/ Wali

Bergas Lor, 18 Juni 2022

Guru Kelas

Yovita Siwi Damayanti, S.Pd.

NIP. -

Mengetahui
Kepala SekolahMaria Paula Arum S. N., S.Pd.

NIP. -

Abira Sandy Deska Prasetyo 6