

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | B | Alvian sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, dan cukup baik dalam memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | 84 | B | Alvian baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, dan cukup baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | B | Alvian baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, dan cukup baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik | 82 | B | Alvian baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif, dan cukup baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|-------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 81 | B | Alvian baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga | 80 | C | Alvian baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, dan cukup baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 80 | C | Alvian baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, dan cukup baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari | 79 | C | Alvian baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, dan cukup baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 81 | B | Alvian baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, dan cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa | 80 | C | Alvian baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan atau maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 81 | B | Alvian baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam memahami gambar cerita | 80 | C | Alvian baik dalam membuat gambar cerita, dan cukup baik dalam membuat karya seni rupa daerah |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 83 | B | Alvian baik dalam memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, dan cukup baik dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu | 82 | B | Alvian baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat, dan cukup baik dalam menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 79 | C | Alvian baik dalam memahami geguritan, dan cukup baik dalam memahami pasangan huruf Jawa (20 pasangan) | 78 | C | Alvian baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa menggunakan pasangan huruf Jawa (20 pasangan), dan cukup baik dalam membaca indah geguritan |

Muhammad Alvian Naputra 4

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 10 | Tembang Jawa | 83 | B | Alvian baik dalam memahami tembang dolanan dengan penjiwaan, tepuk birama, gerak dan lagu tembang dolanan makna syair suatu tembang dolanan, memaknai syair tembang dolanan, dan cukup baik dalam mengidentifikasi tembang macapat Gambuh dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, menjelaskan tepuk birama, salah bawa selaras tembang, serta nasihat yang terdapat dalam cakepan (syair) tembang dolanan | 83 | B | Alvian baik dalam mengapresiasi dengan memperagakan penjiwaan, tepuk birama, menyanyikan tembang dolanan dengan gerak dan lagu, memaknai syair suatu tembang dolanan, serta cara memaknai syair suatu tembang dolanan, serta cara memaknai syair tembang dolanan, dan baik dalam mengidentifikasi dan mengapresiasi tembang macapat Gambuh dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, melakukan tepuk birama, salah bawa selaras tembang, serta berperaga memberi nasihat yang terdapat dalam cakepan (syair) tembang dolanan |
| 11 | Bahasa Inggris | 81 | B | Alvian baik dalam membandingkan kata sifat dalam bahasa Inggris, dan cukup baik dalam menyebutkan kosakata tentang meminta bantuan dan memberi bantuan dalam bahasa Inggris | 80 | C | Alvian baik dalam menyebutkan kata sifat dalam bahasa Inggris, dan cukup baik dalam memperagakan tentang meminta bantuan dan memberi bantuan dalam bahasa Inggris |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | Baik |
| 2 | Komputer | Baik |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Ananda Alvian ayo lebih semangat dan giat belajar! Perbanyak latihan Matematika dan latihan soal-soal, supaya nilai-nilaimu lebih baik di kelas VI! Kamu pasti bisa!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|----------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 137 cm | 138,5 cm |
| 2 | Berat Badan | 29 kg | 30 kg |

Muhammad Alvian Naputra 5

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | - |
| 2 | Ijin | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Keputusan

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :

Naik kelas : 6 (Enam)

Orang Tua/ Wali

Agustina Rwi-W.

Bergas Lor, 18 Juni 2022

Guru Kelas

Yovita Siwi Damayanti, S.Pd.

NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah

Maria Paula Arum S. N., S.Pd.

NIP. -

Muhammad Alvian Naputra 6