

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | |
|---|-----------------------|
| Nama Peserta didik : Nabila | Kelas : III (Tiga) |
| NIS : 3893 | Semester : Genap |
| Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta | Tahun |
| Alamat Sekolah : Jl. Soekarno-Hatta No. 97 Bergas | Pelajaran : 2019/2020 |

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi

| | | |
|---|-----------------|--|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Nabila sangat baik dalam berperilaku syukur, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Nabila sangat santun, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri; kerja sama, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 89 | B | Nabila sangat baik dalam memahami keterlibatab dalam melestarikan lingkungan alam sebagai perwujudan kesadaran bahwa dirinya adalah anggota masyarakat , dan baik dalam mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat sebagai wujud karya keselamatan Allah | 91 | A | Nabila sangat baik dalam meneladani pemimpin dan menghayati tradisi masyarakat dan baik dalam menghay Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat dengan baik |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------|-------------|---|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 2 | PPKn | 86 | B | Nabila sangat baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar, dan baik dalam menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 89 | B | Nabila sangat baik dalam menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar, dan baik dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekitar | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 85 | B | Nabila sangat baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat, dan baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan | 87 | B | Nabila baik dalam menyajikan hasil identifikasi lambang / simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk tulisan dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, dan baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | | |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------|-------------|--|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 4 | Matematika | 77 | C | Nabila baik dalam menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret, dan cukup baik dalam menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar | 79 | C | Nabila baik dalam mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda kongkrit, dan cukup baik dalam mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku | | |
| 5 | SBDP | 83 | B | Nabila baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, dan cukup baik dalam memahami dinamika gerak tari | 81 | B | Nabila baik dalam membuat karya dekoratif, dan cukup baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu | | |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------|-------------|---|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 6 | PJOK | 87 | B | Nabila sangat baik dalam memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, dan baik dalam Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama | 87 | B | Nabila baik dalam Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan baik dalam Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai | | |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------|-------------|--|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 7 | Bahasa Jawa | 81 | B | Nabila baik dalam memahami tembang Macapat, pucung, cangkriman, dan geguritan, dan cukup baik dalam memahami wayang (anak-anak pandhawa lima) lan etungan | 82 | B | Nabila baik dalam menceritakan wayang (anak-anak pandhawa lima) dan menggunakan etungan, dan cukup baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terimakasih kepada orang lain | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------|----|---|---|----|---|---|
| 8 | Tembang Jawa | 81 | B | Nabila baik dalam memahami manfaat tembang macapat dan seni sastranya, ciri-ciri, watak, dan nasihat berdasarkan falsafah tembang macapat pocung, dan cukup baik dalam mengidentifikasi tembang dolanan anak-anak serta mengenal alat musik tradisional sederhana seperti kothekan lesung, kothekan kenthongan , trebang, alat musik gamelan saron laras sendro dan pelog memberi contoh bernyanyi tembang dolanan dengan alat musik tradisional jawa sederhana | 81 | B | Nabila baik dalam mengapresiasi dengan memainkan alat musik tradisional sederhana seperti kothekan lesung, kothekan kenthongan , trebang, alat musik gamelan saron laras sendro dan pelog memberi contoh bernyanyi tembang dolanan dengan alat musik tradisional jawa sederhana, dan cukup baik dalam mengapresiasi isi dan seni , menyanyikan , bercerita berdasarkan watak, dan nasihat berdasarkan falsafah tembang macapat pocung |
| 9 | Bahasa Inggris | 79 | C | Nabila baik dalam menyebutkan jenis-jenis hobi, dan cukup baik dalam menyebutkan angka 1-100 dalam bahasa inggris | 80 | B | Nabila baik dalam melakukan tanya jawab untuk memberi informasi tentang jumlah benda, dan cukup baik dalam menulis kalimat sederhana terkait jenis-jenis hobi |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | Baik |
| 2 | Komputer | Baik |
| 3 | Seni Tari | Baik |

D. Saran - saran

Ananda Nabila tingkatkan semangat belajarmu!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 124 cm | 126 cm |
| 2 | Berat Badan | 23 kg | 25 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|--------------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

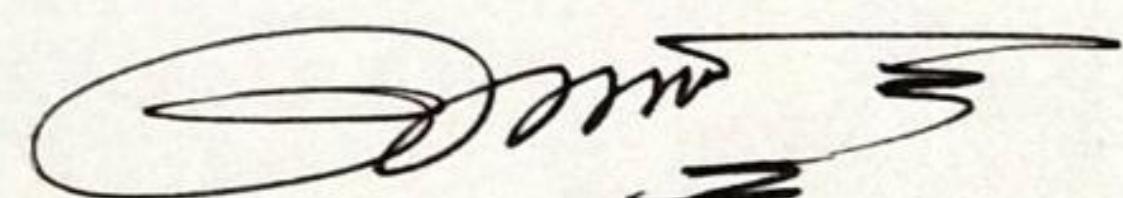
H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|-------------------------|--------|
| 1 | Sakit | 0 hari |
| 2 | Ijin | 0 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 hari |

Keputusan
Berdasarkan pencapaian
seluruh kompetensi
peserta didik dinyatakan :
Naik Kelas : **IV (Empat)**

Orang Tua/ Wali

Bergas Lor, 20 Juni 2020
Guru Kelas



Aloysius Adolf Sarjana, A.Ma.Pd.
NIP. -

Mengetahui

Kepala Sekolah



Aloysius Setiyasih, S.Pd.

NIP. -