





| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87          | B        | Nabila sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, dan cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat  | 86          | B        | Nabila sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, dan baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat   |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 87          | B        | Nabila baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, dan baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik | 86          | B        | Nabila baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif, dan baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual |



| No | Muatan Pelajaran        | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|----|-------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
|    |                         | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 4  | Matematika              | 88          | B        | Nabila sangat baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, dan baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga | 88          | B        | Nabila sangat baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), dan baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis  |
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam   | 85          | B        | Nabila baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, dan baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari   | 84          | B        | Nabila baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor, dan cukup baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari  |
| 6  | Ilmu Pengetahuan Sosial | 85          | B        | Nabila sangat baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya, dan cukup baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia   | 85          | B        | Nabila baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan atau maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi |



| No | Muatan Pelajaran                           | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 7  | Seni Budaya dan Prakarya                   | 85          | B        | Nabila sangat baik dalam memahami gambar cerita, dan cukup baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah  | 85          | B        | Nabila sangat baik dalam membuat gambar cerita, dan cukup baik dalam membuat karya seni rupa daerah  |
| 8  | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 84          | B        | Nabila sangat baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan cukup baik dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu | 84          | B        | Nabila baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan cukup baik dalam memaparkan bahaya merokok, minuman keras, narkoba, zat-zat adiktif (NAPZA), dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh |

#### Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 9  | Bahasa Jawa      | 86          | B        | Nabila sangat baik dalam memahami pasangan huruf Jawa (20 pasangan), dan baik dalam memahami geguritan | 86          | B        | Nabila baik dalam menceritakan kembali teks cerita legenda dengan ragam bahasa krama, dan baik dalam menceritakan kembali teks cerita Srikandhi Madeg Senapati dengan ragam krama |



| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 10 | Tembang Jawa     | 84          | B        | Nabila baik dalam memahami tembang dolanan dengan penjiwaan, tepuk birama, gerak dan lagu tembang dolanan makna syair suatu tembang dolanan, memaknai syair tembang dolanan, dan baik dalam mengidentifikasi tembang macapat Gambuh dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, menjelaskan tepuk birama, solah bawa selaras tembang, serta nasihat yang terdapat dalam cakepan (syair) tembang dolanan | 84          | B        | Nabila baik dalam mengidentifikasi dan mengapresiasi tembang macapat Gambuh dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, melakukan tepuk birama, solah bawa selaras tembang, serta berperaga memberi nasihat yang terdapat dalam cakepan (syair) tembang dolanan, dan cukup baik dalam mengapresiasi dengan memperagakan penjiwaan, tepuk birama, menyanyikan tembang dolanan dengan gerak dan lagu, memaknai syair suatu tembang dolanan, serta cara memaknai syair suatu tembang dolanan, serta cara memaknai syair tembang dolanan |
| 11 | Bahasa Inggris   | 84          | B        | Nabila baik dalam menyebutkan kosakata tentang meminta bantuan dan memberi bantuan dalam bahasa Inggris, dan cukup baik dalam membandingkan kata sifat dalam bahasa Inggris   | 83          | B        | Nabila baik dalam memperagakan tentang meminta bantuan dan memberi bantuan dalam bahasa Inggris, dan cukup baik dalam menyebutkan kata sifat dalam bahasa Inggris  |

### C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan          | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1  | Praja Muda Karana | Baik       |
| 2  | Komputer          | Baik       |
| 3  | -                 | -          |

### D. Saran - saran

Ananda Nabila ayo lebih semangat belajar! Kerjakan semua tugas dengan tertib, supaya nilai-nilaimu lebih baik di kelas VI! Kamu pasti bisa!

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester |        |
|----|--------------------|----------|--------|
|    |                    | 1        | 2      |
| 1  | Tinggi Badan       | 138 cm   | 139 cm |
| 2  | Berat Badan        | 30 kg    | 31 kg  |

Nabila 5



**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan   |
|----|-------------|--------------|
| 1  | Pendengaran | Baik, normal |
| 2  | Penglihatan | Baik, normal |
| 3  | Gigi        | Baik         |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

**H. Ketidakhadiran**

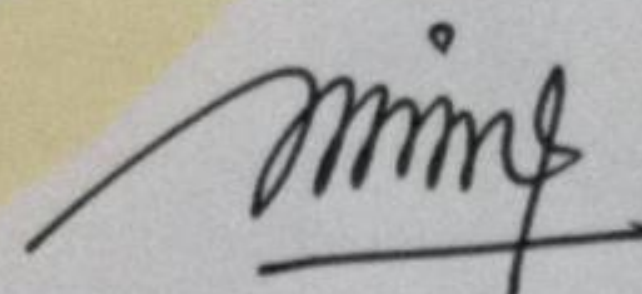
|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit            | 2 hari |
| 2 | Ijin             | 5 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | -      |

**Keputusan**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :  
Naik kelas : 6 (Enam)

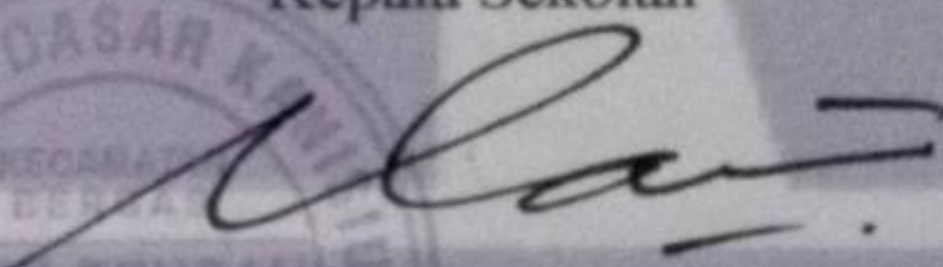
Orang Tua/ Wali

Bergas Lor, 18 Juni 2022  
Guru Kelas



Yovita Siwi Damayanti, S.Pd.  
NIP. -

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Maria Paula Arum S. N., S.Pd.  
NIP. -