

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Nabila Kelas : 6 (Enam)
 NIS : 3893 Semester : Ganjil
 Namia Sekolah : SD Kanisius Girisonta Tahun
 Alamat Sekolah : Jl. Soekarno Hatta No.97 Bergas Pelajaran : 2022/2023

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Nabila baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, serta menerapkan nilai-nilai keagamaannya. |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Nabila baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, serta menerapkan nilai-nilai sosial dalam kehidupan sehari-hari. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 88 | B | Nabila sangat baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia, dan baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi | 89 | B | Nabila sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/ puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|--|-------------|----------|--|----|-------------|--|-----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | Nilai | Predikat | Deskripsi | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 88 | B | Nabila baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 88 | B | Nabila baik dalam menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | B | Nabila sangat baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca, dan cukup baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca | 85 | B | Nabila sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, dan baik dalam mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya. | | |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 84 | B | Nabila baik dalam menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran., dan cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. | 86 | B | Nabila sangat baik dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakan untuk menyelesaikan masalah,, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 89 | B | Nabila sangat baik dalam mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya serta menjelaskan cara menghasilkan,menyalurkan, dan menghemat energi listrik., dan baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. | 90 | B | Nabila sangat baik dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik., dan baik dalam mendemonstrasikan sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 88 | B | Nabila sangat baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN., dan baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. | 88 | B | Nabila sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN., dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|--|-------------|----------|--|--|-------------|----------|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | Nilai | Predikat | Deskripsi | |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 81 | B | Nabila baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam memahami patung | | 82 | B | Nabila baik dalam menampilkan tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam membuat patung | |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 81 | B | Nabila sangat baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*, dan cukup baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional | | 82 | B | Nabila sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*, dan cukup baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional | |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|--|-------------|----------|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | Nilai | Predikat | Deskripsi | |
| 9 | Bahasa Jawa | 82 | B | Nabila baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah., dan cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis. | | 82 | B | Nabila baik dalam menceritakan isi tembang macapat., dan cukup baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis. | |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 10 | Tembang Jawa | 85 | B | Nabila baik dalam mengidentifikasi pedoman syair, watak, dan nasihat berdasarkan falsafah tembang macapat kinanthi, dan baik dalam mengidentifikasi tembang jawa dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya | 87 | B | Nabila baik dalam mengaprisiasi tembang macapat dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, dan baik dalam mengaprisiasi syair, makna, ciri-ciri, tembang kinanthi berdasarkan wataknya |
| 11 | Bahasa Inggris | 82 | B | Nabila baik dalam memahami kata, frasa, dan kalimat yang berkaitan dengan the Safety Living Things, dan baik dalam memahami teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik | 81 | B | Nabila baik dalam menyajikan penggunaan kata , frasa, dan kalimat yang berkaitan dengan The Safety Living Things, dan cukup baik dalam menyusun teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik. |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | B |
| 2 | Komputer | A |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Ananda Nabila, lebih rajin belajar ya... ingat ujian sudah dekat!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 140 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 33 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

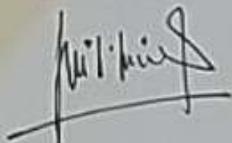
H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 6 |
| 2 | Ijin | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Orang Tua/ Wali

Bergas Lor, 17 Desember 2022

Guru Kelas


Christina Eni Setianingsih, S.Pd.SD

NIP. -

Mengetahui
Kepala SekolahMaria Paula Arum S.N.,S.Pd.

NIP. -