

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Anastasia Lintang Lumarsih	Kelas : IV (Empat)
NIS : 3835	Semester : Genap
Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta	Tahun
Alamat Sekolah : Jl. Soekarno-Hatta No. 97 Bergas	Pelajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Ananda Tasya sangat baik dalam berperilaku syukur, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah,
2	Sikap Sosial	Ananda Tasya sangat santun, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri, kerja sama,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	86	B	Tasya baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua, dan baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	83	B	Tasya baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	PPKn	95	A	Tasya sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dan sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	92	A	Tasya sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	94	A	Tasya sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, dan baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	91	A	Tasya sangat baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri, dan baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	88	B	Tasya sangat baik dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan, dan baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	87	B	Tasya baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, dan baik dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model kongkrit
5	IPA	92	A	Tasya sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan, dan baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	90	B	Tasya sangat baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi, dan baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	92	A	Tasya sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, dan sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	90	B	Tasya sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
7	SBDP	91	A	Tasya sangat baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, dan baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel	89	B	Tasya sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, dan baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	PJOK	87	B	Tasya sangat baik dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan cukup baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari	83	B	Tasya baik dalam mempraktikan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb)

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	89	B	Tasya sangat baik dalam mengenal dan memahami sandhangan aksara Jawa, dan baik dalam mengenal dan memahami teks tembang dolanan	87	B	Tasya baik dalam menulis kalimat dengan huruf latin dan huruf Jawa menggunakan sandhangan aksar Jawa, dan baik dalam melagukan dan mengapresiasi tembang dolanan
10	Tembang Jawa	89	B	Tasya sangat baik dalam memahami tembang macapat, nilai sastranya, menerangkan isi (syair) berdasarkan pedoman, watak, dan nilai falsafah tembang macapat Maskumambang dan Kinanthi, dan baik dalam memahami tembang dolanan dengan penjiwaan, tepuk birama, gerak dan lagu tembang dolanan makna syair suatu tembang dolanan,memaknai syair suatu tembang dolanan	89	B	Tasya sangat baik dalam mengapresiasi dengan nyanyian tembang macapat Maskumambang, dan Kinanthi, bermain peran menerangkan watak dan nilai falsafah, dan baik dalam mengapresiasi dengan bermain membunyikan alat gamelan Jawa seperti saron barung, saron penerus, atau peking, demung, slenthem
11	Bahasa Inggris	81	B	Tasya baik dalam menyebutkan dan menulis berbagai macam budaya daerah yang ada di indonesia, dan cukup baik dalam menyebutkan berbagai macam tempat umum yang ada di kota kelahirannya baik di desa maupun di kota	81	B	Tasya baik dalam menginformasikan makanan dan minuman kesukaan secara tepat, dan cukup baik dalam menginformasikan mengenai berbagai macam budaya daerah yang ada di lingkungan sekitar

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Baik
2	Drumband	Baik
3	Seni Tari	Baik

D. Saran - saran

Ananda Tasya tingkatkan lagi prestasi belajarmu di kelas V!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	126 cm	128 cm
2	Berat Badan	21 kg	23 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
2	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	2 hari
2	Ijin	0 hari
3	Tanpa Keterangan	0 hari

Keputusan
Berdasarkan pencapaian
seluruh kompetensi
peserta didik dinyatakan :
Naik kelas : **V (Lima)**

Orang Tua/ Wali

Bergas Lor, 20 Juni 2020

Guru Kelas

Lucia Mukini, S.Pd.

NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ely Setiyasih, S.Pd.
NIP. -

