

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Anastasya Lintang Lumarsih Kelas : 6 (Enam)
NIS : 3835 Semester : Ganjil
Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta Tahun
Alamat Sekolah : Jl. Soekarno Hatta No.97 Bergas Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Ananda Tasya baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, serta menerapkan nilai-nilai keagamaannya.
2	Sikap Sosial	Ananda Tasya baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, serta menerapkan nilai-nilai sosial dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
1	Pendidikan Agama	92	A	Tasya sangat baik dalam memahami keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi, dan baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah	92	A	Tasya sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam		

Anastasya Lintang Lumarsih 1

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Tasya sangat baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, dan cukup baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	87	B	Tasya sangat baik dalam menuliskan cerita tentang persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, dan cukup baik dalam menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	94	A	Tasya sangat baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca, dan baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	94	A	Tasya sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, dan baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
4	Matematika	89	B	Tasya baik dalam menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran., dan baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.	89	B	Tasya baik dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakan untuk menyelesaikan masalah., dan baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.		
5	Ilmu Pengetahuan Alam	91	A	Tasya sangat baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari., dan baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	91	A	Tasya sangat baik dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik., dan baik dalam menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan.		
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	91	A	Tasya sangat baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN., dan baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	91	A	Tasya sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN., dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.		

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
7	Seni Budaya dan Prakarya	89	B	Tasya sangat baik dalam memahami patung, dan baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah	90	B	Tasya sangat baik dalam membuat patung, dan baik dalam menampilkan tari kreasi daerah		
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	88	B	Tasya sangat baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**, dan baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	88	B	Tasya sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**, dan baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*		

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
9	Bahasa Jawa	94	A	Tasya sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah, dan sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis.	94	A	Tasya sangat baik dalam menceritakan isi tembang macapat, dan sangat baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis.		

No	Maket Penerima	Nilm	Produk Baru	Pengetahuan		Keterampilan	
				Deskripsi	Nilai	Deskripsi	Nilai
10	Torohong Jawa	87	B	Tanya hasil dalam mengidentifikasi tentang apa dan tentang teknologi berdasarkan pengetahuan dasar hasil dalam mengidentifikasi peralatan rumah tangga, teknologi dapur, teknologi kesehatan berdasarkan teknologi tertentu menggunakan teknologi kimia	85	B	Tanya hasil mengaplikasi tentang teknologi dapur berdasarkan pengetahuan dasar teknologi dapur menggunakan teknologi kimia, teknologi kesehatan berdasarkan teknologi kimia
11	Rohman Benggala	88	B	Tanya tentang hasil dalam membangun makana teknologi pertanian pendekatannya dengan teknologi dasar teknologi yang dapat dihasilkan, hasil teknologi hasil teknologi pendekatannya dengan teknologi dasar teknologi yang dapat dihasilkan	90	B	Tanya tentang hasil dalam membangun teknologi pertanian pendekatannya dengan teknologi dasar teknologi yang dapat dihasilkan, hasil teknologi pendekatannya dengan teknologi dasar teknologi yang dapat dihasilkan

Appendix Figure 1 illustrates the influence of each stage. Two stages contributed significantly to the variance in model fit.

3. Three-day Movie Block

No	Supplies used/available	Comments
1	Empty Shelves	1 box
2	Empty Shelves	1 box

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
2	-	-

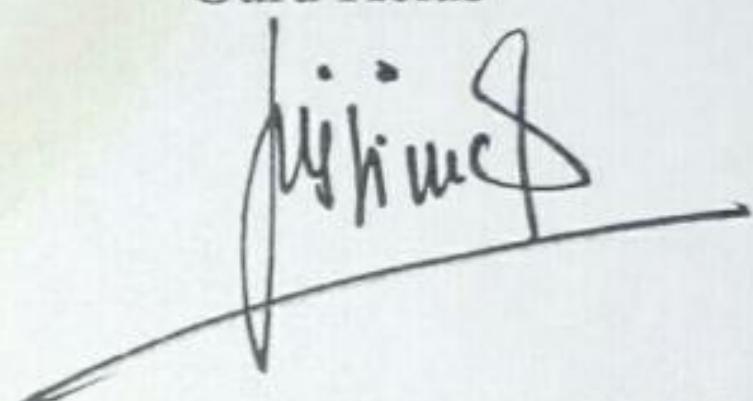
H. Ketidakhadiran

1	Sakit	2
2	Ijin	-
3	Tanpa Keterangan	-

Orang Tua/ Wali

Bergas Lor, 18 Desember 2021

Guru Kelas

Christina Eni Setianingsih, S.Pd.SD

NIP. -

Mengetahui
Kepala SekolahMaria Paula Arum S.N., S.Pd.

NIP. -

Anastasya Lintang Lumarsih 6