

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Yenny Marlina
 NIS / NISN : 0115128277 / 3909
 Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta
 Alamat Sekolah : Jl. Soekarno - Hatta No. 97 Bergas

Kelas : III
 Semester : I (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Ananda Yenny baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beragama. |
| 2. Sikap Sosial | Ananda Yenny baik dalam jujur, kasih, percaya diri, disiplin, berani, cerdas. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 69

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 86 | B | Ananda Yenny sangat baik dalam mengenal karya keselamatan allah yang dialami oleh tokoh-tokoh perjanjian lama ,seperti: yakub, yusuf, musa, dan tokoh perjanjian baru seperti: yohanes pembaptis, dan baik dalam mengenal pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah allah | 90 | A | Ananda Yenny sangat baik dalam mendaraskan doa syukur atas kemampuan diri yang dianugerahkan tuhan. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81 | B | Ananda Yenny baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "garuda pancasila", dan cukup dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 82 | B | Ananda Yenny baik dalam menceritakan arti gambar pada lambang negara "garuda pancasila". |
| 3. | Bahasa Indonesia | 87 | B | Ananda Yenny baik dalam menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, visual, atau eksplorasi lingkungan | 89 | A | Ananda Yenny sangat baik dalam menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. |
| 4. | Matematika | 75 | C | Ananda Yenny cukup dalam menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah | 77 | C | Ananda Yenny cukup dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 5. | Seni Budaya dan Prakarya | 84 | B | Ananda Yenny baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif | 84 | B | Ananda Yenny baik dalam membuat karya dekoratif. |
| 6. | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 84 | B | Ananda Yenny baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 84 | B | Ananda Yenny baik dalam mempraktikan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. |
| 7. | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Bhs Jawa | 79 | B | Ananda Yenny baik dalam memahami teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah | 80 | B | Ananda Yenny baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | b. Bahasa Inggris | 77 | C | Ananda Yenny cukup dalam mendiskripsikan nama-nama alat elektronik | | C | Ananda Yenny cukup dalam menyajikan laporan nama-nama binatang dalam bahasa inggris. |
| | c. Tembang Jawa | 78 | C | Ananda Yenny cukup dalam mendefinisikan tembang dolanan sederhana, melakukan tepuk birama, menjiwai tembang dolanan dengan gestur, menilai kesusasteraan yang terdapat pada tembang dolanan misalnya gundul-gundul pacul, sluku-sluku bathok, sepuran | | C | Ananda Yenny cukup dalam mengapresiasi dengan membaca, menyanyikan, melakukan tepuk birama, memperagakan nasihat berdasarkan isi tembang dolanan, misalnya gundul-gundul pacul, sluku-sluku bathok, sepuran. |

C. Ekstra Kurikuler

| NO. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|-----------------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana (Pramuka) | Baik |
| 2 | Seni Tari | Baik |
| 3 | Komputer | Baik |
| 4 | Seni Lukis | Baik |
| 5 | Ansamble Musik | Baik |

D. Saran - saran

| |
|---|
| Ananda Yenny, tambah lagi waktu belajarmu ! |
|---|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 120 cm | |
| 2 | Berat Badan | 21 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Kesehatan Gigi | Baik |
| 4 | | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Akademik | - |
| 2 | Kesenian | - |
| 3 | Olahraga | - |
| 4 | Lain-lain | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|-----|------|
| Sakit | : - | hari |
| Izin | : - | hari |
| Tanpa Keterangan | : 3 | hari |

Mengetahui,
Orang tua/ Wali Murid



(COSMAS TOKULO)

Bergaslor, 18 Desember 2019

Guru Kelas,



Aloysius Adolf Sarjana, A.Ma.Pd.
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Lusia Ely Setiyasih, S.Pd.
NIP. -