



CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : CAECILIA ANGGUN ELYANA
NIS : 18032
NISN : 0033054082

Kelas : XI MIPA-2
Semester : 3 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap.

1. Sikap Spiritual.

Predikat	Deskripsi
SB	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah sudah berkembang dan menjadi kebiasaan

2. Sikap Sosial.

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan = 70



No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan terbuka, menerapkan sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul, menyelidiki fungsi dan peranan hierarki serta kaum awam , namun perlu peningkatan pada KD menganalisis tugas pokok Gereja
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Memiliki kemampuan KD memproyeksikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945, mengkreasikan sistem demokrasi Pancasila sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 namun perlu peningkatan pada KD menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam prespektif Pancasila.
3.	Bahasa Indonesia	82	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur., Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah.,Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek, namun perlu peningkatan pada KD Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
4.	Matematika	84	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis menggeneralisasi pola bilangan barisan Aritmetika dan Geometri, menjelaskan metode pembuktian induksi matematika, menjelaskan matriks dan operasinya, ,menganalisis transformasi , namun perlu peningkatan pada KD menjelaskan program linear dua variabel

5.	Sejarah Indonesia	77	C	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya, namun belum memahami kompetensi menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia
6.	Bahasa Inggris	84	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, namun perlu peningkatan pada KD membedakan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	86	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis menganalisis konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam karya seni rupa, menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya, menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pameran karya seni rupa, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	B	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, tenis meja, kebugaran jasmani, senam lantai, sudah optimal, materi pada senam ritmik penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	81	B	Telah memahami KD perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran, menganalisis sistem pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat namun perlu peningkatan pada KD memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani.
4.	Bahasa Jawa	85	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis menelaah Serat Wedhatama Pupuh Pocung, memahami petikan teks novel berbahasa Jawa, menelaah teks sesorah, teks eksposisi tentang adat tradisi mantu, namun perlu peningkatan pada KD mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa menggunakan aksara rekan
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Matematika Peminatan	86	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis rumus-rumus persamaan trigonometri, menyelesaikan permasalahan persamaan trigonometri, memahami rumus-rumus trigonometri II, namun perlu peningkatan pada KD menyelesaikan permasalahan trigonometri II
2.	Fisika	86	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis sifat elastisitas benda tegar, menggunakan persamaan pada fluida statik, menganalisis materi dinamika gerak rotasi, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis materi kalor dan perpindahan kalor

3.	Kimia	85	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menjelaskan pembentukan fraksi minyak bumi, menjelaskan konsep perubahan entalpi, faktor laju rekasi dengan teori tumbukan, mengidentifikasi rekasi pembakaran hidrokarbon sempurna, menentukan orde reaksi dan tetapan berdasarkan percobaan, namun perlu peningkatan pada KD menjelaskan jenis entalpi, hukum Hess dan energi ikatan
4.	Biologi	84	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis memahami komponen kimiawi penyusun sel, cara hidup pada sel yang ditunjukkan oleh struktur, fungsi dan proses yang berlangsung di dalam sel, menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan, menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis bioproses pada sel
5.	Sosiologi	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis syarat terbentuknya kelompok sosial, faktor penyebab permasalahan sosial, bentuk-bentuk kelompok sosial serta dasar terbentuknya kelompok sosial
6.	Bahasa Jepang	80	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis, Uchi (Rumah), Gakkou no seikatsu (Kehidupan di sekolah), namun perlu peningkatan pada KD Mai nichu no seikatsu (kehidupan sehari-hari)

C. Keterampilan.

KKM Satuan Pendidikan = 70

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Memiliki keterampilan mempresentasikan tentang Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan terbuka, melaksanakan sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dalam bentuk doa syukur, dan dengan terampil menyajikan fungsi dan peranan hierarki dan kaum awam dalam bentuk presentasi, serta mempratikkan tugas pokok Gereja dalam bentuk presentasi
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Memiliki keterampilan kompetensi dasar dengan baik yaitu menganalisis HAM dan mengkrasikan sistem demokrasi Pancasila.
3.	Bahasa Indonesia	82	B	Memiliki keterampilan Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis, Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan, dan dengan terampil Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan, serta Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat
4.	Matematika	85	B	Memiliki keterampilan menggunakan pola barisan aritmetika, geometri untuk menyelesaikan masalah kontekstual, menggunakan metode pembuktian induksi matematika, menyelesaikan masalah matriks, dan dengan terampil menyelesaikan masalah matriks dan transformasi geometri, serta menyelesaikan masalah program linear dua variabel



5.	Sejarah Indonesia	78	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa dan mulai terampil menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya, serta menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
6.	Bahasa Inggris	82	B	Memiliki keterampilan menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dan dengan terampil menangkap makna secara kontekstual teks eksposisi analitis lisan dan tulis terkait isu aktual serta menyusun teks eksposisi analitis tulis terkait isu aktual, serta menangkap makna secara kontekstual teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis terkait kegiatan sekolah/tempat kerja serta menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis terkait kegiatan sekolah/tempat kerja

Kelompok B (Umum)

1.	Seni Budaya	83	B	Memiliki keterampilan membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek, membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek, dan dengan terampil menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi, serta membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	83	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Tenis Meja, Kebugaran Jasmani sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilan mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	86	B	Memiliki keterampilan membuat makanan ringan dan membuat telur asin dengan baik
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	83	B	Memiliki keterampilan menulis syair tembang Pocung dengan bahasa sendiri, menceritakan isi petikan novel berbahasa Jawa, dan dengan terampil menulis dan menyajikan sesorah, teks eksposisi adat tradisi mantus serta menulis berhuruf Jawa menggunakan aksara tekan

Kelompok C (Peminatan)

1.	Matematika Peminatan	83	B	Memiliki keterampilan langkah-langkah menyelesaikan persamaan trigonometri, langkah-langkah menyelesaikan rumus-rumus trigonometri II, dan dengan terampil menjelaskan penyelesaian persamaan trigonometri, serta menjelaskan penyelesaian rumus-rumus trigonometri II
2.	Fisika	88	B	Memiliki keterampilan membuktikan persamaan hukum hooke, mempraktikkan keadaan benda di dalam fluida, dan dengan terampil menganalisis keseimbangan gabungan benda tegar, serta menerangkan persamaan kalor dan perpindahan kalor
3.	Kimia	81	B	Memiliki keterampilan menyajikan karya tentang proses pembentukan, menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon, menyusun ide mengatasi dampak pembakaran senyawa karbon, menyimpulkan hasil analisis data percobaan termokimia, dan dengan terampil membandingkan perubahan entalpi dari data hasil percobaan, serta merancang, menyajikan hasil percobaan faktor laju reaksi

4.	Biologi	83	B	Memiliki keterampilan menyajikan fakta yang mempresentasikan pemahaman tentang struktur dan fungsi sel, menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber tentang kelainan pada sistem pencernaan, dan dengan terampil menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber berkaitan dengan kelainan pada sistem sirkulasi, serta membuat karya dengan menerapkan bioproses yang berlangsung dalam sel
5.	Sosiologi	89	B	Memiliki keterampilan mencari contoh kelompok sosial, contoh permasalahan sosial dan dengan terampil nama kelompok sosial serta menganalisis fungsi kelompok sosial
6.	Bahasa Jepang	75	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam , Uchi (Rumah) dan mulai terampil Gakkou no seikatsu (Kehidupan di sekolah), serta Mai nichu no seikatsu (kehidupan sehari-hari)

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
70	< 70	70 ≤ 78	79 ≤ 89	90 ≤ 100

D. Ekstra Kurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Menunjukkan sikap yang baik dalam hemat, cermat, bersahaja , bertanggung jawab dan dapat dipercaya, jernih dalam pikiran, perkataan dan perbuatan, perlu ditingkatkan dalam sikap bertakwa pada Tuhan, cinta pada sesama, bangsa dan tanah air
2.	Paduan Suara	A	Siswa mampu bernyanyi dengan baik dan menangkap materi dengan baik
3.			

E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		



F. Ketidakhadiran.

Sakit	4	Hari
Izin	1	Hari
Tanpa Keterangan		Hari

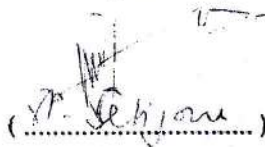
G. Catatan Wali Kelas.

Tingkatkan semangat belajarmu.

H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

Terima kasih Bp & Ibu Guru

Orangtua/Wali,


(A. Sekian)

Semarang, 18 Desember 2019
Wali Kelas,


(Didik Prasetyo, S.Pd)

