



CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : CAECILIA ANGGUN ELYANA
NIS : 18032
NISN : 0033054082

Kelas : XI MIPA-2
Semester : 4 / Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap.

1. Sikap Spiritual.

Predikat	Deskripsi
SB	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda, aktif dalam kegiatan keagamaan yang dilakukan di sekolah

2. Sikap Sosial.

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap dan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dalam aktifitas dan kegiatan di sekolah

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan - 70

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis Hak Asasi Manusia, sebagai dasar panggilan untuk menegakkan Hak Asasi Manusia, menganalisis hubungan Gereja dengan dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia,, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis makna dan hakikat bersyukur atas hidup sebagai anugerah Allah
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Memiliki kemampuan KD menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan KD memprediksi kasus-kasus ancaman terhadap Ipoeksosbudhankam namun perlu peningkatan pada KD merasionalkan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI
3.	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis mengidentifikasi informasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca,, membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi,,mengidentifikasi informasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca,, namun perlu peningkatan pada KD mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton.
4.	Matematika	83	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis , menjelaskan limit fungsi aljabar, mendiskripsikan integral tak tentu fungsi aljabar, dan menganalisis sifat - sifatnya berdasarkan sifat sifat turunan, namun perlu peningkatan



				pada KD menjelaskan sifat - sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat - sifat turunan fungsi
5.	Sejarah Indonesia	80	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan bangsa Indonesia, menganalisis pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia ,menganalisis peran dan nilai-nilai perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator , namun perlu peningkatan pada kompetensi menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan
6.	Bahasa Inggris	85	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menafsirkan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK, membedakan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya,membedakan beberapa teks explanation dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial, namun perlu peningkatan pada KD membedakan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	90	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis memahami konsep musik Barat , menganalisis musik Barat, menganalisis hasil pertunjukan musik Barat ,serta memahami perkembangan musik Barat
F	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	90	A	Telah menguasai semua kompetensi dasar dengan sangat baik
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	81	B	Telah memahami KD memahami pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran, KD menganalisis sistem pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat namun perlu peningkatan pada KD memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani
4.	Bahasa Jawa	83	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis menelaah Serat Wedhatama Pupuh Gambuh, memahami petikan teks cerita rakyat,menelaah teks iklan berbahasa Jawa, teks eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa, namun perlu peningkatan pada KD mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa menggunakan aksara murda
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Matematika Peminatan	91	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis mencermati rumus berbagai bentuk persamaan lingkaran, garis singgung lingkaran , mencermati pengertian, penyelesaian, operasi dan sifat-sifat dalam polinomial, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkaran,sertamenganalisis teorema sisa serta faktorisasi polinomial untuk mempermudah penyelesaian masalah
2.	Fisika	92	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis pemahaman materi gelombang mekanik , menerapkan materi gelombang bunyi dan cahaya, menganalisis materi alat-alat optik,sertamenerapkan peristiwa pemanasan global

3.	Kimia	87	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya, menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan dan menganalisis data hasil berbagai jenis titrasi asam-basa, namun perlu peningkatan pada KD menjelaskan prinsip kerja, perhitungan pH, dan peran larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup dan menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pH-nya
4.	Biologi	84	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pernapasan, menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi, menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh
5.	Sosiologi	88	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis memahami konflik sosial dan kekerasan, mengetahui cara penyelesaian konflik sosial, memahami prinsip kesetaraan dalam menyikapi perbedaan sosial, namun perlu peningkatan pada KD menerapkan prinsip kesetaraan sosial
6.	Bahasa Jepang	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis, Uchi (Rumah), Gakkou no seikatsu (Kehidupan di sekolah), namun perlu peningkatan pada KD Maijichu no seikatsu (kehidupan sehari-hari)



C. Keterampilan.

KKM Satuan Pendidikan = 70

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Memiliki keterampilan mempresentasikan refleksi tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi dunia saat ini, mengungkapkan doa untuk perjuangan Gereja dalam menegakan Hak Asasi Manusia, dengan sangat terampil, dan mempresentasikan tentang perjuangan Gereja dalam rangka membantu manusia membebaskan diri dari HIV/AIDS dan obat terlarang
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Memiliki keterampilan kompetensi dasar dengan baik yaitu menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan memprediksi kasus ancaman terhadap Ipeleksesos-budhankam
3.	Bahasa Indonesia	86	B	Memiliki keterampilan melengkapi informasi dalam proposal secara lisan supaya lebih efektif., merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan., dan dengan terampil mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan., serta mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca.
4.	Matematika	84	B	Memiliki keterampilan, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar, dan dengan terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak

				tentu fungsi aljabar, serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
5.	Sejarah Indonesia	78	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya, menalar peristiwa pembentukan pemerintahan Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan mulai terampil menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh lainnya sekitar proklamasi, serta mengolah informasi tentang strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan
6.	Bahasa Inggris	80	B	Memiliki keterampilan menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dan dengan terampil menangkap makna secara kontekstual teks eksposisi analitis lisan dan tulis terkait isu aktual serta menyusun teks eksposisi analitis tulis terkait isu aktual, serta menangkap makna secara kontekstual teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis terkait kegiatan sekolah/tempat kerja serta menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis terkait kegiatan sekolah/tempat kerja
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	82	B	Memiliki keterampilan memainkan alat musik dan dengan terampil mempresentasikan hasil analisis musik Barat dan dengan terampil membuat tulisan tentang musik Barat serta menampilkan beberapa lagu dan pertunjukan musik Barat
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	82	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Tenis Meja, Kebugaran Jasmani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	86	B	Memiliki keterampilan membuat makanan internasional dengan baik
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	87	B	Memiliki keterampilan menulis syair tembang Gambuh dengan bahasa sendiri, menceritakan isi petikan cerita rakyat, dan dengan terampil menulis dan menyajikan iklan berbahasa Jawa, teks eksposisi seni pertunjukan Jawa, serta menulis berhuruf Jawa menggunakan aksara murda
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Matematika Peminatan	88	B	Memiliki keterampilan membuat konstruksi bangun lingkaran, konstruksi garis singgung lingkaran, menjelaskan penyelesaian berbagai rumus persamaan lingkaran, persamaan garis singgung lingkaran, dan dengan terampil menjelaskan pengertian, penyelesaian, operasi dan sifat-sifat dalam polinomial, serta menganalisis teorema sisa serta faktorisasi polinomial untuk mempermudah penyelesaian masalah
2.	Fiska	82	B	Memiliki keterampilan upaya penanggulangan peristiwa pemanasan global, membuat percobaan melde, dan dengan terampil membuat teropong dan mikroskop sederhana, serta menyajikan alunan musik menggunakan pipa organa dan dawai
3.	Kimia	89	B	Memiliki keterampilan membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid, menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan , dan dengan terampil menyimpulkan hasil analisis data



				percobaan titrasi asam-basa , serta melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam dan membuat larutan penyangga dengan pH tertentu
4.	Biologi	83	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam merencanakan, melaksanakan, dan menyajikan hasil analisis data tentang pengaruh pencemaran pada sistem pernafasan, menyajikan hasil analisis data tentang pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada sistem ekskresi, dan dengan terampil menyajikan hasil analisis data tentang pengaruh pola hidup terhadap sistem koordinasi, serta melakukan kampanye pentingnya berbagai program dan jenis imunisasi
5.	Sosiologi	90	A	Memiliki keterampilan mencari contoh konflik sosial, menganalisis faktor penyebab konflik, melakukan kajian prinsip prinsip kesetaraan sosial dengan sangat terampil, dan menganalisis contoh kesetaraan sosial
6.	Bahasa Jepang	80	B	Memiliki keterampilan , Uchi (Rumah), dan dengan terampil Gakkou no seikatsu (Kehidupan di sekolah), serta Mai nichu no seikatsu (kehidupan sehari-hari)

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat		
	D	C	B
70	< 70	70 ≤ 78	79 ≤ 89



D. Ekstra Kurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Menunjukkan sikap yang baik dalam hemat, cermat, bersahaja , bertanggung jawab dan dapat dipercaya, perlu ditingkatkan dalam sikap bertakwa pada Tuhan, cinta pada sesama, bangsa dan tanah air
2.	Paduan suara	A	Siswa mampu bernyanyi dengan baik dan menangkap materi dengan baik.
3.			

E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		

F. Ketidakhadiran.

Sakit	1	Hari
Izin	1	Hari
Tanpa Keterangan		Hari

G. Catatan Wali Kelas.

Selamat kamu naik ke kelas XII. Pertahankan kedisiplinan di sekolah, tetap semangat belajar agar cita-citamu tercapai

H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

Materi Nasiona & Dunia

Keterangan : ~~TIDAK~~ ~~NAIK~~ *) Ke Kelas XII MIPA

Orangtua/Wali,


(.....)

Semarang, 12 Juni 2020
Wali Kelas,


(Didik Prasetyo, S.Pd)

