

| | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, dan memahami langkah-langkah menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) |
| 5. | Sejarah Indonesia | 72 | C | Memiliki kemampuan memahami perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi namun masih kurang pada kompetensi memahami peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia |
| 6. | Bahasa Inggris | 84 | B | Memiliki kemampuan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK, menafsirkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menyusun teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1. | Seni Budaya | 87 | B | Memiliki keterampilan Mempresentasi-kan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer. Mempresentasi-kan hasil analisis musik kontemporer dengan baik dan dapat Menampilkan karya musik kontemporer secara mandiri. Menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer |
| 2. | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 89 | B | Penguasaan materi pada Serak Bola, Bola Voli, Bola Basket, kebugaran jasmani, senam ritmik sudah optimal, materi senam ritmik penguasaannya perlu dioptimalkan. |
| 3. | Prakarya dan Kewirausahaan | 84 | B | Memiliki kemampuan memahami kebutuhan kerajinan motif, memahami kebutuhan dan keinginan pasar global, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami media promosi, dan menganalisis media promosi online |
| 4. | Bahasa Jawa | 80 | B | Memiliki kemampuan Menelaah teks Serat Tripama pupuh Dhandhanggula., Menulis lima paragraf aksara Jawa., dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Memahami isi teks eksposisi tentang budaya wewaler., dan Menanggapi isi Serat Tripama pupuh Dhandhanggula dan menulis, serta menyajikan syair tembang Dhandhanggula dengan bahasa sendiri . |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1. | Matematika Peminatan | 90 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami pengetahuan dasar distribusi variabel acak diskrit dan kontinue , menganalisis distribusi peluang variabel acak diskrit, memahami dasar-dasar distribusi peluang binomial, dan memahami distribusi peluang kumulatif variabel acak diskrit maupun distribusi binomial kumulatif |

| | | | | |
|----|-----------|----|---|--|
| 2. | Kimia | 80 | B | Memiliki kemampuan menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menganalisis struktur, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul, dan menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya |
| 3. | Fisika | 90 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan gejala kuantum yang mencakup sifat radiasi benda hitam, efek foto listrik dan efek Compton dalam kehidupan, menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah, menganalisis keterbatasan sumber energi dan dampaknya bagi kehidupan, dan menganalisis karakteristik Inti atom, Radioaktivitas dalam kehidupan sehari hari |
| 4. | Biologi | 87 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis teori evolusi dan pandangan terkini tentang spesiasi dan menganalisis prinsip-prinsip bioteknologi yang menerapkan bioproses dalam menghasilkan produk baru untuk meningkatkan kesejahteraan manusia. |
| 5. | Sosiologi | 88 | B | Memiliki kemampuan menganalisis ketimpangan sosial, menganalisis ketimpangan sosial sebagai dampak perubahan sosial, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami strategi pemberdayaan masyarakat lokal, dan memahami kearifan lokal |

C. Keterampilan.

KKM Satuan Pendidikan - 71

| No. | MATA PELAJARAN | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 90 | A | Memiliki keterampilan menuliskan sebuah doa dengan intensi untuk perdamaian dan persatuan bangsa Indonesia dan membuat poster ajakan bertoleransi untuk mengembangkan dialog dan kerja sama dengan umat beragama lain |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 88 | B | Memiliki kemampuan Mengkontraskan pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia. |
| 3. | Bahasa Indonesia | 90 | A | Memiliki keterampilan Mengonstruksi sebuah artikel dengan memerhatikan fakta dan kebahasaan, Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, Mengonstruksi sebuah kritik atau esai dengan memerhatikan sistematika dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, dan Merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis. |



| | | | | |
|----|-------------------|----|---|---|
| 4. | Matematika | 88 | B | Memiliki keterampilan menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, membuat masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, dan cukup terampil menyajikan hasil menyelesaikan masalah kontekstual kaidah pencacahan, dan menyajikan karakteristik masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan. |
| 5. | Sejarah Indonesia | 88 | B | Memiliki keterampilan menyajikan contoh penerapan perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi dalam bentuk tulisan dan cukup terampil menyajikan peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia dengan menggunakan gambar |
| 6. | Bahasa Inggris | 82 | B | Memiliki keterampilan menafsirkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dan cukup terampil menyusun teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks, dan menangkap makna secara kontekstual terkait struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) |

Kelompok B (Umum)

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| 1. | Seni Budaya | 80 | B | Memiliki keterampilan Mempresentasi-kan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer. Mempresentasi-kan hasil analisis musik kontemporer dengan baik dan dapat menampilkan karya musik kontemporer. Menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer |
| 2. | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 85 | B | Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Jasmani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang |
| 3. | Prakarya dan Kewirausahaan | 80 | B | Memiliki keterampilan menyajikan contoh produk hasil kerajinan inovatif, merencanakan media promosi online, dan cukup terampil merancang media promosi online, dan menyajikan media promosi online |
| 4. | Muatan lokal Bahasa Jawa | 91 | A | Memiliki keterampilan Menulis sesuai kaidah aksara Jawa satu paragraf , Menyimpulkan pokok-pokok isi teks aksara Jawa., Mengidentifikasi struktur dan kaidah tembang Dhandhanggula., dan Menulis tembang macapat Dhandhanggula secara tulisan. |

Kelompok C (Peminatan)

| | | | | |
|----|----------------------|----|---|---|
| 1. | Matematika Peminatan | 88 | B | Memiliki keterampilan menyajikan tabel distribusi variabel acak diskrit, menyajikan perhitungan distribusi variabel acak diskrit, dan cukup terampil menyajikan tabel distribusi peluang binomial, dan menyajikan perhitungan distribusi peluang binomial |
|----|----------------------|----|---|---|

| | | | | |
|----|-----------|----|---|---|
| 2. | Kimia | 90 | A | Memiliki keterampilan menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR) , , menganalisis hasil penelusuran informasi mengenai pembuatan dan dampak suatu produk dari makromolekul, dan menyajikan hasil penelusuran informasi beberapa turunan benzena yang berbahaya dan tidak berbahaya |
| 3. | Fisika | 90 | A | Memiliki keterampilan menyajikan laporan sumber penerapan efek foto listrik dan efek Compton bagi kehidupan , melakukan percobaan kelistrikan dalam kehidupan sehari-hari , menyajikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi dan upaya penyelesaian bagi kehidupan, dan menyajikan laporan tentang sumber Radioaktif, Radioaktivitas bagi kehidupan |
| 4. | Biologi | 91 | A | Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menganalisis teori evolusi dan pandangan terkini tentang spesiasi, dan menganalisis prinsip-prinsip bioteknologi yang menerapkan bioproses dalam menghasilkan produk baru untuk meningkatkan kesejahteraan manusia. |
| 5. | Sosiologi | 93 | A | Memiliki keterampilan menyajikan contoh ketimpangan sosial dalam masyarakat , mencari pemecahan masalah ketimpangan sosial, menyajikan contoh pemberdayaan masyarakat lokal, dan menyajikan contoh kearifan lokal |

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

| KKM | Predikat | | | |
|-----|----------|---------|---------|----------|
| | D | C | B | A |
| 71 | < 71 | 71 ≤ 79 | 80 ≤ 89 | 90 ≤ 100 |

D. Ekstra Kurikuler.

| No. | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Predikat | Deskripsi |
|-----|---------------------------|----------|---|
| 1. | Pendidikan Kepramukaan | B | Menunjukkan sikap yang baik dalam bertanggungjawab dan dapat dipercaya , jernih dalam pikiran, perkataan dan perbuatan, memiliki rasa cinta alam dan kepedulian lingkungan , perlu meningkatkan dalam sikap disiplin , berani dan setia , cinta terhadap sesama, bangsa dan tanah air |

E. Prestasi.

| No. | Jenis Kegiatan | Deskripsi |
|-----|----------------|-----------|
| 1. | | |



F. Ketidakhadiran.

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | Hari |
| Izin | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | - | Hari |

G. Catatan Wali Kelas.

Teruslah Berjuang meraih cita - citamu !

H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

Keterangan Kelulusan : L U L U S

Orangtua/Wali,

(.....)

Semarang, 30 April 2021
Wali Kelas,

(Dra. CH Wiji Nurhayati)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Heryestha Priya Sulistya, S.Si.



Y.P.A.K. SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH ATAS SINT LOUIS

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719 Semarang

Website : www.smasintlouissmg.sch.id

E-mail : smasintlouis@yahoo.co.id

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

(Diisi oleh sekolah yang ditinggalkan / lama)

Nama Siswa : CAECILIA ANGGUN ELYANA
NIS / NISN : 18032 / 0033054082
Nama Sekolah : SMA SINT LOUIS SEMARANG

Kelas / Semester : XII MIPA 2
Semester : 6 (enam)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

KELUAR

| Tanggal | Kelas dan Semester yang ditinggalkan | Sebab - sebab keluar, dan atas permintaan dari : | Tanda tangan Kepala Sekolah Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua / Wali |
|------------|---|--|---|
| 4 Mei 2021 | Kelas : XII MIPA 2 Semester : 6 (enam) | LULUS | Semarang, 4 Mei 2021 Kepala Sekolah  Priya Sulistya, S.Si. Orang Tua /Wali |