



CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : MATTHEW ADY CAESAR KUSHERIANTO Kelas : XI MIPA-1
NIS : 18079 Semester : 3 / Ganjil
NISN : 0032638112 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap.

1. Sikap Spiritual.

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan

2. Sikap Sosial.

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan = 70

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan terbuka, menerapkan sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul, menyelidiki fungsi dan peranan hierarki serta kaum awam , namun belum memahami kompetensi menganalisis tugas pokok Gereja
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Memiliki kemampuan KD memproyeksikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945, mengkreasikan sistem demokrasi Pancasila sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 namun perlu peningkatan pada KD menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam prespektif Pancasila.
3.	Bahasa Indonesia	77	C	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur., Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah.,Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek, namun belum memahami kompetensi Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
4.	Matematika	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis menggeneralisasi pola bilangan barisan Aritmetika dan Geometri, menjelaskan metode pembuktian induksi matematika, menjelaskan matriks dan operasinya, ,menganalisis transformasi , namun perlu peningkatan pada KD menjelaskan program linear dua variabel
5.	Sejarah Indonesia	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia



				terhadap penjajahan bangsa Eropa, menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia
6.	Bahasa Inggris	77	C	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, namun belum memahami kompetensi membedakan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	80	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis menganalisis konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam karya seni rupa, menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya, menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pameran karya seni rupa, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	70	C	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, tenis meja, senam lantai, sudah optimal, materi pada Senam Ritmik, Kebugaran Jasmani penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	82	B	Telah memahami KD perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran, menganalisis sistem pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat namun perlu peningkatan pada KD memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani.
4.	Bahasa Jawa	80	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis menelaah Serat Wedhatama Pupuh Pocung, memahami petikan teks novel berbahasa Jawa, menelaah teks sesorah, teks eksposisi tentang adat tradisi mantu, namun perlu peningkatan pada KD mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa menggunakan aksara rekan
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Matematika Peminatan	71	C	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis rumus-rumus persamaan trigonometri, menyelesaikan permasalahan persamaan trigonometri, memahami rumus-rumus trigonometri II, namun belum memahami kompetensi menyelesaikan permasalahan trigonometri II
2.	Fisika	84	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis sifat elastisitas benda tegar, menggunakan persamaan pada fluida statik, menganalisis materi dinamika gerak rotasi, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis materi kalor dan perpindahan kalor
3.	Kimia	82	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menjelaskan pembentukan fraksi minyak bumi, menjelaskan konsep perubahan entalpi, faktor laju rekasi dengan teori tumbukan, mengidentifikasi rekasi pembakaran hidrokarbon sempurna, menentukan orde reaksi dan tetapan berdasarkan percobaan, namun perlu peningkatan pada KD menjelaskan jenis entalpi, hukum Hess dan energi ikatan

4.	Biologi	78	C	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis memahami komponen kimiawi penyusun sel, cara hidup pada sel yang ditunjukkan oleh struktur, fungsi dan proses yang berlangsung di dalam sel, menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan, menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi, namun belum memahami kompetensi menganalisis bioproses pada sel
5.	Sosiologi	76	C	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis syarat terbentuknya kelompok sosial, faktor penyebab permasalahan sosial, bentuk bentuk kelompok sosial, namun belum memahami kompetensi dasar terbentuknya kelompok sosial
6.	Bahasa Jepang	80	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis , Uchi (Rumah), Gakkou no seikatsu (Kehidupan di sekolah), namun perlu peningkatan pada KD Mai nichu no seikatsu (kehidupan sehari-hari)

C. Ketrampilan.

KKM Satuan Pendidikan = 70

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Memiliki keterampilan mempresentasikan tentang Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan terbuka, melaksanakan sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dalam bentuk doa syukur, dan dengan terampil menyajikan fungsi dan peranan hierarki dan kaum awam dalam bentuk presentasi, serta mempraktikkan tugas pokok Gereja dalam bentuk presentasi
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Memiliki keterampilan kompetensi dasar dengan baik yaitu menganalisis HAM dan mengkreasikan sistem demokrasi Pancasila.
3.	Bahasa Indonesia	79	B	Memiliki keterampilan Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis, Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan, dan dengan terampil memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan, serta Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat
4.	Matematika	86	B	Memiliki keterampilan menggunakan pola barisan aritmetika , geometri untuk menyelesaikan masalah kontekstual , menggunakan metode pembuktian induksi matematika , menyelesaikan masalah matriks ,, dan dengan terampil menyelesaikan masalah matriks dan transformasi geometri , serta menyelesaikan masalah program linear dua variabel
5.	Sejarah Indonesia	79	B	Memiliki keterampilan mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa , dan dengan terampil menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya , serta menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
6.	Bahasa Inggris	76	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran dan mulai terampil menangkap makna secara

				kontekstual teks eksposisi analitis lisan dan tulis terkait isu aktual serta menyusun teks eksposisi analitis tulis terkait isu aktual, serta menangkap makna secara kontekstual teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis terkait kegiatan sekolah/tempat kerja serta menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis terkait kegiatan sekolah/tempat kerja
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	82	B	Memiliki keterampilan membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek, membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek, dan dengan terampil menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi, serta membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	83	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Tenis Meja, Kebugaran Jasmani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	79	B	Memiliki keterampilan membuat makanan ringan dan membuat telur asin dengan baik
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	77	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam menulis syair tembang Pocung dengan bahasa sendiri, menceritakan isi petikan novel berbahasa Jawa dan mulai terampil menulis dan menyajikan sesorah, teks eksposisi adat tradisi mantu, serta menulis berhuruf Jawa menggunakan aksara rekang
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Matematika Peminatan	80	B	Memiliki keterampilan langkah-langkah menyelesaikan persamaan trigonometri, langkah-langkah menyelesaikan rumus-rumus trigonometri II, dan dengan terampil menjelaskan penyelesaian persamaan trigonometri, serta menjelaskan penyelesaian rumus-rumus trigonometri II
2.	Fiska	86	B	Memiliki keterampilan membuktikan persamaan hukum hooke, mempraktikkan keadaan benda di dalam fluida, dan dengan terampil menganalisis keseimbangan gabungan benda tegar, serta meneraokan persamaan kalor dan perpindahan kalor
3.	Kimia	83	B	Memiliki keterampilan menyajikan karya tentang proses pembentukan, menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon, menyusun ide mengatasi dampak pembakaran senyawa karbon, menyimpulkan hasil analisis data percobaan termokimia, dan dengan terampil membandingkan perubahan entalpi dari data hasil percobaan, serta merancang ,menyajikan hasil percobaan faktor laju reaksi
4.	Biologi	81	B	Memiliki keterampilan menyajikan fakta yang mempresentasikan pemahaman tentang struktur dan fungsi sel, menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber tentang kelainan pada sistem pencernaan, dan dengan terampil menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber berkaitan dengan kelainan pada sistem sirkulasi, serta membuat karya dengan menerapkan bioproses yang berlangsung dalam sel
5.	Sosiologi	78	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam mencari contoh kelompok sosial, contoh permasalahan sosial dan mulai terampil nama kelompok sosial, serta menganalisis fungsi kelompok sosial
6.	Bahasa Jepang	78	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam , Uchi (Rumah) dan mulai terampil Gakkou no seikatsu (Kehidupan di sekolah), serta Mai nichu no seikatsu (kehidupan sehari-hari)

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
70	< 70	70 ≤ 78	79 ≤ 89	90 ≤ 100

D. Ekstra Kurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	A	Menunjukkan sikap yang sangat baik dalam hemat, cermat, bersahaja, bertanggung jawab dan dapat dipercaya, jernih dalam pikiran, perkataan dan perbuatan, serta bertakwa pada Tuhan, cinta pada sesama, bangsa dan tanah air
2.	Bulu tangkis	B	Siswa mampu bermain bulu tangkis untuk partai tunggal maupun ganda dengan baik, namun perlu peningkatan pada kemampuan penguasaan lapangan

E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		

F. Ketidakhadiran.

Sakit	1	Hari
Izin	-	Hari
Tanpa Keterangan	-	Hari

G. Catatan Wali Kelas.

Tingkatkan prestasi belajarmu !

H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

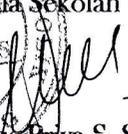
--

Orangtua/Wali,


(ESTIKO. K. AN)

Semarang, 18 Desember 2019
Wali Kelas,


(A. Isti Supriyani, S.Pd.)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herybertus Priya S., S.Si.